

## ABSTRACT

### IMPROVING VOCATIONAL HIGH SCHOOL STUDENTS' ENGLISH LISTENING ACHIEVEMENT BY USING ENGLISH BOOST EVERYDAY YOUTUBE PODCASTS

By

PUTRI MAHARANI

This study investigates the use of YouTube podcast videos in improving students' listening skills. The research employed a quantitative approach using a one-group pre-test and post-test design. The participants of this study were 38 eleventh-grade students of SMKS Swadhipa 2 Natar in the academic year 2025/2026. The instrument used in this study was a listening test consisting of multiple-choice items covering five aspects of listening skills, namely main idea, detailed information, inference, reference, and vocabulary. The results of the study indicate that the implementation of YouTube podcast videos effectively improved students' listening skills. This is evidenced by an increase in the mean score from the pre-test to the post-test. Furthermore, the result of the paired sample t-test revealed a statistically significant difference between the pre-test and post-test scores ( $p < 0.05$ ). Despite this, descriptive analysis indicated that students showed improvement in several aspects of listening, especially in vocabulary and detailed information. In conclusion, the use of YouTube podcast videos contributed positively to students' listening skills and provided an engaging and meaningful learning experience. Therefore, YouTube podcast videos are recommended as an alternative learning medium to support listening instruction in vocational high school.

**Keywords:** *Listening Skills, YouTube Podcast, English Learning, Descriptive Text, Vocational High School.*

## **ABSTRAK**

### **PENINGKATAN MENYIMAK BAHASA INGGRIS SISWA SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN MELALUI PENGGUNAAN PODCAST YOUTUBE ENGLISH BOOST EVERYDAY**

**Oleh**

**PUTRI MAHARANI**

Penelitian ini menyelidiki penggunaan video podcast YouTube dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain one-group pre-test and post-test. Partisipan dalam penelitian ini adalah 38 siswa kelas sebelas SMKS Swadhipa 2 Natar tahun ajaran 2025/2026. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes listening berbentuk pilihan ganda yang mencakup lima aspek keterampilan menyimak, yaitu main idea, detailed information, inference, reference, dan vocabulary. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan video podcast YouTube efektif dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan nilai rata-rata dari pre-test ke post-test. Selain itu, hasil paired sample t-test menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan secara statistik antara nilai pre-test dan post-test ( $p < 0,05$ ). Meskipun demikian, analisis deskriptif menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan pada beberapa aspek listening, terutama pada vocabulary dan detailed information. Kesimpulannya, penggunaan video podcast YouTube memberikan kontribusi positif terhadap keterampilan menyimak siswa serta menciptakan pengalaman belajar yang menarik dan bermakna. Oleh karena itu, video podcast YouTube direkomendasikan sebagai salah satu media pembelajaran alternatif untuk mendukung pembelajaran listening di sekolah menengah kejuruan.

***Kata Kunci:*** Keterampilan Menyimak, Podcast YouTube, Pembelajaran Bahasa Inggris, Teks Deskriptif, Sekolah Menengah Kejuruan.