

ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL MENULIS KLAUSA SIMPLEKS DAN KLAUSA KOMPLEKS UNTUK PENYULUHAN BAGI GURU BAHASA INDONESIA TINGKAT SMA

Oleh

Kiki Zakiah Nur

Penguasaan dan keterampilan guru dalam menganalisis klausa secara fungsional masih sangat terbatas. Apabila kendala kompetensi ini tidak segera diatasi, kualitas transfer pengetahuan di dalam kelas akan terhambat dan berdampak buruk pada perkembangan akademik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan e-modul yang berfokus pada materi klausa simpleks dan klausa kompleks dengan pendekatan fungsional untuk mendukung kegiatan penyuluhan kebahasaan bagi guru bahasa Indonesia SMA.

Penelitian ini menggunakan model *ADDIE*, mencakup analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Analisis dilakukan dengan mengidentifikasi kebutuhan penyuluh dan guru bahasa Indonesia dalam kegiatan penyuluhan. Pada tahap desain dihasilkan rancangan isi, struktur, dan fitur interaktif e-modul. Pada tahap pengembangan dilakukan produksi e-modul yang telah divalidasi oleh ahli materi, ahli media, dan praktisi. Pada tahap implementasi dilakukan uji coba e-modul melalui kegiatan penyuluhan. Pada tahap evaluasi dilakukan pengamatan terhadap hasil uji coba efektivitas dan kelayakan e-modul.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa e-modul menulis klausa simpleks dan klausa kompleks berhasil dikembangkan dan divalidasi. E-modul yang dikembangkan mendapatkan persentase penilaian oleh ahli materi sebesar 98,5%, ahli media sebesar 94%, dan praktisi sebesar 95,3% sehingga dinyatakan sangat layak. Hasil uji kelayakan e-modul mendapatkan nilai 92,89% dan dinyatakan sangat layak. Sementara itu, hasil uji efektivitas e-modul mendapatkan nilai sebesar 79,99 sehingga dinyatakan efektif untuk digunakan dalam penyuluhan karena berhasil meningkatkan nilai peserta penyuluhan dari nilai rata-rata tes awal 45,13 menjadi 88,25.

Kata Kunci: *e-modul*, klausa simpleks, klausa kompleks, penyuluhan

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF AN E-MODULE ON WRITING SIMPLE CLAUSES AND COMPLEX CLAUSES FOR EXTENSION TRAINING FOR INDONESIAN LANGUAGE TEACHERS AT THE HIGH SCHOOL LEVEL

By

Kiki Zakiah Nur

Teachers' mastery and skills in functional clause analysis are still very limited. If this competency barrier is not addressed promptly, the quality of knowledge transfer in the classroom will be hampered and negatively impact students' academic development. This research aims to develop an e-module focusing on simple and complex clauses using a functional approach to support language outreach activities for high school Indonesian language teachers.

This research uses the ADDIE model, encompassing analysis, design, development, implementation, and evaluation. The analysis was conducted by identifying the needs of extension workers and Indonesian language teachers in extension activities. The design stage produced a draft of the content, structure, and interactive features of the e-module. The development stage produced an e-module that had been validated by subject matter experts, media experts, and practitioners. The implementation stage tested the e-module through extension activities. The evaluation stage observed the results of the trial to determine the effectiveness and feasibility of the e-module.

The results of the study indicate that the e-module for writing simplex clauses and complex clauses was successfully developed and validated. The developed e-module received an assessment percentage of 98.5% from material experts, 94% from media experts, and 95.3% from practitioners, thus it was declared very feasible. The results of the e-module feasibility test obtained a score of 92.89% and was declared very feasible. Meanwhile, the results of the e-module effectiveness test obtained a score of 79.99, thus it was declared effective for use in counseling because it succeeded in increasing the scores of counseling participants from an average initial test score of 45.13 to 88.25.

Keywords: e-module, simple clause, complex clause, counseling