

Lampiran 2

**Data Penelitian Penggunaan Konjungsi Dalam Karangan Siswa
Kelas X SMA Negeri 1 Rebang Tangkas Tahun Pelajaran 2012/2013**

NO.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
1.	SD-1, P-2, K-1	Menjaga kesehatan juga dapat bermacam-macam caranya seperti berolahraga, makan teratur <u>dan</u> bersih <u>dan</u> banyak cara lain.	<i>dan, dan</i>	2	2		Menghubungkan klausa dengan frase. Menghubungkan kata dengan frase	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan yang menyatakan penjumlahan atau gabungan kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
2.	SD-1, P-3, K-2	Saya melihat banyak sekali sampah berserakan di samping rumahnya, <u>dan</u> banyak bekas kaleng susu yang disarangi nyamuk-nyamuk.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.

NO.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
3.	SD-1, P-4, K-1	Saya <u>dan</u> teman-teman yang lain membantu Dela yang sedang sakit dengan cara membersihkan bersama-sama lingkungan rumahnya <u>dan</u> memberitahu agar menjaga kebersihan <u>dan</u> kesehatan pola makan.	<i>dan, dan, dan</i>	3	3		Menghubungkan kata dengan klausa	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan yang menyatakan penjumlahan atau gabungan kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses.
4.	SD-2, P-1, K-1	Ketika aku bangun pagi kulihat jam dindingku menunjukan pukul jam 05.00 terdengar kokoan ayam <u>dan</u> terdengar rintik-rintik hujan.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan yang menyatakan penjumlahan atau gabungan kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses.
5.	SD-2, P-1, K-2	Aku teringat aku mempunyai tugas pr yang belum aku kerjakan <u>lalu</u> aku segera bergegas untuk bangun <u>dan</u> mengerjakan prku.	<i>lalu, dan</i>	2	2		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi lalu menyatakan hubungan penjumlahan. Yang menyatakan penjumlahan atau gabungan kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Yang menyatakan penjumlahan atau gabungan kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses.

NO.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Kordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
6.	SD-2, P-2, K-1	<u>Lalu dan</u> terlihat sinar pagi pun datang aku segera bergegas untuk mandi sebelum itu aku menimba air dari dalam sumur untuk ku mandi selesai mandi, aku segera berpakaian rapi <u>lalu</u> saya menata buku-buku pelajaran yang akan aku bawa nanti namun, masih terdengar hujan rintik pun semakin deras, <u>lalu</u> cepat-cepat sarapan pagi karena kulihat jam dindingku sudah menunjukan pukul 06.45.	<i>lalu, dan, lalu, lalu</i>	4	2	2	Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Yang menyatakan penjumlahan atau gabungan kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses. Konjungsi lalu menyatakan hubungan penjumlahan. Yang menyatakan penjumlahan atau gabungan kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses.

NO.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
7.	SD-2, P-4, K-1	<u>Lalu</u> sesampainya aku di sekolah aku langsung masuk kelas <u>dan</u> duduk di bangkuku, sambil menunggu bel berbunyi aku mengecek kembali prku, <u>dan</u> ternyata masih ada yang salah, <u>lalu</u> aku kerjakan kembali bersama teman-teman	<i>lalu, dan, lalu, dan</i>	4	3	1	Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>lalu</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Yang menyatakan penjumlahan atau gabungan kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses. Konjungsi <i>lalu</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
8.	SD-3, P-1, K-1	Jaman sekarang banyak remaja yang melalaikan pendidikan <u>padahal</u> pendidikan itu sangat penting karena pendidikan itulah yang akan menentukan masa depan mereka.	<i>padahal</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>padahal</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan pertentangan.

NO.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
9.	SD-3, P-3, K-1	Jaman sekarang juga banyak remaja yang jalannya menyimpang tidak memperdulikan pendidikan <u>tetapi</u> malah memperdulikan rokok seperti penyalahgunaan narkotika <u>dan</u> narkoba	<i>tetapi, dan</i>	2	1	1	Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi <i>tetapi</i> menyatakan hubungan perlawanan. Hubungan perlawanan yang menyatakan hubungan implikasi. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Yang menyatakan penjumlahan atau gabungan kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses.
10.	SD-4, P-1, K-2	Di depan rumah di sana aku <u>dan</u> teman-temanku bermain gitar, bernyanyi, mengemil tak lupa pula aku <u>dan</u> temanku bercanda.	<i>dan, dan</i>	2	2		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Yang menyatakan penjumlahan atau gabungan kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
11.	SD-4, P-2, K-1	Hari pun semakin larut, jam pun menunjukkan pukul 23.30 wib, di waktu itu pun orangtuaku sudah memperingati aku agar segera menyudahi bermain-main <u>dan</u> lekas	<i>dan, dan</i>	2	2		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Yang menyatakan penjumlahan atau gabungan kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan.

NO.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Kordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		tidur, tapi aku tidak memperdulikannya aku <u>dan</u> teman-temanku tetap saja bernyanyi dengan gembira sekali, orang tua ku pun sudah tidak memperdulikan ku lagi.						Yang menyatakan penjumlahan atau gabungan kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses.
12.	SD-4, P-4, K-3	Jam sudah menunjukan pukul 24.45 <u>tetapi</u> kami masih saja bergadang walaupun hawa malam yang sangat dingin sampai jam 01.30 kami baru bubar aku masuk ke dalam rumah <u>lalu</u> tidur keesokan harinya aku pun bangun kesiangkan aku sangat terkejut saat melihat jamku sudah 07.00 WIB <u>lalu</u> aku bangun <u>dan</u> langsung mandi, berpakaian dengan tergesa-gesa, aku pun tidak sempat sarapan pagi kududuk <u>dan</u> aku	<i>tetapi, lalu, lalu, dan, dan</i>	5	3	2	Menghubungkan klausa dengan klausa.	<p>Konjungsi tetapi menyatakan hubungan perlawanan. Hubungan perlawanan yang menyatakan hubungan implikasi.</p> <p>Konjungsi lalu menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.</p> <p>Konjungsi lalu menyatakan hubungan penjumlahan. Yang menyatakan penjumlahan atau gabungan kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses.</p> <p>Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Yang menyatakan penjumlahan atau gabungan</p>

NO.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		merasa badanku panas dingin ku juga bersin-bersin setelah selesai sekolah kupulang dengan keadaan demam.						kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
13.	SD-5, P-3, K-1	Masyarakatnya pun banyak yang terkena penyakit, akibat lingkungan yang kotor <u>dan</u> kumuh, karena banyak disebabkan oleh sampah, <u>dan</u> kurangnya pohon- pohon <u>serta</u> pencemaran lingkungan.	<i>dan, serta, dan</i>	3	3		Menghubungkan frase dengan klausa.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat. Konjungsi serta menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.
14.	SD-5, P-4, K-4	Banyak anak-anak yang kekurangan makanan <u>dan</u> gizi- gizi yang kurang <u>dan</u> kurangnya sandang karena belum banyak yang menyumbang.	<i>dan, dan</i>	2		2	Menghubungkan frase dengan klausa.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
15.	SD-6, P-1, K-1	Di jaman modern ini teknologi sangat di utamakan <u>dan</u> sangat penting.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
16.	SD-6, P-1, K-2	Sehingga pemerintah berupaya keras untuk memajukan dunia teknologi guna mendapatkan generasi yang baik <u>dan</u> kreatif.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.
17.	SD-7, P-1, K-2	Kini aku sudah SMA Alhamdulillah aku sudah bisa membaca, menulis <u>dan</u> berhitung dengan lancar <u>dan</u> mudah.	<i>dan, dan</i>	2	1	1	Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Yang menyatakan penjumlahan atau gabungan kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses.
18.	SD-7, P-4, K-2	Walaupun jalannya susah <u>dan</u> becek <u>tetapi</u> aku masih tetap berangkat.	<i>dan, tetapi</i>	2	1	1	Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat. Konjungsi <i>tetapi</i> menyatakan hubungan perlawanan. Hubungan perlawanan yang menyatakan hubungan implikasi

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
19.	SD-8, P-1, K-1	Pada jaman yang sudah maju seperti saat ini, manusia terus berusaha membuat <u>dan</u> menciptakan benda yang mempermudah kehidupan.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
20.	SD-8, P-2, K-2	Manusia berusaha menciptakan teknologi yang dapat mempermudah kehidupan manusia, dalam bidang komunikasi, transportasi <u>dan</u> lain-lain.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
21.	SD-8, P-4, K-1	Jika jaman dahulu masyarakat hanya bisa berkomunikasi dengan surat <u>dan</u> transportasi sepeda bahkan jalan <u>tapi</u> sekarang komunikasi dipermudah dengan HP, <u>dan</u> transportasi dapat menaiki kendaraan bermotor.	<i>dan, tapi, dan</i>	3	2	1	Menghubungkan frase dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
								<p>Konjungsi <i>tetapi</i> menyatakan hubungan perlawanan. Hubungan perlawanan yang menyatakan hubungan implikasi</p> <p>Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.</p>
22.	SD-9, P-1, K-2	Banyak sekali alat-alat yang sangat canggih <u>dan</u> modern, yang diciptakan oleh manusia salah satu contohnya adalah handphone, laptop, computer, triji <u>dan</u> masih banyak lagi.	<i>dan, dan</i>	2	2		Menghubungkan frase dengan frase.	<p>Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.</p> <p>Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.</p>

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
23.	SD-9, P-2, K-1	Contohnya, jika kita mempunyai handphone, tidak di gunakan sebagai mana mestinya, melainkan di gunakan untuk menyimpan gambar yang porno, <u>dan</u> menonton video porno tersebut.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
24.	SD-9, P-3, K-1	Jadi berhati-hatilah dalam menggunakan alat tersebut, karena apabila kita menyalahgunakan alat tersebut, kita akan terperosok ke jalan yang salah <u>atau</u> sesat.	<i>atau</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>atau</i> menyatakan hubungan pemilihan. Hubungan pemilihan menyatakan pilihan antara dua kemungkinan atau lebih yang dinyatakan oleh klausa-klausa yang dihubungkan.
25	SD-9, P-4, K-1	<u>Dan</u> berwaspaalah, agar tidak terhasut <u>atau</u> terperosok ke dunia maya.	<i>dan, atau</i>	2	1	1	Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
								Konjungsi atau menyatakan hubungan pemilihan. Hubungan pemilihan menyatakan pilihan antara dua kemungkinan atau lebih yang dinyatakan oleh klausa-klausa yang dihubungkan.
26.	SD-10, P-1, K-2	<u>Dan</u> hujan sedang berlangsung, aku langsung bangun <u>dan</u> menuju ke kamar mandi.	<i>dan, dan</i>	2	1	1	Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
27.	SD-10, P-2, K-1	Setelah mandi aku berpakaian sekolah, sarapan pagi <u>lalu</u> menunggu hujan reda, <u>lalu</u> aku berangkat ke sekolah dengan menggunakan sepeda motor bersama temenku.	<i>lalu, lalu</i>	2	1	1	Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi lalu menyatakan hubungan penjumlahan. Yang menyatakan penjumlahan atau gabungan kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses. Konjungsi lalu menyatakan hubungan penjumlahan.
28.	SD-10, P-2, K-2	Dengan jalan yang amat licin <u>dan</u> hujan rintik-rintik.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Yang menyatakan penjumlahan atau gabungan kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
29.	SD-10, P-3, K-2	Aku pun tak ingat bahwa pada hari ini aku piket kelas untunlah ada temanku yang mengingatkanku, <u>lalu</u> aku piket bersama teman yang lainnya.	<i>lalu</i>	1		1		Konjungsi <i>lalu</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
30.	SD-10, P-4, K-1	Setelah itu aku <u>lalu</u> <u>dan</u> membacanya untuk lebih memahami pelajaran yang telah disampaikan oleh guru <u>dan</u> bel masuk <u>lalu</u> berbunyi	<i>lalu, dan, dan, lalu</i>	4		4	Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>lalu</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Yang menyatakan penjumlahan atau gabungan kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses. Konjungsi <i>lalu</i> menyatakan hubungan penjumlahan.
31.	SD-11, P-1, K-1	Ketika bangun pada pagi hari, badan ku sangat sehat <u>dan</u> tidak lesu.	<i>dan</i>	1	1			Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
32.	SD-11, P-1, K-3	Udaranya yang sangat sejuk <u>dan</u> membuat badanku sehat <u>dan</u> tidak lesu.	<i>dan, dan</i>	2	1	1	Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
33.	SD-11, P-3, K-2	Mereka senang <u>dan</u> bergembira melihat cuaca hari ini yang sangat bagus.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
34.	SD-11, P-4, K-1	<u>Kemudian</u> kami menuju kerumah masing-masing karena sudah menjelang siang, setelah sesampai dirumah saya membantu kakak untuk mencuci piring <u>dan</u> menyapu halaman rumah hingga selesai.	<i>kemudian, dan</i>	2	2		Menghubungkan frase dengan frase	Konjungsi kemudian menyatakan kelanjutan dari peristiwa atau keadaan pada kalimat sebelumnya. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
35.	SD-12, P-1, K-1	Pada zaman sekarang perkembangan teknologi di Indonesia maupun di luar negeri semakin berkembang pesat <u>dan</u> canggih.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
36.	SD-12, P-2, K-1	Dengan adanya perkembangan teknologi dari tahun ke tahun yang sangat canggih dapat mempermudah <u>dan</u> mempercepat pekerjaan manusia seperti komputer, laptop <u>dan</u> lain-lain.	<i>dan, dan</i>	2	2		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.
37.	SD-12, P3, K-1	Seperti halnya komputer <u>dan</u> digunakan untuk mengirim data dalam bentuk file.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
38.	SD-12, P-3, K-2	Teknologi berkembang sangat pesat <u>dan</u> luas di seluruh dunia.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
39.	SD-12, P-4, K-1	Dengan demikian manusia tidak akan kesulitan dalam mencari informasi <u>dan</u> komunikasi dari jarak yang jauh maupun dekat.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
40.	SD-13, P-1, K-1	Pendidikan pada Negara Indonesia pada tahun 2013, mulai turun di karenakan sejarah anak-anak bangsa tidak lagi memperhatikan sejarah masa <u>lalu</u> , <u>dan</u> anak-anak muda zaman sekarang mulai terpengaruh pada eraglobalisasi.	<i>lalu, dan</i>	2	2		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>lalu</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
41	SD-13, P-1, K-2	Pada umumnya anak-anak muda, terpengaruh pada lingkungan <u>dan</u> orang	<i>dan, atau</i>	2	2		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		tua jarang memperhatikan tingkah laku <u>atau</u> keseharian anaknya, baik di rumah maupun di lingkungan masyarakat.						penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat. Konjungsi atau menyatakan hubungan pemilihan. Hubungan pemilihan menyatakan pilihan antara dua kemungkinan atau lebih yang dinyatakan oleh klausa-klausa yang dihubungkan.
42.	SD-13, P-2, K-1	Seharusnya orang tua bisa membagi waktu kepada anaknya <u>dan</u> selalu memperhatikan anak dirumah, orang tua harus tegas dalam membagi waktu belajar, istirahat <u>dan</u> main.	<i>dan, dan</i>	2	2		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
43.	SD-13, P-2, K-5	Tapi masih banyak anak-anak yang tidak mau sekolah <u>atau</u> melanjutkan sekolah ke perguruan tinggi	<i>atau</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi atau menyatakan hubungan pemilihan. Hubungan pemilihan menyatakan pilihan antara dua kemungkinan atau lebih yang dinyatakan oleh klausa-klausa yang dihubungkan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
44.	SD-13, P-3, K-2	Seperti contohnya anak-anak punk <u>atau</u> berandalan, pencopet <u>dan</u> lain-lainnya.	<i>atau, dan</i>	2	2		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi atau menyatakan hubungan pemilihan. Hubungan pemilihan menyatakan pilihan antara dua kemungkinan atau lebih yang dinyatakan oleh klausa-klausa yang dihubungkan. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
45.	SD-13, P-4, K-1	Untuk itu, kita dianjurkan untuk sekolah, biar kita semua tau pentingnya pendidikan, bagi diri kita <u>dan</u> orang lain.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
46.	SD-13, P-4, K-2	Cobalah kalian perhatikan anak-anak yang tidak <u>dan</u> yang tidak berpendidikan jauh sangat berbeda, anak-anak yang berpendidikan lebih jauh berpikir kedepan <u>dan</u> selalu berusaha untuk menjadi yang terbaik.	<i>dan, dan</i>	2	2		Menghubungkan klausa dengan frase	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
47.	SD-14, P-1, K-1	Di zaman modern ini semua siswa harus wajib belajar 12 tahun karena sangat penting sekali bagi kita semua <u>dan</u> di hari kelak <u>kemudian</u> pun kita mencari pekerjaan tidak sulit.	<i>dan, kemudian</i>	2		2	Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi kemudian menyatakan kelanjutan dari peristiwa atau keadaan pada kalimat sebelumnya.
48.	SD-14, P-3, K-1	<u>Dan</u> dari itu semua harus wajib belajar 12 tahun harus di tekankan lagi <u>dan</u> juga alangkah baiknya kalau kita bisa melanjutkan sekolah ke jenjang yang lebih tinggi lagi.	<i>dan, dan</i>	2	1	1	Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
49.	SD-14, P-4, K-1	Pendidikan juga bisa membuat kita menjadi lebih pintar, pengalaman <u>dan</u> menjadi seorang yang sukses di masa depan itu semua harus diawali dengan belajar.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.
50.	SD-15, P-1, K-1	Semua warga harus menjaga kelestarian alam <u>dan</u> ramah lingkungan untuk hidup yang lebih sehat.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
51.	SD-15, P-2, K-2	<u>Dan</u> itu semua pengaruh lingkungan yang kita tempati.	<i>dan</i>	1		1	Menghubungkan kalimat dengan frase.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.
52.	SD-15, P-3, K-2	Semuanya akan menjadi lebih baik <u>dan</u> fikiranpun akan jernih.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
53.	SD-15, P-4, K-1	<u>Dan</u> jika manusia beriman maka tumbuhkah dalam jiwanya selalu patuh <u>dan</u> bersih.	<i>dan, dan</i>	2		2	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
54.	SD-16, P-3, K-1	Aku <u>dan</u> teman aku langsung saja pulang tanpa menghiraukan saran dari teman <u>dan</u> guru aku, kami pun kehujanan badan kami basah kuyup.	<i>dan, dan</i>	2	2		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
55.	SD-16, P-4, K-1	Sesampai di rumah aku langsung sakit tanpa memikirkan lagi kesehatan aku langsung kena marah oleh kedua orang tua aku, <u>dan</u> sore itu aku langsung di bawa ke puskesmas untuk diperiksa kesehatan aku <u>dan</u> penyakit aku.	<i>dan, dan</i>	2	2		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
56.	SD-16, P-5, K-1	Aku sangat menyesal karena kehujanan <u>dan</u> tidak mendengar saran oleh teman aku <u>dan</u> guru aku.	<i>dan, dan</i>	2	2		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
57.	SD-16, P-5, K-2	Alhamdulillah badan aku sudah mulai pulih <u>dan</u> sehat kembali.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
58	SD-17, P-1, K-3	<u>Dan</u> , akupun melihatnya, <u>tetapi</u> selintas saja, jeritan itu diputuskan oleh sebuah suntikan dari bapak kesehatan mata itu.	<i>dan, tetapi</i>	2	1	1	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi <i>tetapi</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.
59.	SD-17, P-2, K-1	<u>Dan</u> ketika sampai di pertemuan saya dengan dokter kesehatan yang menangani saya, ia pun memandangu dari kedekatan, <u>tetapi</u> sebelum ia tahu benar apa yang di lihatnya.	<i>dan, tetapi</i>	2	1	1	Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan. Konjungsi <i>tetapi</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.
60.	SD-18, P-1, K-1	Pendidikan adalah hal terpenting dalam kehidupan bila tiada pendidikan kita akan merasa dibodohi oleh	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		banyak orang <u>dan</u> meremehkan kita.						menyatakan hubungan perluasan.
61.	SD-18, P-1, K-2	<u>Dan</u> pendidikan di masa kini memang harus di perhatikan <u>dan</u> di tingkatkan lagi karena anak-anak zaman sekarang banyak yang tidak niat sekolah.	<i>dan, dan</i>	2	1	1	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
62.	SD-18, P-2, K-1	<u>Dan</u> mereka hanya memikirkan untuk bermain <u>dan</u> hura-hura.	<i>dan</i>	2	1	1	Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
63.	SD-18, P-3, K-2	Misalnya kita membeli suatu produk <u>dan</u> kita tidak tahu berapa harga produk tersebut kita hanya mengadakan orang lain.	<i>dan</i>	1		1	Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
64.	SD-18, P-4, K-1	Jadi sekarang pendidikan harus sangat di kembangkan <u>dan</u> di tingkatkan lagi, <u>dan</u> belajarlh dengan rajin.	<i>dan, dan</i>	2	2		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan
65.	SD-19, P-2, K-1	Pada waktu pagi-pagi itu pun,aku bangun dari kamarku, <u>lalu</u> aku bergegas-gegas mandi setelah aku mandi aku pun segera menyiapkan buku mata pelajaran pada hari itu.	<i>lalu</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi lalu menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
66.	SD-19, P-4, K-3	Aku pun maju ke tengah-tengah lapangan <u>dan</u> Alhamdulillah aku pun menjalankan upacara dengan lancar.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
67.	SD-20, P-1, K-2	Kesehatan dapat berupa kesehatan rohani <u>dan</u> jasmani.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
								<p>Konjungsi atau menyatakan hubungan pemilihan. Hubungan pemilihan menyatakan pilihan antara dua kemungkinan atau lebih yang dinyatakan oleh klausa-klausa yang dihubungkan.</p> <p>Konjungsi atau menyatakan hubungan pemilihan. Hubungan pemilihan menyatakan pilihan antara dua kemungkinan atau lebih yang dinyatakan oleh klausa-klausa yang dihubungkan.</p>
70.	SD-20, P-4, K-1	Oleh karena itu jagalah selalu kesehatan diri kita <u>dan</u> lingkungan sekitar kita, karena kebersihan <u>dan</u> kesehatan sangatlah penting bagi kehidupan kita semua.	<i>dan, dan</i>	2	2		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
71.	SD-21, P-2, K-1	Salah satunya dengan memakan makanan yang sehat, <u>dan</u> bergizi, rajin berolah raga.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
72.	SD-21, P-2, K-2	<u>Dan</u> hindari sesuatu yang merusak <u>atau</u> merugikan tubuh.	<i>dan, atau</i>	2	1	1	Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan
73.	SD-21, P-3, K-1	Yang terlarang banyak hal yang bisa membuat tubuh kita, menjadi sakit, tapi kita harus <u>dan</u> sebisa mungkin menjaga kesehatan kita, karena kalau kita sakit semuanya bisa terbangun sia-sia.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan klausa.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
74.	SD-21, P-4, K-1	<u>Dan</u> sangat merugikan, karena segala sesuatu yang kita kerjakan, menjadi terabaikan.	<i>dan</i>	1		1	Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
75.	SD-21, P-4, K-2	Jadi jagalah kesehatan tubuh, agar tubuh bisa selalu sehat, awali segala sesuatu dengan memakan makanan yang sehat, <i>dan</i> hindari segala sesuatu yang bisa merusak <i>atau</i> merugikan tubuh.	<i>dan, atau</i>	2	2		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.
