

DAFTAR ISI

Halaman

COVER DEPAN	
ABSTRAK	
COVER DALAM	
MENYETUJUI	
MENGESAHKAN	
SURAT PERNYATAAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERSEMBAHAN	
MOTTO	
SANWACANA	
DAFTAR ISI	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	15
1.7 Ruang Lingkup Penelitian	16

II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

2.1 Tinjauan Pustaka	17
2.1.1 Pengertian Belajar	17
2.1.2 <i>Intelligence Quotient (IQ)</i>	21
2.1.3 Empati	24
2.1.4 Model Pembelajaran <i>Cooperatif Learning</i>	28
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	31
2.1.6 Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle (IOC)</i>	39
2.2 Penelitian yang Relevan	43
2.3 Kerangka Pikir	45
2.4 Hipotesis	57

III. METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian	59
3.1.1 Desain Eksperimen	60
3.1.2 Prosedur Penelitian	62
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	64
3.2.1 Populasi	64
3.2.2 Sampel	64
3.3 Variabel Penelitian	65
3.3.1 Variabel Bebas (<i>Independent</i>)	65
3.3.2 Variabel Terikat (<i>Dependent</i>)	65
3.3.3 Variabel Moderator	65
3.4 Definisi Konseptual Variabel	66
3.4.1 Empati	66
3.4.2 <i>Intelligence Quotient</i> (IQ)	66
3.4.3 Model Pembelajaran <i>Role Playing</i>	67
3.4.4 Model Pembelajaran <i>Inside Outside Circle</i> (IOC)	67
3.5 Instrumen Penelitian	68
3.6 Teknik Pengumpulan Data	68
3.7 Uji Persyaratan Instrumen	70
3.7.1 Uji Validitas Instrumen	70
3.7.2 Uji Reliabilitas Instrumen	71
3.8 Uji Persyaratan Analisis Statistik Parametrik	72
3.8.1 Uji Normalitas	72
3.8.2 Uji Homogenitas	72
3.9 Teknik Analisis Data	73
3.9.1 T-Test Dua Sampel Independen	73
3.9.2 Analisis Varians Dua Jalan	75
3.10 Pengujian Hipotesis	77

IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	79
4.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya SMP Negeri 20 Bandar Lampung	79
4.1.2 Visi dan Misi SMP Negeri 20 Bandar Lampung	80
4.1.3 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 20 Bandar Lampung	80
4.1.4 Keadaan Guru dan Karyawan SMP Negeri 20 Bandar Lampung	82
4.1.5 Kegiatan Ekstrakurikuler Siswa SMP Negeri 20 Bandar Lampung	83
4.2 Deskripsi Data	84
4.2.1 Data <i>Intelligence Quotient</i> (IQ) Siswa	85
4.2.2 Data <i>Intelligence Quotient</i> Kategori Tinggi dan Rendah Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	88
4.2.3 Data Hasil Angket Rasa Empati Siswa	94

4.2.4	Data Hasil Angket Rasa Empati Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol pada <i>Intelligence Quotient</i> Kategori Tinggi dan Rendah	98
4.3	Pengujian Persyaratan Statistik Parametrik (Analisis Data)	104
4.3.1	Uji Normalitas	104
4.3.2	Uji Homogenitas	106
4.4	Pengujian Hipotesis	107
4.4.1	Pengujian Hipotesis 1	109
4.4.2	Pengujian Hipotesis 2	111
4.4.3	Pengujian Hipotesis 3	112
4.4.4	Pengujian Hipotesis 4	114
4.5	Pembahasan	117
4.5.1	Ada perbedaan rasa empati siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran tipe <i>inside outside circle</i> dengan siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran tipe <i>role playing</i> dalam pembelajaran IPS Terpadu pada siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung tahun ajaran 2014/2015	117
4.5.2	Rasa empati siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran <i>inside outside circle</i> lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran tipe <i>role playing</i> bagi siswa yang memiliki tingkat <i>intelligence quotient</i> tinggi dalam pembelajaran IPS Terpadu pada siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung tahun ajaran 2014/2015	121
4.5.3	Rasa empati siswa yang pembelajarannya menggunakan model pembelajaran <i>role playing</i> lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran <i>inside outside circle</i> bagi siswa yang memiliki tingkat <i>intelligence quotient</i> rendah dalam pembelajaran IPS Terpadu pada siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung tahun ajaran 2014/2015	124
4.5.4	Ada interaksi antara penggunaan model pembelajaran dan <i>intelligence quotient</i> terhadap rasa empati siswa dalam pembelajaran IPS Terpadu pada siswa kelas VIII SMP Negeri 20 Bandar Lampung tahun ajaran 2014/2015	127

V. KESIMPULAN DAN SARAN

5.1	Kesimpulan	131
5.2	Saran	132

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN