

ABSTRAK

The Use of CSR to Improve Students' Reading Comprehension at SMAN 7 Bandar Lampung

oleh

Leni Seprida Wati

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan pada kemampuan pemahaman membaca siswa sebelum dan sesudah penerapan Collaborative Strategic Reading (CSR) pada siswa kelas X di SMAN 7 Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan desain one-group pretest–posttest yang melibatkan 30 siswa. Kemampuan pemahaman membaca siswa diukur menggunakan tes pilihan ganda yang terdiri atas 40 butir soal. Perlakuan diberikan dalam dua kali pertemuan, masing-masing selama 90 menit. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan uji paired-sample t-test pada taraf signifikansi 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara skor pre-test dan post-test, dengan nilai rata-rata masing-masing sebesar 61,16 dan 72,33 (Sig. = 0,000, $p < 0,05$; $t = 8,409$). Skor normalized gain yang diperoleh adalah sebesar 0,29. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan CSR menghasilkan peningkatan yang signifikan secara statistik terhadap kemampuan pemahaman membaca siswa.

Kata kunci: Collaborative Strategic Reading (CSR), Pemahaman Membaca, Teks Naratif.

ABSTRACT

The Use of CSR to Improve Students' Reading Comprehension at SMAN 7 Bandar Lampung

by

Leni Seprida Wati

This study aimed to investigate whether there was a significant difference in students' reading comprehension before and after the implementation of Collaborative Strategic Reading (CSR) among tenth-grade students at SMAN 7 Bandar Lampung. A one-group pretest–posttest design was applied to 30 students. The students' reading comprehension was measured using a 40-item multiple-choice test. The treatment was conducted in two meetings, each lasting 90 minutes. The collected data were analyzed using a paired-sample t-test at a significance level of 0.05. The results showed that there was a significant difference between the pre-test and post-test scores, with mean scores of 61.16 and 72.33, respectively (Sig. = 0.000, $p < 0.05$; $t = 8.409$). The normalized gain score obtained was 0.29. In conclusion, the implementation of CSR resulted in a statistically significant improvement in students' reading comprehension.

Keywords: Collaborative Strategic Reading, Reading Comprehension, Narrative Texts