76.	SD-22, P-1, K-1	Pada bulan januari saat ini banyak sekali terjadi pencemaran lingkungan, hampir setiap hari hujan turun, selokan-selokan menjadi penuh <i>dan</i> meluap tidak dapat menahan derasnya air.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.
77.	SD-23, P-1, K-4	Tanpa berpikir lama aku langsung mematikan TV langsung bergegas ke kamar <i>dan</i> mengganti bajuku dengan baju pramuka.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
78.	SD-23, P-2, K-5	Setelah semuanya sudah turun <u>dan</u> banyak juga yang terjatuh.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.
79.	SD-23, P-2, K-6	Aku kira tidak susah, tapi setelah aku coba sangat susah <u>dan</u> tinggal berapa meter lagi sampai tiba-tiba aku terpeleset <u>dan</u> terjatuh. Semua celana <u>dan</u> bajuku kotor.	<i>dan, dan, dan</i>	3	3		Menghubungkan kalimat dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.
80.	SD-23, P-3, K-8	Semua baju <u>dan</u> celanaku basah kuyup.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
81.	SD-24, P-1, K-2	Setelah di periksa ternyata dia mengidap penyakit yang sangat berbahaya, penyakit itu sering disebut kanker, <u>dan</u> kanker yang di derita kakak adalah kanker rahim.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
82.	SD-24, P-2, K-2	Karena penyakit itu kini badannya pun semakin habis tinggal tulang <u>dan</u> kulit saja yang tersisa.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.
83.	SD-24, P-3, K-2	<u>Dan</u> akhirnya dia berencana untuk menjahit karena ke tekunan <u>dan</u> keterampilannya itu kini ia sudah bisa membuat baju sendiri <u>dan</u> di jual di tokoh-tokoh.	<i>dan, dan, dan</i>	3	2	1	Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
84.	SD-25, P-1, K-1	Ada beberapa orang anak yang bersahabat Ani, Enid <u>dan</u> Dini mereka duduk di kelas satu SMA.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
85.	SD-25, P-2, K-1	Berulang tahun dini merasa sangat senang sekali, sepulang sekolah	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		dini membuka kado dari temen-temennya dengan hati senang dini di bantu ayah <u>dan</u> ibunya.						
86.	SD-25, P-3, K-2	Iya besok ayah buatkan kamu lemari buku <u>dan</u> ayah akan buatkan perpustakaan buku di rumah ini.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
87.	SD-25, P-4, K-1	Di rumah setiap hari <u>dan</u> kamu tidak perlu memijam buku perpustakaan di seolahan, ayah akan belikan lagi buku yang banyak di tokoh buku supaya perpustakaan mu penuh.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
88.	SD-25, P-5, K-1	Pada keesokan harinya di sekolah mereka mengadakan lomba membaca buku Ani, Eni <u>dan</u> Dini mengikuti perlombaan itu, <u>dan</u> pada pengumuman siapa pemenangnya ternyata Dini mendapatkan juara	<i>dan, dan</i>	2	2		Menghubungkan kata dengan kata. Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		pertama, Ani mendapatkan juara kedua, begitu pun Eni mendapatkan juara ke tiga						
89.	SD-25, P-6, K-1	Ini berkat perpustakaan Dini mereka bisa memenangkan perlombaan membaca, Dini sangat senang <u>dan</u> berkat ayahnya, ia bisa memenangkan perlombaan ini, berkat perpustakaan di rumah.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
90.	SD-26, P-1, K-2	<u>Dan</u> sebelum berangkat ke sekolah aku tidak lupa sarapan, karena aku ingin sehat, di pagi itu aku hanya makan roti <u>dan</u> segelas air susu.	<i>dan, dan</i>	2	1	1	Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
91.	SD-26, P-2, K-1	Setelah itu, aku berangkat sekolah bersama temenku Rani <u>dan</u> Tini, kami berjalan bersama- sama karena	<i>dan, lalu</i>	2	2		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi <i>lalu</i> menyatakan

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Kordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		sekolahan kami tidak jauh dari rumah. Sambil di jalan, kami melihat seorang nenek yang sedang sakit <u>lalu</u> kami tolong dia.						hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
92.	SD-26, P-3, K-1	<u>Lalu</u> kami membawa nenek itu ke rumah saki, ternyata setelah di periksa dokter, ternyata nenek itu terkena maag, di karena telat makan, <u>lalu</u> kami membelikan nenek itu makanan <u>dan</u> minuman.	<i>lalu, lalu, dan</i>	3	3		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>lalu</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi <i>lalu</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
93.	SD-26, P-4, K-2	Akhirnya sering terkena penyakit maag. Types <u>dan</u> lain-lain, walaupun tubuh tidak di jaga dengan teratur, setidaknya makan <u>dan</u> minum meski tidak memakan buah-buahan <u>dan</u> daging-dagingan.	<i>dan, dan, dan</i>	3	3		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
								Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
94.	SD-27, P-1, K-1	Setelah pulang seolah badanku terasa melayang layang di karenakan kepalaku yang sangat pusing <i>dan</i> perut yang terasa mual sekali, aku sangat lapar mungkin karena itu kepalaku terasa pusing.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
95.	SD-27, P-1, K-2	Aku langsung menuju meja makan aku langsung mengambil nasi <i>dan</i> sayur, <i>tetapi</i> lidahku yang terasa pahit rasanya susah sekali untuk menelan makanan itu.	<i>dan, tetapi</i>	2	2		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan. Konjungsi <i>tetapi</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.
