

ABSTRAK

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MEDIA PERMAINAN ULAR TANGGA UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN EMOSI PADA SISWA KELAS VIII MTS NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2025/2026

Oleh

WINDA KARISMA

Masalah dalam penelitian ini adalah terdapat siswa yang menunjukkan rendahnya kesadaran emosi siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan bimbingan kelompok media permainan ular tangga untuk meningkatkan kesadaran emosi pada siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Bandar Lampung tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan metode *quasi eksperimen* dengan desain *nonequivalent groups pretest posttest design*. Subjek dalam penelitian berjumlah 8 siswa yang diambil menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan skala kesadaran emosi yang disusun berdasarkan indikator kesadaran emosi. Berdasarkan hasil analisis data dengan uji *Wilcoxon*, diperoleh nilai signifikansi $p = 0,027$; $p \leq 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok media permainan ular tangga berpengaruh untuk meningkatkan kesadaran emosi pada siswa kelas VIII MTs Negeri 1 Bandar Lampung.

Kata kunci: *Bimbingan kelompok, media permainan ular tangga, kesadaran emosi, Madrasah Tsanawiyah.*

ABSTRACT

THE EFFECT OF GROUP GUIDANCE SERVICES USING SNAKES AND LADDERS GAME MEDIA TO IMPROVE EMOTIONAL AWARENESS AMONG EIGHTH-GRADE STUDENTS AT MTS NEGERI 1 BANDAR LAMPUNG ACADEMIC YEAR 2025/2026

By

WINDA KARISMA

The problem addressed in this study was that several students demonstrated low emotional awareness. This study aimed to determine the effect of group guidance services using a snakes and ladders game as a medium to improve emotional awareness among eighth-grade students at MTs Negeri 1 Bandar Lampung in the 2025/2026 academic year. The study employed a quasi-experimental method with a nonequivalent groups pretest-posttest design. The participants consisted of eight students selected through purposive sampling. Data were collected using an emotional awareness scale developed based on the indicators of emotional awareness. Based on the results of the Wilcoxon test, the significance value obtained was $p = 0,027$; $p \leq 0,05$, indicating that H_0 was rejected and H_a was accepted. Therefore, it can be concluded that group guidance services using the snakes and ladders game as a medium had a significant effect on improving the emotional awareness of eighth-grade students at MTs Negeri 1 Bandar Lampung.

Keywords: *Group guidance, snakes and ladders game media, emotional awareness, junior high school.*