

ABSTRAK

FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA MINAT SISWA PIANO DALAM KEGIATAN *MINI CONCERT* DI KURSUS MUSIK PONDOK DAUD BANDAR LAMPUNG

Oleh

MIRACLYN ADELINE ZEFATA

Minat siswa dalam mengikuti kegiatan *mini concert* pada pembelajaran piano di Kursus Musik Pondok Daud Bandar Lampung masih tergolong rendah, ditandai dengan penurunan partisipasi siswa dari 66% pada tahun 2024 menjadi 40% pada tahun 2025. Kondisi ini menunjukkan adanya faktor internal dan eksternal yang mempengaruhi minat siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan minat siswa serta mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi rendahnya minat dalam kegiatan *mini concert*. Metode yang digunakan adalah kuantitatif deskriptif dengan desain survei terhadap 30 siswa menggunakan teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan melalui kuesioner dan wawancara, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat siswa berada pada kategori sedang cenderung rendah. Faktor internal seperti motivasi intrinsik dan rasa percaya diri masih rendah, sementara kompetensi siswa tergolong cukup baik. Faktor eksternal seperti dukungan orang tua dan peran guru belum optimal. Faktor dominan yang mempengaruhi adalah aspek psikologis, terutama rasa gugup saat tampil. Kesimpulan penelitian ini adalah rendahnya minat siswa dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, dengan faktor internal sebagai penyebab utama. Diperlukan peningkatan motivasi dan dukungan serta suasana kegiatan yang lebih kondusif.

Kata Kunci: minat siswa, *mini concert*, faktor internal, faktor eksternal

ABSTRACT

FACTORS INFLUENCING PIANO STUDENTS' LOW INTEREST IN MINI-CONCERT ACTIVITIES AT THE PONDOK DAUD MUSIC COURSE IN BANDAR LAMPUNG

By

MIRACLYN ADELINE ZEFATA

Students' interest in participating in mini-concert activities in piano lessons at the Pondok Daud Music Course in Bandar Lampung remains relatively low, as indicated by a decline in student participation from 66% in 2024 to 40% in 2025. This condition indicates the existence of internal and external factors influencing student interest. This study aims to describe student interest and identify factors influencing low interest in mini-concert activities. The method used was a quantitative descriptive survey design with 30 students using a saturated sampling technique. Data were collected through questionnaires and interviews, then analyzed using descriptive statistics. The results showed that student interest was in the moderate to low category. Internal factors such as intrinsic motivation and self-confidence were still low, while student competence was considered quite good. External factors such as parental support and the role of teachers were not optimal. The dominant influencing factor is psychological aspects, particularly nervousness when performing. The conclusion of this study is that low student interest is influenced by both internal and external factors, with internal factors being the primary cause. Increased motivation and support, as well as a more conducive activity atmosphere, are needed.

Keywords: student interest, *mini concert*, internal factors, external factors