96.	SD-27, P-2, K-1	Akhirnya nasi itu tidak ku habiskan hanya beberapa sendok saja, <i>dan</i> minum air putih saja.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
97.	SD-27, P-2, K-2	Aku memutuskan untuk tidur saja <u>tetapi</u> matakku tidak bisa tertutup rapat rasanya sangat panas <u>dan</u> seperti ada apinya di dalam matakku.	<i>tetapi, dan</i>	2	2		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
								Konjungsi tetapi menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.
98.	SD-27, P-3, K-1	Ku putuskan untuk pergi ke dokter, setelah sampai aku langsung di periksa <u>lalu</u> mendengarkan pernyataan dokter itu dia mengatakan akibat pusing <u>dan</u> mualnya perutku di karenakan aku menderita penyakit types semula aku tidak tahu apa penyakit yang ku derita <u>tetapi</u> aku mengetahuinya setelah aku periksa ke dokter.	<i>lalu, dan, tetapi</i>	3	2	1	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi lalu menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan. Konjungsi tetapi menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
99.	SD-27, P-4, K-1	Dokter itu memberi saran <u>dan</u> nasehat kepadaku dia melarangku makan-makanan yang terlalu pedas, masam, <u>dan</u> dokter itu mengajurkanku untuk menjaga kesehatan yang rutin dengan cara berolah raga, pola makan yang teratur <u>dan</u> banyak minum air putih, akhirnya penyakit typesku berangsur-angsur sembuh.	<i>dan, dan, dan</i>	3	3		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.
100.	SD-28, P-1, K-3	Banyak warga yang terkena penyakit batuk, pilek, <u>dan</u> lain-lain.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.
101.	SD-28, P-2, K-1	Apa lagi banyak buah-buahan yang menyebabkan penyakit bagi warga, misalnya, durian, rambutan <u>dan</u> lain-lain.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
102	SD-28, P-2, K-2	Kalau kita makan durian banyak-banyak maka bisa menyebabkan gangguan pada kesehatan kita, misalnya pusing pada kepala <u>dan</u> lain-lain.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
103.	SD-28, P-4, K-2	Jadi kalau kita sakit kita harus segera periksakan kesehatan kita ke dokter <u>atau</u> puskesmas terdekat, agar kesehatan kita kelak terjaga selamanya.	<i>atau</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>atau</i> menyatakan hubungan pemilihan. Hubungan pemilihan menyatakan pilihan antara dua kemungkinan atau lebih yang dinyatakan oleh klausa-klausa yang dihubungkan.
104.	SD-29, P-2, K-2	Ketika sesampainya di klinik gigi, dokter langsung melihat gigiku <u>dan</u> langsung memeriksanya.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
105.	SD-29, P-3, K-1	<u>Kemudian</u> dokter itu bertanya “ kenapa banyak sekali lubang di gigimu? <u>Dan</u> apakah kamu tidak pernah sikat gigi?”	<i>kemudian, dan</i>	2	2		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>kemudian</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan penjumlahan atau kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
106.	SD-29, P-4, K-1	Saya hanya bisa diam, <u>padahal</u> saya selalu rajin sikat gigi.	<i>padahal</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>padahal</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan penjumlahan atau kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses.
107.	SD-29, P-5, K-2	Saya berpikir kenapa saya bisa sakit gigi <u>padahal</u> saya selalu sikat gigi.	<i>padahal</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>padahal</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan penjumlahan atau kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses.
