V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil anaalisis dan pengujian hipotesis, maka dapaat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada Perbedaan hasil belajar antara siswa yag diajarkan dengan menggunakan metode pembelajaran *Discovey Learning* dan metode *Inquiry* pada mata pelajaraan IPS Terpadu. Hal ini terlihat bahwa hasil belajar ips terpadu siswa yang menggunakan metode pembelajaran *inquiry* lebih rendah dibandingkan dengan siswa yang pembembelajrannya menggunakan metode *discoveery learning.*

2. Ada perbedaan hasil belajar IPS terpadu pada siswa yang memilki motivasi berprestasi tinggi dan motivasi berprestasi rendah . Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan yang diperoleh dan hasil belajar siswa yang memilki motivasi berprestasi tinggi dan motivasi berprestasi rendah terdapat perbedaan. Pada metode *inquiry* siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah hasil belajar IPS Terpadu lebih tinggi. Sedangkan pada metode *discovery learning* siswa yang memilki motivasi berprestasi tinggi hasil belajrnya lebih tinggi.

3. Ada perbedaan rata-rata hasil belajar IPS terpadu yang pembelajarannya menggunakan metode *Discovey Learning* dan metode *Inquiry* pada siswa yang memilki motivasi berprestasi tinggi. Hal ini ditunjukan dengan hasil perhitungan yang diperoleh , bahwa hasil belajar siswa yang memiliki motivasi berprestasi tinggi yang diajarkan menggunakan metode *discovery learning* hasilnya lebih tinggi.

4. Ada perbedaan rata-rata hasil belajar IPS terpadu yang pembelajarannya menggunakan metode *Discovey Learning* dan metode *Inquiry* pada siswa yang memilki motivasi berprestasi rendah. Hal ini berarti hasil belajar siswa yang memiliki motivasi berprestasi rendah yang diajarkan menggunakan metode *inquiry* hasilnya lebih baik dengan siswa yang pembembelajrannya menggunakan metode *discoveery learning.*

5. Ada interaksi antara metode pembelajaran dengan motivai berprestasi siswa pada mata pelajaran IPS terpadu. Interaksi merupakan pengaruh yang saling berkaitan antara metode pembelajaran dengan motivasi berprestasi siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang Studi Komparatif Hasil Belajar IPS Terpadu Menggunakan Metode Inquiry Dan Discovery Learning Dengan Memperhatikan Motivasi Berprestasi Siswa Kelas VIII SMP Negeri1 Banjit Semester GenapTahunPelajaran 2014/2015, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Hendaknya untuk mencapai tujuan pembelajran, guru dapat memilih metode discovery learning karena dapat menumbuhkan antusias siswa dalam pembelajran sehingga siswa lebih aktif dan hasil belajar pun meningkat.

2. Sebaiknya untuk siswa yang memilki motivasi berprestasi tinggi dalam pembeljaran bisa menerapkan metode discovery learning karena dapat menggali potensi siswa.

3. Sebaiknya untuk siswa yang memilki motivasi berprestasi rendah dalam pembelajaran bisa menerapkan metode inquiry karena dapat memberikan rangsangan kepada siswa sehingga siswa memilki rasa ketertarikan dalam mengikuti proses pembelajaran.

4. Metode discovery learning dapat meningkatkan hasil belajar siswa baik siswa yang memilki motivasi berprestasi tinggi maupun rendah sehingga model ini dapat digunakan dalam pembelajran. Tetapi pada dasarnya setiap metode pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar bergantung dalam pelksanaan dan pengaplikaasan metode iyu sendiri. Pemilihan metode pembelajran juga harus sesuai dengan materi yang akan dipelajari.