

## ABSTRAK

### **MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA SISWA KELAS SEPULUH MELALUI PENGULANGAN CERITA DENGAN MENGGUNAKAN VIDEO YOUTUBE**

Oleh

**AJENG NIKE SETYA DININGRUM**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan teknik *retelling story* dengan memanfaatkan video YouTube dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa kelas X di SMKN 1 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *one-group pre-test and post-test* yang melibatkan 30 siswa kelas X Akuntansi 3 yang dipilih melalui teknik *cluster random sampling*. Data dikumpulkan melalui tes berbicara yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Kegiatan pembelajaran dirancang berdasarkan prinsip *Communicative Language Teaching* (CLT) yang menekankan komunikasi bermakna dan partisipasi aktif siswa melalui kegiatan menceritakan kembali cerita (*story retelling*). Kemampuan berbicara siswa dinilai berdasarkan lima aspek, yaitu pelafalan (*pronunciation*), tata bahasa (*grammar*), kosakata (*vocabulary*), kelancaran (*fluency*), dan pemahaman (*comprehension*). Data dianalisis menggunakan uji *Paired Sample t-test* dengan bantuan program SPSS untuk mengetahui signifikansi peningkatan kemampuan berbicara siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa meningkat dari 44,00 pada *pre-test* menjadi 56,15 pada *post-test*, dengan nilai signifikansi  $p < 0,001$  ( $p < 0,05$ ). Analisis *gain score* menunjukkan bahwa seluruh aspek keterampilan berbicara mengalami peningkatan, dengan aspek pemahaman mengalami peningkatan tertinggi, diikuti oleh pelafalan, kosakata, tata bahasa, dan kelancaran. Temuan ini menunjukkan bahwa integrasi video YouTube dan kegiatan *retelling story* efektif dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa. Konten visual dan kontekstual yang disajikan melalui video YouTube membantu siswa mengorganisasi ide, meningkatkan penggunaan bahasa, serta berkomunikasi dengan lebih percaya diri. Oleh karena itu, teknik *retelling story* dapat dipertimbangkan sebagai strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan berbicara dalam pembelajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing (*English as a Foreign Language/EFL*). Kata kunci: YouTube, *retelling story*, keterampilan berbicara, teks naratif, pembelajar EFL.

## **ABSTRACT**

### **ENHANCING TENTH GRADE STUDENTS' SPEAKING SKILLS THROUGH RETELLING STORY BY USING YOUTUBE VIDEOS**

**By**

**AJENG NIKE SETYA DININGRUM**

This research aimed to investigate whether the use of retelling story technique by using YouTube videos can enhance tenth-grade students' speaking skills at SMKN 1 Bandar Lampung. The study employed a quantitative approach using a one-group pre-test and post-test design involving 30 students of class X Accounting 3, selected through cluster random sampling. The data were collected through speaking tests administered before and after the treatment. The instructional activities were designed based on Communicative Language Teaching (CLT) principles, emphasizing meaningful communication and active student participation through story retelling tasks. Students' performances were assessed based on five aspects of speaking: pronunciation, grammar, vocabulary, fluency, and comprehension. The data were analyzed using a Paired Sample t-test in SPSS to determine the significance of the improvement. The results showed that the mean score increased from 44.00 in the pre-test to 56.15 in the post-test, with a significance value of  $p < 0.001$  ( $p < 0.05$ ). The gain score analysis revealed that all aspects of speaking improved, with comprehension showing the highest improvement, followed by pronunciation, vocabulary, grammar, and fluency. These findings suggest that the integration of YouTube videos and retelling activities effectively enhanced students' speaking skills. The visual and contextualized content provided by YouTube videos helped students organize their ideas, improve language use, and communicate more confidently. Therefore, retelling story can be considered an effective instructional strategy for improving speaking ability in EFL classrooms.

**Keywords:** *YouTube, retelling story, speaking skills, narrative text, EFL learners.*