

III. METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Penelitian deskriptif kualitatif ini berdasarkan subjek penelitian yang diperoleh dari data penelitian, yaitu butir-butir soal ulangan semester ganjil kelas V SD Negeri 2 Rawa Laut tahun ajaran 2012/2013. Penelitian ini dilakukan melalui langkah persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan.

Langkah persiapan yang dilakukan adalah menentukan tempat penelitian yaitu SD Negeri 2 Rawa Laut sebagai sekolah yang paling tepat untuk melaksanakan penelitian ini, karena sekolah ini menjadi contoh atau teladan bagi sekolah-sekolah yang ada di Bandarlampung.

Langkah pelaksanaan yang pertama yaitu mengambil data dengan mendokumentasikan data tentang dokumentasi soal, yang kedua melakukan analisis terhadap data yang diperoleh untuk membuat deskripsi mengenai tepat atau tidak tepatnya penggunaan bahasa Indonesia pada soal ulangan semester ganjil kelas V SD Negeri 2 Rawa Laut tahun ajaran 2012/2013.

Langkah pelaporan yang dilakukan adalah melaporkan hasil penelitian dalam bentuk laporan cetak.

3.2 Data dan Sumber Data

Sumber data penelitian ini adalah soal-soal ulangan semester ganjil kelas V SD Negeri 2 Rawa Laut tahun ajaran 2012/2013 yang meliputi mata pelajaran: Bahasa Indonesia; Matematika; PKn; IPA; dan IPS. Masing-masing soal terdiri atas pilihan ganda (35 soal); isian singkat (10 soal); dan esai (5 soal).

3.3 Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi. Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang dokumentasi soal ulangan semester ganjil kelas V SD Negeri 2 Rawa Laut tahun ajaran 2012/2013.

3.4 Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan kelanjutan dari pengelolaan data (Arikunto, 2010: 54).

Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara sebagai berikut:

1. melakukan kegiatan analisis data yang meliputi (a) identifikasi; (b) klasifikasi; dan (c) kodefikasi data. Identifikasi data adalah kegiatan menyeleksi kelayakan data, misalnya dari segi tepat atau tidaknya bahasa Indonesia dalam penulisan soal. Klasifikasi data adalah kegiatan memilah dan mengelompokkan data dengan menggunakan tabel sebagai berikut.

Tabel 3.1 Indikator Kaidah Bahasa Indonesia dalam Penulisan Soal

No.	Indikator	Deskriptor
1.	Penggunaan Kalimat	Kalimat yang digunakan dalam soal harus memiliki syarat. - kesatuan dan kesepadanan (meliputi subjek dan predikat dan kata penghubung intrakalimat dan antarkalimat); - kesejajaran; - penekanan (meliputi penempatan inti pertanyaan pada awal kalimat, pengulangan kata yang dianggap penting, penggunaan pernyataan pertentangan, penggunaan partikel <i>lah</i>, <i>kah</i>, dan <i>pun</i>); - Kehematan (meliputi pengulangan unsur-unsur kalimat, penggunaan hiponim, dan penggunaan kata jamak); - Kevariasian (meliputi variasi pembukaan kalimat, panjang pendek kalimat, bentuk aktif dan pasif).
2.	Penggunaan Kata	Hal yang berhubungan dengan penggunaan kata adalah sebagai berikut. - pilihan kata; - makna kata (meliputi makna leksikal dan gramatikal).
3.	Penggunaan Gaya dan Nada	Penggunaan gaya dan nada dalam soal adalah sebagai berikut. - gaya pernyataan soal (jujur, singkat, jelas, tepat, sederhana, dan menarik); - nada pernyataan soal (meliputi nada berita, nada tanya, nada perintah).
4.	Penggunaan Ejaan	Ejaan yang digunakan dalam soal adalah sebagai berikut. - penggunaan huruf (meliputi huruf kapital dan huruf miring); - penulisan kata (meliputi bentuk ulang, gabungan kata, kata ganti <i>-ku</i>, <i>kau</i>, <i>-mu</i>, dan <i>-nya</i>, kata depan <i>di</i>, <i>ke</i>, dan <i>dari</i>, partikel, singkatan dan akronim, angka dan lambang bilangan). - penggunaan tanda baca (meliputi tanda titik (.), tanda koma (,), tanda titik dua (:), tanda hubung (-), tanda elipsis (...), tanda tanya (?), tanda seru (!), tanda kurung (...)), tanda petik ("..."), tanda petik tunggal ('...'), dan tanda garis miring (/).

Sumber: Safari (2002: 4)

- melakukan pembetulan atau perbaikan terhadap soal yang tidak tepat;
- menghitung jumlah penggunaan dan persentase ketepatan dan ketidaktepatan;
- melakukan penarikan simpulan berdasarkan analisis yang dilakukan.