108.	SD-29, P-5, K-3	Emh...mungkin karna bakteri dalam gigi saya <u>dan</u> mungkin karena gigi saya berlubang.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat
109.	SD-30, P-2, K-1	Beberapa menit <u>kemudian</u> semua anak sudah datang, aku <u>dan</u> temen-temen berangkat menuju lokasi yaitu curup gangsa.	<i>kemudian, dan</i>	2	2		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>kemudian</i> menyatakan kelanjutan dari peristiwa atau keadaan pada kalimat sebelumnya. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
110.	SD-30, P-2, K-2	Tidak berapa lama aku <u>dan</u> temen-temen sampai dilokasi <u>kemudian</u> dilakukan upacara pembukaan <u>dan</u> menghitung setiap anggota pramuka.	<i>dan, kemudian, dan</i>	3	3		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi <i>kemudian</i> menyatakan kelanjutan dari peristiwa atau keadaan pada kalimat sebelumnya.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
								Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
111.	SD-30, P-3, K-1	Sesudah itu satu persatu dari anggota yaitu terdiri dari penegak putri, penegak putra, bantara putri, bantara putra. Kakak laksana <u>dan</u> Pembina pramuka mengerjakan aku <u>dan</u> temen-temen.	<i>dan, dan</i>	2	2		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat
112.	SD-30, P-3, K-2	<u>Tapi</u> seorang anak pramuka tidak boleh mengeluh <u>atau</u> jijik.	<i>Tapi, atau</i>	2	1	1	Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi tetapi menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat. Konjungsi atau menyatakan hubungan pemilihan. Hubungan pemilihan menyatakan pilihan antara dua kemungkinan atau lebih yang dinyatakan oleh klausa-klausa yang dihubungkan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Kordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
113.	SD-30, P-4, K-5	<u>Dan</u> menemukan sebuah sungai untuk menyeberang harus berjalan seperti buaya, aku <u>dan</u> temen-temen kedinginan karena udaranya masih pagi.	<i>dan, dan</i>	2	1	1	Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
114.	SD-30, P-4, K-1	Setelah melewati halangan <u>dan</u> rintangan aku <u>dan</u> temen-temen sampai di curup gangsa dengan selamat.	<i>dan, dan</i>	2	2		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
115.	SD-30, P-4, K-2	Pembina mengajurkan makannya bersama yaitu kelompok penegak putri gabung <u>dan</u> begitu pula yang lainnya.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat
116.	SD-30, P-4, K-3	Selesai makan siang sekarang tinggal mandi <u>dan</u> berenang bersama, berfoto-foto untuk kenang-kenangan nanti.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
117.	SD-30, P-5, K-1	Karena sudah merasa kedinginan kami semua melakukan upacara penutupan <u>dan</u> langsung pulang ke rumah masing-masing.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
118.	SD-31, P-1, K-1	Di dunia ini bermacam-macam penyakit yang menyerang manusia, diantaranya penyebabnya adalah kuman penyakit, kuman penyakit ada yang berupa bakteri, virus, parasit, <u>dan</u> amuba.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
119.	SD-31, P-5, K-1	Berenang di air yang tercemar limbah dapat menyebabkan infeksi serius seperti hepatitis, tifus <u>dan</u> kolera, bila kita bisa hidup sehat <u>dan</u> memperhatikan kebersihan sekitar, maka kuman tidak akan hidup di lingkungan yang bersih <u>dan</u> sehat.	<i>dan, dan, dan</i>	3	3		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
120.	SD-32, P-1, K-3	Untuk menunggu hujan berhenti akupun mandi, berpakaian <u>lalu</u> sarapan pagi.	<i>lalu</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>lalu</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
121.	SD-32, P-3, K-2	Tidak lama kemudian hujan mulai reda, <u>lalu</u> teman ku pun sudah datang aku pun berpamitan kepada ibuku <u>lalu</u> aku berangkat ke sekolah.	<i>lalu, lalu</i>	2	1	1	Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>lalu</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi <i>lalu</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
122.	SD-32, P-4, K-3	<u>Dan</u> temenku merasa kesakitan, <u>lalu</u> kami jalan lagi tapi kini aku jalan karena takut terjatuh lagi, akhirnya kami datang ke sekolahku merasa senang <u>dan</u> aku tidak merasa jengkel karena sudah jatuh, baju kotor <u>dan</u> sedikit lembab karena ini semua demi pendidikan untuk masa depanku.	<i>dan, lalu, dan, dan</i>	4	3	1	Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi <i>lalu</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
123.	SD-33, P-1, K-1	Zaman globalisasi semakin maju teknologi semakin moderen, banyak sekali penemuan-penemuan terbaru seperti HP, Laptop, notebook, lcd <u>dan</u> lainnya.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
124.	SD-33, P-2, K-2	Manfaat dari teknologi banyak sekali salah satunya adalah kita dapat menghubungi saudara-saudara kita yang jauh, mencari pengetahuan di internet, <u>dan</u> bisa juga untuk menjadi media hiburan.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
125.	SD-33, P-3, K-2	Mereka gunakan untuk mendownload video porno <u>dan</u> gambar-gambar yang tidak penting.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
126.	SD-34, P-1, K-2	Panas yang dihasilkan merupakan energy yang bisa dimanfaatkan untuk keperluan memasak, menghangatkan badan, <u>dan</u> lain-lain.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
127.	SD-34, P-2, K-1	Ada beberapa macam bahan bakar, yaitu bahan bakar padat, misalnya kayu <u>dan</u> batu bara, bahan bakar cair, misalnya minyak tanah, bensin <u>dan</u> etanol, bahan bakar gas, misalnya gas alam, bahan bakar kimia, <u>dan</u> bahan bakar nuklir, misalnya uranium.	<i>dan, dan</i>	3	3		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
128.	SD-34, P-3, K-1	Teknologi komputer kini telah berkembang sangat pesat menjadi kebutuhan wajib bagi masyarakat modern saat ini, baik dalam kalangan pelajar, mahasiswa, karyawan, pengusaha, polisi <u>dan</u> profesi lainnya.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
129.	SD-34, P-4, K-1	Kini berkembang lagi komputer desktop <u>dan</u> notebook.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
