

ABSTRAK

PERANAN SEKOLAH LUAR BIASA DALAM PEMBINAAN ANAK TUNAGRAHITA (Studi Pada Sekolah Luar Biasa Kecamatan Kemiling Bandar Lampung)

**Oleh
Gianti Marisa**

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan secara mendalam tentang Peranan Sekolah Luar Biasa (SLB) Dharma Bhakti Dharma Pertiwi dalam Pembinaan Anak Tunagrahita di Kelurahan Beringin Raya, Kecamatan Kemiling, Bandar Lampung. Anak tunagrahita adalah anak berkebutuhan khusus yang kecerdasannya berada di bawah rata-rata dan ditandai oleh keterbatasan inteligensi serta ketidakcakapan dalam interaksi sosial sehingga membutuhkan layanan pendidikan yang sesuai.

Jenis data yang digunakan adalah data primer dan data sekunder. Teknik pengumpulan data yang dipergunakan yaitu observasi, dokumen-dokumen yang relevan berkaitan dengan penelitian, wawancara mendalam terhadap guru, orang tua dan siswa tunagrahita. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan purposive sampling. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif dengan model deskriptif.

Berdasarkan hasil analisa penelitian penulis bahwa peranan SLB C sebagai wadah pendidikan melalui pembinaan afektif telah dapat dikatakan berhasil yaitu

tercermin dalam kesadaran beribadah sedangkan kemampuan kognitif belum dapat dikatakan berhasil karena sebagian besar siswa tunagrahita belum mencapai kemampuan optimum dalam hal membaca, menulis dan berhitung secara sederhana. Sedangkan peranan SLB C sebagai wadah sosialisasi sudah dapat dikatakan berhasil karena siswa tunagrahita telah mampu berbahasa secara komunikatif reseptif dan keterampilan adaptif yang terlihat pada bidang kewirausahaan dimana hasilnya telah dipamerkan dan diperjualbelikan di pasaran.

Kata Kunci : Peranan, Pembinaan, Anak Tunagrahita