

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
HALAMAN JUDUL	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
MOTO	x
SANWACANA	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
 I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	5
 II. LANDASAN TEORI	
2.1 Penggunaan Bahasa dalam Soal	7
2.1.1 Penggunaan Kalimat dalam Soal	7
2.1.1.1 Kesatuan dan Kesepadanan	8
2.1.1.2 Kesejajaran (Pararelisme)	9
2.1.1.3 Penekanan	10
2.1.1.4 Kehematan	12
2.1.1.5 Kevariasian	14
2.1.2 Penggunaan Kata dalam Soal	16
2.1.2.1 Pilihan Kata (Diksi)	16
2.1.2.2 Makna Kata	18
2.1.3 Penggunaan Gaya dan Nada Soal	18
2.1.3.1 Gaya Pernyataan Soal	18
2.1.3.2 Nada Pernyataan Soal	19
2.1.4 Penggunaan Ejaan dalam Soal	21
2.1.4.1 Penulisan Huruf	21

2.1.4.2 Penulisan Kata	26
2.1.4.3 Penggunaan Tanda Baca	32
2.2 Tes Hasil Belajar	41
2.2.1 Bentuk-bentuk Tes Hasil Belajar	42
2.2.2 Ciri-ciri Tes Hasil Belajar yang Baik	46
 III. METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	48
3.2 Data dan Sumber Data.....	49
3.3 Teknik Pengumpulan Data	49
3.4 Teknik Analisis Data	49
 IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.2 Bahasan Penelitian	54
4.2.1 Penggunaan Kalimat dalam Soal	54
4.2.1.1 Kesatuan dan Kesepadanan	54
4.2.1.2 Kesejajaran (Pararelisme)	55
4.2.1.3 Penekanan	55
4.2.1.4 Kehematan	57
4.2.1.5 Kevariasian	58
4.2.2 Penggunaan Kata dalam Soal	59
4.2.2.1 Pilihan Kata (Diksi)	60
4.2.2.2 Makna Kata	60
4.2.3 Penggunaan Gaya dan Nada Soal	62
4.2.3.1 Gaya Pernyataan Soal	62
4.2.3.2 Nada Pernyataan Soal	62
4.2.4 Penggunaan Ejaan dalam Soal	62
4.2.4.1 Penulisan Huruf	62
4.2.4.2 Penulisan Kata	64
4.2.4.3 Penggunaan Tanda Baca	66
 V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	71
5.2 Saran	72
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	