

ABSTRAK

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN AUDIO BERBASIS *PODCAST* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI LITERASI DIGITAL SISWA DI SMA GAJAH MADA BANDAR LAMPUNG

Oleh

YENI SILVIA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil belajar siswa pada materi literasi digital yang masih perlu ditingkatkan serta belum diterapkannya media pembelajaran audio berbasis *podcast* dalam proses pembelajaran di SMA Gajah Mada Bandar Lampung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media pembelajaran audio berbasis *podcast* terhadap hasil belajar siswa pada materi literasi digital di SMA Gajah Mada Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Subjek penelitian adalah siswa kelas X.5 sebagai kelas eksperimen dan kelas X.1 sebagai kelas kontrol yang masing-masing berjumlah 25 siswa, sehingga total sampel berjumlah 50 siswa. Analisis data dilakukan melalui Uji Mann-Whitney U untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antar kelas serta perhitungan *effect size* untuk mengetahui besarnya pengaruh perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol dengan nilai *Asymp. Sig.* sebesar 0,016 dan nilai *effect size* sebesar 0,34 yang termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian, media pembelajaran audio berbasis *podcast* memberikan pengaruh terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

Kata kunci: hasil belajar, kuasi eksperimen, literasi digital, media pembelajaran, *podcast*

ABSTRACT

THE EFFECT OF AUDIO-BASED PODCAST LEARNING MEDIA ON STUDENTS' LEARNING OUTCOMES IN DIGITAL LITERACY MATERIAL AT SMA GAJAH MADA BANDAR LAMPUNG

By

YENI SILVIA

This study was motivated by students' learning outcomes in digital literacy material which still need improvement, as well as the absence of the implementation of podcast-based audio learning media in the learning process at SMA Gajah Mada Bandar Lampung. This study aimed to determine the effect of podcast-based audio learning media on students' learning outcomes in digital literacy material at SMA Gajah Mada Bandar Lampung. This study employed a quasi-experimental method with a Pretest-Posttest Control Group Design. The research subjects were students of class X.5 as the experimental class and class X.1 as the control class, each consisting of 25 students, resulting in a total sample of 50 students. Data analysis was conducted using the Mann-Whitney U test to determine differences in learning outcomes between classes and effect size calculation to determine the magnitude of the treatment effect. The results showed that there was a significant difference in learning outcomes between the experimental class and the control class with an Asymp. Sig. value of 0.016 and an effect size value of 0.34, which was categorized as moderate. Therefore, podcast-based audio learning media had an effect on improving students' learning outcomes.

Keywords: *learning outcomes, quasi-experimental, digital literacy, learning media, podcast*