

## ABSTRAK

### PENGEMBANGAN MODUL DIGITAL MENULIS TEKS PUISI BERBANTU *PROJECT BASED LEARNING* (PJBL) UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP/MTs PADA SEKOLAH BERBASIS ISLAM

Oleh

HANA YAKFI ANINGSIH

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul digital menulis teks puisi berbantu *Project Based Learning* (PjBL) yang sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik, untuk mendeskripsikan tingkat kelayakan modul digital yang dikembangkan, serta mengetahui keefektifan modul digital tersebut dalam meningkatkan kompetensi menulis teks puisi peserta didik kelas VIII SMP/MTs pada sekolah berbasis Islam melalui penerapan dalam pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan mengacu pada model Borg dan Gall yang diadaptasi ke dalam tujuh tahapan pengembangan. Tahapan tersebut meliputi studi pendahuluan, pengumpulan data, perancangan desain produk, validasi produk, revisi produk, uji coba terbatas, serta uji keefektifan. Teknik pengumpulan data yang digunakan mencakup dokumentasi, observasi, wawancara, dan angket yang bertujuan untuk memperoleh data yang komprehensif mengenai kebutuhan, kelayakan, dan keefektifan modul digital yang dikembangkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penelitian ini menghasilkan modul digital menulis teks puisi berbantu *Project Based Learning* (PjBL) yang dirancang sesuai dengan karakteristik peserta didik kelas VIII SMP/MTs pada sekolah berbasis Islam, dapat diakses secara fleksibel melalui perangkat digital, serta memuat materi, contoh puisi, latihan bertahap, dan aktivitas proyek menulis yang mendukung pembelajaran menulis teks puisi secara sistematis dan kontekstual; (2) berdasarkan hasil validasi ahli materi, ahli media, dan praktisi, modul digital yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran, dengan skor rata-rata ahli materi sebesar 4,7 (94%), ahli media sebesar 4,4 (88%), serta praktisi sebesar 4,6 (92)%; dan (3) hasil uji keefektifan menunjukkan bahwa modul digital efektif dalam meningkatkan kompetensi menulis teks puisi peserta didik kelas VIII SMP/MTs pada sekolah berbasis Islam yang ditunjukkan oleh rata-rata N-Gain sebesar 0,60 di SMPQ Darul Fattah dan 0,59 di MTs Negeri 1 Bandar Lampung dengan kategori sedang, serta sebesar 0,81 di MTs Al-fatah Natar dengan kategori tinggi.

**Kata Kunci:** modul digital, teks puisi, *Project Based Learning* (PjBL)

## **ABSTRACT**

### **THE DEVELOPMENT OF A DIGITAL MODULE FOR WRITING POETRY TEXTS ASSISTED BY PROJECT BASED LEARNING (PjBL) FOR GRADE VIII JUNIOR HIGH SCHOOL (SMP/MTs) STUDENTS AT AN ISLAMIC BASED SCHOOL**

**By**

**HANA YAKFI ANINGSIH**

*This study aims to develop a digital module for writing poetry texts assisted by Project Based Learning (PjBL) that is aligned with the characteristics and needs of students. It also aims to describe the feasibility level of the developed digital module based on evaluations by material and media experts, as well as to determine its effectiveness in improving the poetry writing competence of eighth-grade students of SMP/MTs at an Islamic-based school through its implementation in the learning process.*

*This research employed a Research and Development (R&D) method referring to the Borg and Gall model, which was adapted into seven stages: preliminary study, data collection, product design, product validation, product revision, limited trial, and effectiveness testing. The data collection techniques included documentation, observation, interviews, and questionnaires aimed at obtaining comprehensive data regarding the needs, feasibility, and effectiveness of the developed digital module.*

*The results of the study indicate that (1) this research produced a digital module for writing poetry texts assisted by Project Based Learning (PjBL), designed in accordance with the characteristics of eighth-grade students in Islamic-based junior high schools (SMP/MTs), accessible flexibly through digital devices, and containing materials, poetry examples, step-by-step exercises, and project-based writing activities that support systematic and contextual poetry writing learning; (2) based on the validation results from material experts, media experts, and practitioners, the developed digital module is categorized as highly feasible for use in learning, with an average score of 4.7 (94%) from material experts, 4.4 (88%) from media experts, and 4.6 (92%) from practitioners; and (3) the effectiveness test results show that the digital module is effective in improving students' poetry writing competence, as indicated by the average N-Gain score of 0.60 at SMPQ Darul Fattah and 0.59 at MTs Negeri 1 Bandar Lampung (moderate category), and 0.81 at MTs Alfatah Natar (high category).*

**Keywords:** *digital module, poetry text, Project Based Learning (PjBL)*