

ABSTRAK

EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TIPE *INSIDE OUTSIDE CIRCLE* (IOC) DAN *ROLE PLAYING* DALAM PEMBELAJARAN IPS TERPADU UNTUK MENINGKATKAN RASA EMPATI SISWA DENGAN MEMPERHATIKAN *INTELLIGENCE QUOTIENT* (IQ) PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 20 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2014/2015

Oleh

AMALYA OUDRI WINDI MULYADI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran tipe *inside outside circle* dan *role playing* dalam pembelajaran IPS Terpadu untuk meningkatkan rasa empati siswa dengan memperhatikan tingkat *intelligence quotient* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini berjumlah dengan 210 orang siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil berdasarkan *cluster random sampling* yaitu berjumlah 69 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada perbedaan antara rasa empati siswa yang diberikan model pembelajaran *inside outside circle* dengan siswa yang diberikan model pembelajaran *role playing*, (2) rasa empati siswa yang diberikan model pembelajaran *inside outside circle* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diberikan model pembelajaran *role playing* bagi siswa yang memiliki tingkat *intelligence quotient* tinggi dalam pembelajaran IPS Terpadu, (3) rasa empati siswa yang diberikan model pembelajaran *role playing* lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang diberikan model pembelajaran *inside outside circle* bagi siswa yang memiliki tingkat *intelligence quotient* rendah dalam pembelajaran IPS Terpadu, dan (4) ada interaksi antara model pembelajaran dengan *intelligence quotient* terhadap rasa empati siswa.

Kata kunci: empati, *inside outside circle*, *intelligence quotient*, *role playing*