

## ABSTRAK

### HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5- 6 TAHUN DI TK KASIH IBU SUMBER AGUNG

Oleh

**DITA NURHIDAYAH**

Kemampuan kognitif merupakan aspek penting dalam perkembangan anak usia dini karena berkaitan dengan kemampuan anak dalam memahami, mengolah informasi, serta memecahkan masalah dalam kegiatan belajar. Perkembangan kemampuan kognitif anak dipengaruhi oleh berbagai faktor, salah satunya adalah kecerdasan emosional. Anak yang mampu mengenali, mengelola, dan mengendalikan emosinya dengan baik cenderung lebih mudah berkonsentrasi, mengikuti pembelajaran, dan berinteraksi positif selama kegiatan belajar berlangsung. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional terhadap kemampuan kognitif anak usia 5–6 tahun di TK Kasih Ibu Sumber Agung Kecamatan Way Sulan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian berjumlah 28 anak kelompok B1 yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi menggunakan lembar checklist kecerdasan emosional dan kemampuan kognitif. Analisis data dilakukan menggunakan uji Korelasi *Spearman Rank*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara kecerdasan emosional dan kemampuan kognitif anak usia 5–6 tahun dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 ( $<0,05$ ) dan koefisien korelasi sebesar 0,904 yang termasuk kategori sangat kuat dan bersifat positif. Selain itu, kecerdasan emosional dan kemampuan kognitif anak berada pada kategori baik. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin baik kecerdasan emosional anak maka semakin baik pula kemampuan kognitifnya.

**Kata Kunci:** Kecerdasan Emosional, Kemampuan Kognitif, Anak Usia Dini, Anak Usia 5–6 Tahun, Pendidikan Anak Usia Dini.

## **ABSTRACT**

### **THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND COGNITIVE ABILITIES IN CHILDREN AGED 5 – 6 YEARS AT TK KASIH IBU SUMBER AGUNG**

**By**

**DITA NURHIDAYAH**

Cognitive ability is an important aspect of early childhood development because it is related to children's ability to understand, process information, and solve problems during learning activities. The development of children's cognitive abilities is influenced by various factors, one of which is emotional intelligence. Children who are able to recognize, manage, and control their emotions well tend to concentrate more easily, participate in learning activities, and interact positively during the learning process. This study aimed to determine the relationship between emotional intelligence and cognitive abilities of children aged 5–6 years at TK Kasih Ibu Sumber Agung, Way Sulan. This study employed a quantitative approach with a correlational method. The sample consisted of 28 children in group B1 selected using purposive sampling technique. Data were collected through observation using emotional intelligence and cognitive ability checklist sheets. Data analysis was conducted using the Spearman Rank Correlation test. The results showed that there was a significant relationship between emotional intelligence and cognitive abilities of children aged 5–6 years, with a significance value of 0.000 ( $<0.05$ ) and a correlation coefficient of 0.904, which was categorized as very strong and positive. In addition, both emotional intelligence and cognitive abilities of the children were categorized as good. These findings indicate that the better the children's emotional intelligence, the better their cognitive abilities.

**Keywords:** Emotional Intelligence, Cognitive Ability, Early Childhood, Children Aged 5–6 Years, Early Childhood Education.