

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
RIWAYAT HIDUP	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	
SANWACANA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Teori Struktural Fungsional Pendidikan	10
1. Pendidikan dalam Peranan Masyarakat	11
2. Pendidikan dalam Peranan-peranan Kelompok.....	12
3. Penerapan Teori Struktural – Fungsional dalam Pendidikan di Sekolah	13
4. Ruang Lingkup Sosiologi Pendidikan	14
5. Fungsi dan Peranan Lembaga Sekolah	16
6. Peningkatan Taraf Hidup melalui Pendidikan	18
B. Peranan Sekolah Luar Biasa	19
1. Pengertian Peranan	19

2. Pengertian Sekolah Luar Biasa	22
3. Fungsi Peranan Sekolah Luar Biasa	23
C. Pembinaan Anak Tunagrahita	31
1. Pengertian Pembinaan	31
2. Pengertian Anak Tunagrahita	33
3. Bentuk-bentuk Pembinaan Anak Tunagrahita	36
D. Kerangka Pemikiran	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tipe Penelitian	41
B. Lokasi Penelitian	42
C. Fokus Penelitian	43
D. Sumber Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	44
1. Wawancara Mendalam	44
2. Observasi	44
3. Dokumentasi	44
F. Teknik Analisis Data	44
1. Reduksi Data	45
2. Penyajian Data	45
3. Menarik Simpulan/Verifikasi	46

BAB IV GAMBARAN UMUM

A. Sejarah Singkat SLB B dan C Dharma Bhakti Dharma Pertiwi	47
B. Visi Sekolah	48
C. Misi Sekolah	48
D. Tujuan Sekolah	49
E. Keadaan Siswa/I SLB B dan C Kemiling Bandar Lampung	49
F. Program Pendidikan SLB B dan C Dharma Bhakti Dharma Pertiwi	50
G. Sarana dan Prasarana SLB B dan C Dharma Bhakti Dharma Pertiwi	51
H. Tenaga Guru dan Karyawan	53

BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Hasil Wawancara	68
B. Pembahasan.....	95

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	117
B. Saran	120

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN