

## Panduan Wawancara untuk Guru

Nama :  
Usia :  
Agama :  
Pekerjaan :  
Alamat :

### A. Menanamkan Perilaku Afektif

1. Apakah SLB C Dharma Bhakti Dharma Pertiwi Kemiling telah menanamkan nilai-nilai keimanan?
2. Apakah terdapat peningkatan kualitas diri dalam kesadaran beribadah?
3. Apakah pendidikan yang diterapkan SLB C Dharma Bhakti Dharma Pertiwi Kemiling menimbulkan kesadaran bagi peserta didik dalam hal norma ketuhanan?

### B. Mengembangkan Kemampuan Kognitif

1. Apakah SLB C Dharma Bhakti Dharma Pertiwi Kemiling telah berhasil meningkatkan daya intelektualitas dalam mengembangkan potensi ilmu pengetahuan yang dimiliki peserta didik?
2. Apakah peserta didik sudah dapat mengimbangi perkembangan teknologi saat ini?
3. Bagaimanakah kemampuan anak tunagrahita dalam hal belajar, membaca dan berhitung?
4. Apa metode yang anda terapkan dalam mengembangkan kemampuan kognitif terhadap anak tunagrahita?
5. Apa sajakah hambatan anak tunagrahita dalam proses mengembangkan kemampuan kognitif?

### C. Mengembangkan Kemampuan Berbahasa

1. Apakah pendidikan yang diterapkan di SLB C Dharma Bhakti Dharma Pertiwi Kemiling membantu dalam memfasihkan penggunaan Bahasa Indonesia?
2. Apakah pendidikan yang diterapkan di SLB C Dharma Bhakti Dharma Pertiwi Kemiling membantu anak tunagrahita menerima dan memahami pelafalan bicara orang lain?

3. Apa metode yang anda terapkan dalam mengembangkan kemampuan berbahasa anak tunagrahita?
4. Apa sajakah hambatan anak tunagrahita dalam mengembangkan kemampuan berbahasa?

D. Melatih Keterampilan Adaptif

1. Apakah pendidikan di SLB C Dharma Bhakti Dharma Pertiwi Kemiling telah berhasil membuat anak tunagrahita mudah beradaptasi dengan lingkungan?
2. Apakah pendidikan di SLB C Dharma Bhakti Dharma Pertiwi Kemiling telah membuat anak tunagrahita responsif terhadap keadaan lingkungan sekitarnya?
3. Apakah bentuk kemandirian anak tunagrahita tingkat SMPLB?
4. Sejauh manakah saat ini kemandirian anak tunagrahita yang anda didik?
5. Apa metode yang anda terapkan dalam melatih keterampilan adaptif anak tunagrahita?
6. Apa sajakah hambatan anak tunagrahita dalam proses latihan adaptif?

## Panduan Wawancara untuk siswa tunagrahita

Nama :

Usia :

Kelas :

Agama:

### A. Melatih Keterampilan Adaptif

1. Apakah aplikasi dari kesadaran beribadah anda?
2. Bagaimanakah pendidikan agama yang diterapkan di SMPLB?

### B. Mengembangkan Kemampuan Kognitif

1. Apakah pelajaran yang anda suka di SMPLB? Alasannya
2. Apakah pelajaran yang anda tidak suka di SMPLB? Alasannya
3. Bagaimana kemampuan anda dalam bidang teknologi?

### C. Mengembangkan Kemampuan Berbahasa

1. Bagaimana tanggapan anda terhadap metode pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas?
2. Apakah anda memahami Bahasa Indonesia?

### D. Melatih Keterampilan Adaptif

1. Bagaimana pergaulan anda dengan teman-teman di sekolah?
2. Bagaimana bentuk kemandirian anda di bidang kewirausahaan dan pengembangan diri?

## Panduan Wawancara Orang Tua Siswa

Nama :

Usia :

Agama:

Pendidikan terakhir:

### A. Menanamkan Perilaku Afektif

1. Apakah anak anda terdapat peningkatan kualitas diri dalam kesadaran beribadah?
2. Apakah pendidikan yang diterapkan SLB C Kemiling menimbulkan kesadaran bagi anak anda dalam norma ketuhanan?

### B. Mengembangkan Kemampuan Kognitif

1. Apakah SLB C telah berhasil meningkatkan daya intelektualitas anak anda dalam mengembangkan potensi ilmu pengetahuan?
2. Bagaimanakah kemampuan anak anda dalam mengimbangi perkembangan teknologi?

### C. Mengembangkan Kemampuan Berbahasa

1. Apakah SLB C telah berhasil meningkatkan kemampuan anak anda dalam berbahasa?
2. Bagaimanakah kemampuan anak anda dalam berbahasa Indonesia di rumah?

### D. Melatih Keterampilan Adaptif

1. Apakah SLB C telah berhasil membuat anak anda responsif terhadap lingkungan sekitarnya?
2. Bagaimana kemandirian anak anda setelah mendapat pendidikan di SLB C?

