

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Wuri. 2011. *Penerapan Model Pembelajaran SFE Pada Mata Pelajaran IPS Sub Mata Pelajaran Ekonomi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 17 Malang*. Malang : Universitas Negeri Malang.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Baharudin. 2010. *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Dalyono, M. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Depdiknas. 2003. *Standar Kompetensi Mata Pelajaran Ekonomi SMA & MA*. Jakarta : Pusat Kurikulum Balitbang Depdiknas.
- Dirjen Dikti. 2010. *Buku Pedoman Sertifikasi Pendidikan untuk Dosen Tahun 2010. Buku II penyusun portofolio*. Jakarta : Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Given Barbara K. (2007). *Brain-Based Teaching*. Penerjemah: Lala Herawati darma. Bandung: Kaifa.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Isjoni, H. 2011. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antara Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

- Langgeng, A. R. 2012. *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFE) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran TIK di SMAN 1 Mertoyudan Tahun Ajaran 2010/2012*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mufrika, Tika. 2011. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Metode Student Facilitator and Explaining (SFE) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa MTs. Manaratul Islam Jakarta Tahun Ajaran 2010/2011*. Jakarta : Universitas Islam Negeri Jakarta.
- Mukhtar. 2003. *Desain Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta : CV Mistaka Baliza.
- Nida, Mumarisa. 2014. *Studi Perbandingan Hasil Belajar IPS Melalui Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games tournament (TGT) dan Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Pada Siswa Kelas VIII MTS Negeri 1 Tanjung Karang Tahun Pelajar 2013/2014*. Lampung : Universitas Lampung.
- Nurhayati, N. M. 2013. *Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe TSTS Terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Akuntansi di SMAN 11 Garut*. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Parinussa, J. D. 2013. *Penerapan model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS Terhadap Kemampuan Membaca dan Kemampuan Berbicara, Pada Siswa Kelas VIII SMP Kristen YPKPM Ambon Tahun Ajaran 2012/2013*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rahayu, Risty. 2012. *Keaktifan Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator and Explaining (SFE) Terhadap Aktivitas dan Prestasi Belajar Peserta Didik Kelas XI Semester 2 SMAN 2 Temanggung Tahun Ajaran 2011/2012*. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rismawati. 2012. *Studi Perbandingan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Melalui Media Praktik Bukti Transaksi dan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Memperhatikan Kemampuan Awal Siswa Kelas XI IPS SMAN 5 Metro Tahun Pelajaran 2011/2012*. Bandar Lampung : Universitas Lampung.
- Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*: Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Suhartati, *Perbedaan Hasil Belajar Akuntansi Biaya dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Pembelajaran CTL Pada Siswa Kelas XII AK SMKN 1 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011-2012*.  
Bandar Lampung : Universitas Lampung. Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Suryabrata, Sumadi. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Universitas Lampung. 2011, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.