DAFTAR GAMBAR

<table>
<thead>
<tr>
<th>Gambar</th>
<th>Halaman</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1. Keterkaitan antara Komponen Kecerdasan Moral dalam Rangka</td>
<td>25</td>
</tr>
<tr>
<td>Pembentukan Karakter yang Baik Menurut Pandangan Thomas Lickona</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2. Komponen Karakter yang Baik Menurut Thomas Lichkona</td>
<td>27</td>
</tr>
<tr>
<td>3. Kerangka Pikir</td>
<td>58</td>
</tr>
<tr>
<td>4. Desain Penelitian Eksperimen</td>
<td>61</td>
</tr>
<tr>
<td>5. Hasil Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas Eksperimen</td>
<td>86</td>
</tr>
<tr>
<td>6. Hasil Kecerdasan Spiritual Siswa Kelas Kontrol</td>
<td>88</td>
</tr>
<tr>
<td>7. Hasil Kecerdasan Moral Siswa Kelas Eksperimen</td>
<td>91</td>
</tr>
<tr>
<td>8. Kecerdasan Moral Siswa Kelas Kontrol</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9. Hasil Kecerdasan Moral Siswa yang Memiliki Kecerdasan Spiritual</td>
<td>94</td>
</tr>
<tr>
<td>Rendah Kelas Eksperimen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10. Hasil Kecerdasan Moral Siswa yang Memiliki Kecerdasan Spiritual</td>
<td>96</td>
</tr>
<tr>
<td>Tinggi Kelas Eksperimen</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>11. Hasil Kecerdasan Moral Siswa yang Memiliki Kecerdasan Spiritual</td>
<td>98</td>
</tr>
<tr>
<td>Rendah Kelas Kontrol</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>12. Hasil Kecerdasan Moral Siswa yang Memiliki Kecerdasan Spiritual</td>
<td>100</td>
</tr>
<tr>
<td>Tinggi di Kelas Kontrol</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>