

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *READING, MIND MAPPING, AND SHARING (RMS)* TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI SAINS PADA MATA PELAJARAN IPAS PESERTA DIDIK KELAS V SD NEGERI 2 SUKA BHAKTI

Oleh

SISKA TRI UTAMI

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan literasi sains peserta didik pada mata pelajaran IPAS kelas V SD Negeri 2 Suka Bhakti. Tujuan penelitian ini adalah: untuk mengetahui (1) pengaruh penerapan model pembelajaran RMS pada mata pelajaran IPAS terhadap kemampuan literasi sains peserta didik. (2) perbedaan penerapan model pembelajaran RMS dengan model pembelajaran PBL terhadap kemampuan literasi sains peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini melalui observasi, tes, dan dokumentasi. Metode penelitian ini menggunakan *quasi eksperiment* yang berbentuk *nonequivalent control group design* dengan jenis penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel dipilih menggunakan teknik sampel jenuh dengan menggunakan semua populasi yaitu 43 peserta didik. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji regresi linear sederhana dan uji t. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran RMS pada mata pelajaran IPAS terhadap kemampuan literasi sains peserta didik kelas V di SD Negeri 2 Suka Bhakti tahun ajaran 2025/2026. (2) perbedaan penerapan model pembelajaran RMS dengan model pembelajaran PBL terhadap kemampuan literasi sains peserta didik kelas V di SD Negeri 2 Suka Bhakti tahun ajaran 2025/2026.

Kata kunci: ipas, literasi sains, model pembelajaran rms.

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE READING, MIND MAPPING, AND SHARING (RMS) LEARNING MODEL ON SCIENCE LITERACY SKILLS IN SCIENCE SUBJECT OF STUDENTS IN GRADE V OF SD NEGERI 2 SUKA BHAKTI

By

SISKA TRI UTAMI

The problem in this research was the low level of scientific literacy skills among fifth-grade students in the Science and Social Studies (IPAS) subject at SD Negeri 2 Suka Bhakti. The objectives of this research were: to determine (1) the effect of implementing the RMS learning model in the IPAS subject on students' scientific literacy skills; (2) the difference between the implementation of the RMS learning model and the PBL learning model on students' scientific literacy skills. Data collection techniques used in this research were observation, tests, and documentation. This research method used a quasi-experiment in the form of a nonequivalent control group design with a quantitative approach. The sample was selected using a saturated sampling technique by using the entire population of 43 students. Data analysis used in this research were simple linear regression and t-tests. The results of this research showed (1) there was an effect of implementing the RMS learning model in the IPAS subject on the scientific literacy skills of fifth-grade students at SD Negeri 2 Suka Bhakti in the 2025/2026 academic year. (2) there was a difference between the implementation of the RMS learning model and the PBL learning model on the scientific literacy skills of fifth-grade students at SD Negeri 2 Suka Bhakti in the 2025/2026 academic year.

Keywords: natural and social sciences, science literacy, learning model rms.