

ABSTRAK

PENGARUH PERAN GURU PENDIDIKAN PANCASILA DALAM MENUMBUHKAN KEPERCAYAAN DIRI (*SELF-CONFIDENCE*) PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 1 SUKOHARJO

**Oleh:
Zahra Nur Farida**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh peran guru Pendidikan Pancasila dalam menumbuhkan kepercayaan diri (*self-confidence*) peserta didik di SMP Negeri 1 Sukoharjo. Kepercayaan diri merupakan aspek penting yang memengaruhi keberanian peserta didik dalam berpendapat, berpartisipasi dalam pembelajaran, serta meyakini kemampuan dirinya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas VIII yang berjumlah 256 peserta didik, dengan sampel sebanyak 64 responden yang ditentukan menggunakan teknik *proportionate random sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket dan wawancara, sedangkan analisis data menggunakan regresi linear sederhana untuk mengetahui pengaruh variabel peran guru Pendidikan Pancasila terhadap kepercayaan diri peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif peran guru Pendidikan Pancasila terhadap kepercayaan diri peserta didik di SMP Negeri 1 Sukoharjo. Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana diperoleh nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,222 atau 22,2%, yang menunjukkan bahwa peran guru Pendidikan Pancasila memberikan pengaruh sebesar 22,2% terhadap kepercayaan diri peserta didik, sedangkan 77,8% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peran guru Pendidikan Pancasila memiliki pengaruh dalam menumbuhkan kepercayaan diri peserta didik melalui pelaksanaan perannya sebagai pendidik, fasilitator, dan evaluator dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Pancasila, Kepercayaan Diri (*Self-confidence*) Peserta Didik

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE ROLE OF PANCASILA EDUCATION TEACHERS IN DEVELOPING SELF-CONFIDENCE OF STUDENTS AT STATE MIDDLE SCHOOL 1 SUKOHARJO

**By
Zahra Nur Farida**

This study aims to determine the influence of the role of Pancasila Education teachers in developing students' self-confidence at SMP Negeri 1 Sukoharjo. Self-confidence is an important aspect that affects students' courage to express opinions, participate in learning activities, and believe in their own abilities. This research employed a descriptive method with a quantitative approach. The population consisted of all eighth-grade students totaling 256 students, with a sample of 64 respondents selected using the proportionate random sampling technique. Data were collected through questionnaires and interviews, while data analysis was conducted using simple linear regression to determine the effect of the role of Pancasila Education teachers on students' self-confidence. The results of the study indicate that there is a positive influence of the role of Pancasila Education teachers on students' self-confidence at SMP Negeri 1 Sukoharjo. Based on the results of the simple linear regression analysis, the coefficient of determination (R^2) was 0.222 or 22.2%, indicating that the role of Pancasila Education teachers contributes 22.2% to students' self-confidence, while the remaining 77.8% is influenced by other factors outside the scope of this study. Therefore, it can be concluded that the role of Pancasila Education teachers has a significant influence on fostering students' self-confidence through their functions as educators, facilitators, and evaluators in the learning process

Keywords: *Teacher Role, Pancasila Education, Self-confidence, Students.*