

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBANTUAN MEDIA *POWTOON* TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP SAINS DI SEKOLAH DASAR

Oleh

FERNANDA RIZKY ARDILA

Pemahaman konsep sains merupakan kemampuan penting yang harus dimiliki peserta didik untuk memahami makna atau informasi dari sebuah konsep. Namun, berdasarkan kondisi di kelas IV SD Negeri 1 Taman Cari pemahaman konsep sains peserta didik cenderung rendah dan belum optimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) pengaruh model *discovery learning* berbantuan media *powtoon* terhadap pemahaman konsep sains peserta didik; (2) perbedaan pemahaman konsep sains peserta didik antara kelas eksperimen yang menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *powtoon* dengan kelas kontrol yang menggunakan model *discovery learning*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian adalah *quasi experimental design* dan desain penelitian *non equivalent control group design*. Populasi penelitian adalah 31 peserta didik pada kelas IV SD Negeri 1 Taman Cari. Teknik pengambilan sampel menggunakan *sampel jenuh* dengan sampel 31 peserta didik dengan kelas IV A sebagai kelas eksperimen dan IV B sebagai kelas kontrol. Hasil analisis data menunjukkan: (1) adanya pengaruh signifikan model *discovery learning* berbantuan media *powtoon* terhadap pemahaman konsep sains peserta didik berdasarkan hasil uji regresi linear. diperoleh hasil nilai signifikansi lebih kecil daripada 0,05 ($0,000 < 0,05$), maka H_0 diterima, (2) adanya perbedaan signifikan pembelajaran menggunakan model *discovery learning* berbantuan media *powtoon* terhadap pemahaman konsep sains dibandingkan pembelajaran dengan model *discovery learning* berdasarkan hasil uji independen t test diperoleh nilai signifikansi (*Sig. 2 tailed*) diperoleh sebesar $0,041 < 0,05$.

Kata kunci: *discovery learning*, pemahaman konsep sains, *powtoon*

ABSTRACT

THE EFFECT OF THE POWTOON-ASSISTED DISCOVERY LEARNING MODEL ON UNDERSTANDING OF SCIENCE CONCEPTS IN ELEMENTARY SCHOOLS

By

FERNANDA RIZKY ARDILA

Understanding science concepts was an important ability that students must have to understand the meaning or information of a concept. However, based on conditions in grade IV of SD Negeri 1 Taman Cari, students' understanding of science concepts tends to be low and not optimal. This study aimed to determine: (1) the effect of the discovery learning model assisted by powtoon media on students' understanding of science concepts; (2) the difference in students' understanding of science concepts between the experimental class using the discovery learning model assisted by powtoon media and the control class using the discovery learning model. This study used a quantitative approach with a quasi-experimental design and a non-equivalent control group design. The study population was 31 students in grade IV of SD Negeri 1 Taman Cari. The sampling technique used saturated sampling with a sample of 31 students with class IV A as the experimental class and IV B as the control class. The results of data analysis show: (1) there was a significant influence of the discovery learning model assisted by powtoon media on students' understanding of science concepts based on the results of the linear regression test. The results obtained a significance value smaller than 0.05 ($0.000 < 0.05$), then H_a is accepted, (2) there was a significant difference in learning using the discovery learning model assisted by powtoon media on understanding science concepts compared to learning with the discovery learning model based on the results of the independent t test obtained a significance value (Sig. 2 tailed) of $0.041 < 0.05$.

Keywords: discovery learning, powtoon, understanding science concepts