

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan yang signifikan antara penguasaan materi pokok ekosistem oleh siswa yang diajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dan penguasaan materi pokok ekosistem oleh siswa yang diajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.
2. Penguasaan materi pada materi pokok ekosistem oleh siswa yang diajar melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* lebih tinggi dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*.
3. Aktivitas belajar siswa selama pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* mengalami peningkatan lebih rendah dibandingkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw*.

B. Saran

Untuk kepentingan penelitian, maka penulis menyarankan sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dan *Jigsaw* dapat digunakan oleh guru Biologi sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa dan penguasaan materi oleh siswa pada materi pokok Ekosistem.
2. Dalam menentukan waktu pengerjaan soal evaluasi hendaknya mempertimbangkan kemampuan siswa dalam menjawab soal sehingga alokasi waktu pada kegiatan pembelajaran tidak menyimpang dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sudah dirancang.
3. Peneliti lain yang akan menerapkan model *STAD* atau *Jigsaw*, hendaknya terlebih dahulu mengajar materi lain dengan model tersebut sehingga siswa tidak merasa bingung dan banyak bertanya.