

## **ABSTRACT**

### **THE USE OF PODCAST TO IMPROVE STUDENTS' LISTENING COMPREHENSION AT SMAN 7 BANDAR LAMPUNG**

**By**

**BUNGA RAMADHANI**

This study aims to find out whether the use of podcast can improve students' listening comprehension at SMAN 7 Bandar Lampung. This research applied a quantitative method with a pre-experimental design using a one-group pre-test and post-test design. The sample of this study consisted of 31 students. The data were collected through listening test in the form of pre-test and post-test. The result showed the mean score increased from 68.49 in the pre-test to 77.41 in the post test, indicating an improvement of 8.92 points. The result of the paired sample t-test shows that the t-value (3.169) higher than the t-table (2.042) at the significance level of 0.05 with  $df = 30$ . In addition, the significance value is 0.004, which is lower than 0.05, this indicates that there is a significant improvement in students' listening comprehension after the treatment. Therefore, it can be concluded that the use of podcast is effective in improving students' listening comprehension.

***Keywords:*** *Podcast, Listening Comprehension.*

## **ABSTRAK**

### **PENGUNAAN PODCAST UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA DI SMAN 7 BANDAR LAMPUNG**

**Oleh**

**BUNGA RAMADHANI**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas apakah penggunaan podcast dapat meningkatkan pemahaman menyimak siswa di SMAN 7 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pra-eksperimental melalui rancangan satu kelompok pre-test dan post-test satu kelompok. Sampel dari penelitian ini terdiri dari 31 siswa. Data diperoleh melalui tes menyimak dalam bentuk pre-test dan post-test. Temuan penelitian menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata dari 68.49 pada pre-test menjadi 77.41 pada post-test, dengan peningkatan sebesar 8.92 poin. Hasil uji t sampel berpasangan menunjukkan bahwa nilai t (3.169) lebih tinggi dari t-tabel (2.042) pada tingkat signifikansi 0.05 dengan  $df = 30$ . Selain itu, nilai signifikansi sebesar 0.004 menunjukkan hasil yang lebih rendah dari 0.05, ini menunjukkan bahwa ada peningkatan signifikan dalam pemahaman menyimak siswa setelah perlakuan. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan podcast efektif dalam meningkatkan pemahaman mendengarkan siswa

Kata Kunci: Podcast, Pemahaman Mendengarkan.