

ABSTRAK

BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN STRATEGI LAYANAN INFORMASI UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR PADA SISWA DI SMP N 28 BANDAR LAMPUNG

Oleh

SEPPHIRA AGSTRIYANIS

Kemandirian belajar merupakan salah satu aspek penting dalam mendukung keberhasilan belajar siswa di sekolah maupun di rumah. Rendahnya kemandirian belajar siswa yang terlihat dari ketergantungan pada guru dan orang tua, kurangnya inisiatif dalam belajar, mudah menyerah saat menghadapi kesulitan, serta rendahnya kepercayaan diri dalam menyelesaikan tugas akademik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemandirian belajar siswa melalui bimbingan kelompok menggunakan strategi layanan informasi pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 28 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2025/2026. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperimen* dengan desain *One Group Pretest–Posttest*. Subjek penelitian berjumlah 10 siswa yang dipilih menggunakan teknik *quota sampling*. Analisis data dilakukan menggunakan uji Wilcoxon (*Wilcoxon Signed-Rank Test*). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kemandirian belajar siswa setelah dilakukan bimbingan kelompok menggunakan strategi layanan informasi. Nilai signifikansi sebesar 0,008 ($p < 0,05$) menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan antara skor *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian, layanan bimbingan kelompok menggunakan strategi layanan informasi dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa.

Kata kunci: *Bimbingan Kelompok, Layanan Informasi, Kemandirian Belajar, Siswa SMP*

ABSTRACT

GROUP GUIDANCE USING INFORMATION SERVICE STRATEGIES TO IMPROVE STUDENT LEARNING INDEPENDENCE AT SMP N 28 BANDAR LAMPUNG

By

SEPPHIRA AGSTRIYANIS

Learning independence is an important aspect in supporting student learning success at school and at home. Low student learning independence is seen from dependence on teachers and parents, lack of initiative in learning, giving up easily when facing difficulties, and low self-confidence in completing academic assignments. This study aims to determine the improvement of student learning independence through group guidance using information service strategies in grade VIII students at SMP Negeri 28 Bandar Lampung in the 2025/2026 Academic Year. This study used a pre-experimental method with a One Group Pretest–Posttest design. The research subjects were 10 students selected using quota sampling techniques. Data analysis was carried out using the Wilcoxon Signed-Rank Test. The results showed an increase in student learning independence after group guidance using information service strategies. A significance value of 0.008 ($p < 0.05$) indicated a significant difference between pretest and posttest scores. Thus, group guidance services using information service strategies can improve student learning independence.

Keywords: *Group Guidance, Information Services, Learning Independence, Junior High School Students*