

ABSTRAK

PENGGUNAAN KONSELING KELOMPOK PENDEKATAN *RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY* (REBT) DENGAN *HOMEWORK ASSIGNMENTS* UNTUK MENINGKATKAN KEYAKINAN DIRI DALAM BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP N 2 ABUNG SURAKARTA

Oleh

SELI SEPTIANI

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya keyakinan diri dalam belajar. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas konseling kelompok dengan penggunaan *Rational Emotive Behavior Therapy* (REBT) dengan *homework assignments* dalam meningkatkan keyakinan diri dalam belajar dalam belajar siswa kelas VIII SMP N 2 Abung Surakarta. Penelitian ini menggunakan metode pre-eksperimen dengan desain *time series*. Subjek penelitian berjumlah 8 siswa dengan tingkat keyakinan diri dalam belajar dalam belajar rendah dan sedang. Teknik analisis data menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* karena jumlah sampel relatif kecil sehingga tidak memenuhi asumsi uji parametrik.. Hasil penelitian menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,018 pada perbandingan pretest dan posttest 1 serta 0,042 pada perbandingan posttest 1 dan posttest 2 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat peningkatan signifikan pada tahap awal dan pertengahan intervensi. Namun, pada perbandingan posttest 2 dan posttest 3 diperoleh nilai 0,123 ($p > 0,05$), yang menunjukkan peningkatan tidak signifikan secara statistik meskipun terjadi kecenderungan peningkatan skor. Dengan demikian, konseling kelompok pendekatan REBT dengan *homework assignments* dapat meningkatkan keyakinan diri dalam belajar dalam belajar siswa.

Kata Kunci : Keyakinan diri dalam belajar Belajar, Konseling Kelompok, *Rational Emotive Behavior Therapy*, *Homework Assignments*

ABSTRACT

THE USE OF GROUP COUNSELING USING THE RATIONAL EMOTIVE BEHAVIOR THERAPY (REBT) APPROACH WITH HOMEWORK ASSIGNMENTS TO ENHANCE SELF CONFIDENCE IN LEARNING AMONG EIGHTH GRADE STUDENTS AT SMP N 2 ABUNG SURAKARTA

By

SELI SEPTIANI

The problem addressed in this study was the low level of students' learning self-belief. This study aimed to determine the effectiveness of group counseling using the Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) approach with homework assignments in improving learning self- belief among eighth-grade students of SMP N 2 Abung Surakarta. The research employed a pre- experimental method with a time series design. The participants consisted of eight students with low and moderate levels of learning self-belief. Data were analyzed using the Wilcoxon Signed Rank Test because the sample size is relatively small and does not meet the assumptions of parametric tests.. The results showed a significance value of 0.018 in the comparison between pretest and posttest 1 and 0.042 between posttest 1 and posttest 2 ($p < 0.05$), indicating significant improvements in the early and middle stages of the intervention. However, the comparison between posttest 2 and posttest 3 resulted in a significance value of 0.123 ($p > 0.05$), indicating a statistically non-significant increase despite an upward trend in scores. It can be concluded that REBT-based group counseling with homework assignments improved students' learning self- belief.

Keywords: Learning self-confidence, Group counseling, Rational Emotive Behavior Therapy, Homework Assignments