

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DAN MEDIA WEBGIS TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS PESERTA DIDIK SMA NEGERI 1 NATAR

Oleh

AGES RISKI LESTARI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* dan media WebGIS terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA Negeri 1 Natar. Tujuan ini dilatarbelakangi oleh kemampuan berpikir kritis peserta didik yang masih tergolong rendah sehingga diperlukan model dan media pembelajaran yang inovatif agar dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah eksperimen faktorial 2×2 dalam bentuk *Quasi Experimental Design*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI di SMAN 1 Natar yang dipilih dengan *purposive sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa soal *pretest* dan *posttest* untuk mengukur kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis peserta didik berdasarkan model dan media pembelajaran yang digunakan. Peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan model *Discovery Learning* memperoleh rata-rata kemampuan berpikir kritis lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan model pembelajaran konvensional, yaitu sebesar 87.31 kelas XI 12 dan 76.65 kelas XI 11. Selain itu, peserta didik yang menggunakan media pembelajaran WebGIS memperoleh rata-rata kemampuan berpikir kritis lebih tinggi dibandingkan dengan peserta didik yang menggunakan media peta cetak, dengan nilai rata-rata sebesar 87.31 Kelas XI 12 dan 82.11 kelas XI 10. Namun demikian, hasil analisis menunjukkan bahwa tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran *Discovery Learning* dan media WebGIS terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik SMA Negeri 1 Natar.

Kata kunci: *Discovery Learning*, WebGIS, Kemampuan Berpikir Kritis, Geografi.

ABSTRACT

THE EFFECT OF WEBGIS-ASSISTED DISCOVERY LEARNING MODEL ON THE CRITICAL THINKING SKILLS OF STUDENTS AT SMA NEGERI 1 NATAR

By

AGES RISKI LESTARI

This study aims to determine the effect of the Discovery Learning model assisted by WebGIS media on the critical thinking skills of students at SMA Negeri 1 Natar. This objective is motivated by the fact that students' critical thinking skills are still relatively low, requiring innovative learning models and media to improve their critical thinking skills. This study uses a quantitative approach with an experimental research type. The research design used is a 2×2 factorial experiment in the form of a Quasi Experimental Design. The subjects of this study were grade XI students at SMAN 1 Natar who were selected using purposive sampling. The instruments used in this study were pretest and posttest questions to measure students' critical thinking skills. The results of the study show that there are differences in students' critical thinking skills based on the learning model and media used. Students who participated in Discovery Learning achieved a higher average critical thinking score than students who used the conventional learning model, namely 87.31 for grade XI 12 and 76.65 for grade XI 11. In addition, students who used the WebGIS learning media obtained a higher average critical thinking ability compared to students who used printed maps, with an average score of 87.31 for class XI 12 and 82.11 for class XI 10. However, the analysis results show that there is no interaction between the Discovery Learning model and the BPS WebGIS media on the critical thinking skills of students at SMA Negeri 1 Natar.

Keywords: Discovery Learning, WebGIS, Critical Thinking Skills, Geography.