

## ABSTRAK

Program P5 dirancang sebagai kegiatan kokurikuler berbasis proyek yang bertujuan mengembangkan karakter dan kompetensi peserta didik sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) di SD Negeri 2 Candimas yang meliputi kesiapan sekolah dalam pembentukan tim fasilitator dan penentuan alokasi waktu, pemilihan tema dan topik spesifik, serta perancangan modul dan pengembangan alur kegiatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi. Subjek penelitian terdiri atas kepala sekolah, koordinator P5, pendidik, peserta didik, dan orang tua. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi P5 di SD Negeri 2 Candimas telah terlaksana dengan cukup baik. Sekolah telah membentuk tim fasilitator dan menetapkan alokasi waktu pelaksanaan P5 secara terstruktur. Pemilihan tema dan topik kegiatan dilakukan secara kontekstual sesuai kebutuhan peserta didik dan lingkungan sekolah. Selain itu, perancangan modul dan alur kegiatan proyek telah disusun secara sistematis sehingga mampu mendukung penguatan karakter peserta didik. Meskipun masih terdapat beberapa kendala teknis, secara umum pelaksanaan P5 telah memberikan dampak positif terhadap perkembangan karakter dan keterampilan peserta didik.

**Kata Kunci:** Implementasi P5, peserta didik, profil pelajar pancasila, karakter gotong royong, sekolah dasar