ABSTRAK

STUDI KOMPARATIF HASIL BELAJAR IPS TERPADU MENGGUNAKAN METODE *DISCOVERY LEARNING* DAN *INQUIRY* DENGAN MEMPERHATIKAN MOTIVASI BERPRESTASI SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 BANJIT TAHUN PELAJARAN 2014/2015

Oleh

WINGGA EKA PASERA

Penelitian ini mengkaji tentang perbandingan hasil belajar IPS Terpadu dengan metode *Discovery Learning* dan metode *Inquiry* dengan memperhatikan motivasi berprestasi kelas VIII SMP Negeri 1 Banjit. Metode yang digunakan dalam penelitian ini metode komparatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi penelitian ini 116 siswa dan sampel 58 siswa diambil dengan menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Pengambilan data dengan dokumentasi, tes, dan angket. Pengujian hipotesis menggunakan rumus anova dan t-test dua sampel independen.

Hasil analisis data menunjukkan (1) ada perbedaan hasil belajar IPS Terpadu siswa yang pembelajarannya menggunakan metode *Discovery Learning* dan metode *Inquiry*, (2) ada perbedaan hasil belajar IPS Terpadu siswa yang mempunyai motivasi berprestasi tinggi dan rendah, (3) hasil belajar IPS Terpadu menggunakan metode *Discovery Learning* lebih tinggi dari pada metode *Inquiry* untuk siswa yang mempunyai motivasi berprestasi tinggi, (4) hasil belajar IPS Terpadu menggunakan metode *Discovery Learning* lebih rendah dari pada metode *Inquiry* untuk siswa yang mempunyai motivasi berprestasi rendah, (5) ada interaksi antara metode pembelajaran dengan motivasi berprestasi siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu.

Kata kunci: Discovery Learning, Hasil Belajar IPS Terpadu, Inquiry Motivasi Berprestasi