

ABSTRAK

HUBUNGAN PENGGUNAAN *GADGET* DENGAN KEMAMPUAN INTERAKSI SOSIAL ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK TPP CAHAYA INSAN CENDEKIA

Oleh

PUTRI MAHARANI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara penggunaan *gadget* dengan kemampuan interaksi sosial anak berusia 5–6 tahun di TK TPP Cahaya Insan Cendekia Bandar Lampung tahun ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Subjek penelitian melibatkan 62 pasangan orang tua (ayah dan ibu) dari anak-anak di tiga kelas. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner, sedangkan teknik analisis data meliputi uji normalitas, homogenitas, linieritas, serta uji korelasi *pearson product moment*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa koefisien korelasi (r) sebesar $-0,302$ dengan nilai signifikansi $0,017 < 0,05$. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang signifikan dengan tingkat kekuatan yang tergolong rendah antara penggunaan *gadget* dengan kemampuan interaksi sosial anak. Arah hubungan yang negatif mengindikasikan bahwa semakin tinggi intensitas penggunaan *gadget*, maka kemampuan interaksi sosial anak cenderung menurun. Dampak penggunaan *gadget* tidak selamanya negatif melainkan ditentukan oleh intensitas dan pengawasan yang diberikan. Orang tua dan guru berperan penting dalam memantau penggunaan *gadget* agar tetap seimbang dengan aktivitas interaksi sosial anak secara langsung.

Kata Kunci: penggunaan *gadget*, interaksi sosial, anak usia dini

ABSTRACT

THE RELATIONSHIP BETWEEN GADGET USE AND SOCIAL INTERACTION ABILITY OF CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT TK PP CAHAYA INSAN CENDEKIA

By

PUTRI MAHARANI

This study aims to determine the relationship between gadget use and the social interaction abilities of children aged 5–6 years at TK TPP Cahaya Insan Cendekia Bandar Lampung in the 2025/2026 academic year. This study uses a quantitative approach with a correlational research type. The research subjects involved 62 pairs of parents (fathers and mothers) of children from three classes. Data were collected through questionnaires, while the data analysis techniques included tests of normality, homogeneity, linearity, and the Pearson Product Moment correlation test. The results showed that the correlation coefficient (r) was -0.302 with a significance value of $0.017 < 0.05$. This indicates a significant relationship with a low level of strength between gadget use and children's social interaction abilities. The negative direction of the relationship indicates that the higher the intensity of gadget use, the lower the children's social interaction abilities tend to be. The impact of gadget use is not always negative, but is determined by the intensity and the supervision provided. Parents and teachers play an important role in monitoring gadget use to keep it balanced with children's direct social interaction activities.

Keywords: gadget use, social interaction, early childhood