

ABSTRACT
**IMPROVING THE WRITING SKILLS OF THE ELEVENTH GRADE
STUDENTS THROUGH BRAINWRITING TECHNIQUE IN REPORT
TEXTS AT SMAN 3 BANDAR LAMPUNG**

By
YEYEN MEYZHA PUTRI

The aim of this research is to investigate the significant improvement of writing skills in the eleventh grade students in report text through brainwriting technique at SMAN 3 Bandar Lampung. This research employs a quantitative research, particularly one group pre-test post-test. Cluster random sampling technique is used to select the research sample around 30 eleventh grade students in XI.5, SMAN 3 Bandar Lampung. In the implementation brainwriting technique, this research collects the data through a writing test, as the instrument used in pre-test and post-test. The data show that pre-test (45.82), post-test (55.80), and n-gain of both scores 0.1310 which indicate the level improvement is low and limited to improve students' writing skills. Through wilcoxon signed rank, it results that z value was -3.250^b and asym Sig. (2 tailed) is $0.001 < 0.005$. These indications show there is a significant difference of students' writing skills by looking the scores between before and after the implementation of brainwriting technique. Even though statistically the result is significant, the improvement of brainwriting technique shows a low level influence in improving students' writing skills.

Keywords: *Brainwriting technique, eleventh grade students, ideas, report text, writing skills*

ABSTRAK
MENINGKATKAN KETERAMPLAN MENULIS SISWA KELAS
SEBELAS MELALUI TEKNIK BRAINWRITING PADA TEKS LAPORAN
DI SMAN 3 BANDAR LAMPUNG

Oleh

YEYEN MEYZHA PUTRI

Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan peningkatan signifikan pada keterampilan menulis siswa kelas pada teks laporan melalui teknik brainwriting di SMAN 3 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, khususnya jenis one group pre-test and post-test. Dalam penelitian ini, klaster random sampling digunakan untuk memilih sampel penelitian yang berjumlah 30 siswa di kelas XI.5 SMAN 3 Bandar Lampung. Dalam pengimplementasian teknik brainwriting, penelitian ini menggunakan tes menulis sebagai instrumen yang digunakan di pre-tes and pos-tes. Pada penelitian ini, data menunjukkan hasil pre-tes (45.82), post-tes (55.80), and n-gain (0.1310) yang menunjukkan level peningkatan pada tingkat yang rendah. Melalui Wilcoxon signed rank, data menghasilkan 3.2.50b dan asym Sig. (2 tailed) adalah $0.001 < 0.005$. Indikasi ini menunjukkan sebuah peningkatan signifikan pada keterampilan menulis siswa kelas sebelas dengan melihat skor sebelum dan setelah penerapan teknik brainwriting. Walaupun secara statistik hasil tersebut signifikan, peningkatan tersebut menunjukkan level yang rendah dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas sebelas di SMAN 3 Bandar Lampung.

***Kata kunci:** keterampilan menulis, ide, siswa kelas XI, teknik Brainwriting, teks laporan*