

ABSTRAK

PENGARUH *OUTDOOR LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN EKSPLORASI PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN

Oleh

MONICA DIAN KRISTIADI

Penelitian ini mengkaji tentang pengaruh metode *outdoor learning* terhadap kemampuan eksplorasi pada anak usia 5-6 tahun di TK Harapan Bangsa Jati Agung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *outdoor learning* terhadap kemampuan eksplorasi pada anak usia dini. Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian pre-eksperimental dan desain *one-group pretetst-posttest design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian yaitu uji *wilcoxon signed rank test*. Berdasarkan hasil penelitian, menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dalam kemampuan eksplorasi pada anak usia dini setelah diberikan perlakuan dengan aktivitas *outdoor learning*. Hasil analisis data uji *wilcoxon* memperoleh nilai $Z = -3.417$ dengan *Asymp. Sig. (2-tailed) = 0.001* menunjukkan bahwa probabilitas berada dibawah 0,05 ($p < 0,05$) H_a diterima, yang berarti terdapat pengaruh kemampuan eksplorasi pada anak usia 5-6 tahun setelah diterapkannya aktivitas *outdoor learning*.

Kata kunci: *outdoor learning*, kemampuan eksplorasi, anak usia dini

ABSTRACT

THE EFFECT OF OUTDOOR LEARNING ON THE EXPLORATION ABILITY OF 5-6 YEAR OLD CHILDREN

By

MONICA DIAN KRISTIADI

This study examines the effect of the outdoor learning method on the exploratory abilities of children aged 5–6 years at Harapan Bangsa Kindergarten, Jati Agung. The purpose of this study is to determine the influence of outdoor learning on early childhood exploratory abilities. This research is quantitative in nature, employing a pre-experimental design with a one-group pretest–posttest design. The data collection technique used was observation, while the data analysis technique employed was the Wilcoxon signed-rank test. Based on the research findings, there is a significant effect on the exploratory abilities of early childhood after the implementation of outdoor learning activities. The results of the Wilcoxon test analysis obtained a Z value of -3.417 with an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.001, indicating that the probability is below 0.05 ($p < 0.05$). Thus, H_a is accepted, meaning that there is a significant effect on the exploratory abilities of children aged 5–6 years after the implementation of outdoor learning activities.

Keywords: outdoor learning, exploration skills, early childhood