130.	SD-35, P-5, K-1	Gara-gara berangkat kesiangkan ketika bangun pada hari kamis pagi, aku sangat terkejut karena melihat jam di kamar telah menunjukan pukul 06.15 wib aku langsung bangun <u>dan</u> menuju kamar mandi.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
131.	SD-35, P-2, K-1	Setelah mandi aku berpakaian sekolah <u>lalu</u> sarapan pagi <u>dan</u> aku melihat jam sudah menunjukkan pukul 07.10 wib <u>dan</u> akupun bergegas untuk berangkat sekolah bersama rani dengan menggunakan sepeda motor <u>dan</u> kami pun langsung tancap gas menuju sekolah.	<i>lalu, dan, dan, dan</i>	4	2	2	Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>lalu</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
132.	SD-35, P-3, K-1	Sesampai di pertengahan perjalanan kamipun menambah kecapaian karena takut telat <i>dan</i> tiba-tiba seekor ayam lewat di jalanan <i>dan</i> kami pun menabrak ayam itu, <i>dan</i> kami pun menabrak ayam itu, <i>dan</i> untungnya ayam itu tidak mati kami pun terjatuh <i>dan</i> motornya pun rusak harus di bawa ke bengkel pada hari itu pagi sudah semakin siang <i>dan</i> kami pun sangat panik karena ada ulangan mid semester.	<i>dan, dan, dan, dan, dan, dan</i>	6	4	2	Menghubungkan klausa dengan klausa.	<p>Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.</p> <p>Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.</p> <p>Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan .</p> <p>Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.</p> <p>Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.</p> <p>Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.</p>

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
133.	SD-35, P-4, K-2	<u>Dan</u> hari itu adalah hari yang sangat tidak pernah aku lupakan.	<i>dan</i>	1		1	Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
134.	SD-36, P-1, K-1	Karena bangun pada hari senin pagi, aku sangat terkejut karena melihat jam dikamar telah menunjukkan pukul 05.30 wib aku langsung bangun menuju ke kamar mandi untuk mencuci muka, sesudah mencuci muka aku langsung ke dapur untuk membuat sarapan pagi <u>dan</u> setelah selesai memasak aku pun langsung menuju kamar tidurku lagi.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
135.	SD-36, P-2, K-1	Setelah selesai membersihkan kamar tidur, aku melihat jam dinding <u>dan</u> jarum jamnya sudah menunjukkan pukul 0.10 tapi aku belum menyetrika pakaian abu-abuku.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
136.	SD-36, P-2, K-4	Setelah mandi aku pulang dengan cepet-cepet, sesampai di rumah aku melihat jam dinding lagi <u>dan</u> sudah menunjukkan pukul 07.15.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
137.	SD-36, P-2, K-5	<u>Padahal</u> minggu ini tugas upacara bendera kelas X.3, akupun langsung memakai seragam sekolah <u>dan</u> langsung berangkat sekolah bahkan sarapan pagipun tidak sempat lagi.	<i>padahal, dan</i>	2	2	1	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>padahal</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan penjumlahan atau kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
138.	SD-36, P-3, K-2	Akupun berhenti didepan rumahnya <u>dan</u> sampai menunggu Devi memakai sepatu aku duduk di kursi yang ada di depan rumahnya, setelah Devi selesai memakai sepatu, aku <u>dan</u> Devi pun langsung berangkat kesekolah dengan berjalan yang sangat cepat, karena kami melihat jam sudah pukul 07.30.	<i>dan, dan</i>	2	2		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
139.	SD-36, P-4, K-3	Ternyata rasanya dihukum sangat tidak enak <u>dan</u> capek, aku janji mulai minggu depan tidak akan mengulangi pengalaman yang tidak enak di sekolah hari ini.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
140.	SD-37, P-1, K-1	Pada suatu hari, ketika aku bangun tidur kepala ku terasa pusing <u>dan</u> perutku sakit.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
141.	SD-37, P-1, K-2	Setelah selesai mandi aku langsung ganti baju <u>dan</u> siap untuk sarapan.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
142.	SD-37, P-2, K-1	Setelah sarapan <u>dan</u> aku siap untuk pergi ke sekolah kepalaku semakin terasa pusing <u>dan</u> perutku juga sakit.	<i>dan, dan</i>	2	2		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
143.	SD-37, P-3, K-1	<u>Kemudian</u> ibu membawaku ke puskesmas untuk di periksa, sesampainya di puskesmas aku langsung di periksa <u>dan</u> ibu menunggu ku di ruang tunggu.	<i>kemudian, dan</i>	2	2		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>kemudian</i> menyatakan kelanjutan dari peristiwa atau keadaan pada kalimat sebelumnya. Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
144.	SD-37, P-5, K-2	Kini aku harus lebih berhati-hati dalam memilih makanan <u>dan</u> menjaga kesehatan, karena kesehatan sangatlah penting <u>dan</u> membuat hari-hari ku di penuh dengan aktivitas yang menyenangkan.	<i>dan, dan</i>	2	2		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
145.	SD-38, P-2, K-1	<u>Dan</u> kita bisa menjaga kebersihan pada diri sendiri, lingkungan <u>atau</u> bahkan makanan <u>dan</u> minuman itu sangat penting di jaga kebersihan karena dapat mempengaruhi kesehatan.	<i>dan, atau, dan</i>	3	2	1	Menghubungkan paragraf dengan paragraf. Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan. Konjungsi atau menyatakan hubungan pemilihan. Hubungan pemilihan menyatakan pilihan antara dua kemungkinan atau lebih yang dinyatakan oleh klausa-klausa yang dihubungkan. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
146.	SD-38, P-3, K-1	Pada saat kita mengabaikan kebersihan maka kesehatan kita juga akan terancam maka dari itu kita harus berhati-hati dalam memilih <u>dan</u> menjaga makanan <u>atau</u> lingkungan yang akan kita gunakan <u>atau</u> kita pilih.	<i>dan, atau, atau</i>	3	2	1	Menghubungkan kata dengan kata.	<p>Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.</p> <p>Konjungsi <i>atau</i> menyatakan hubungan pemilihan. Hubungan pemilihan menyatakan pilihan antara dua kemungkinan atau lebih yang dinyatakan oleh klausa-klausa yang dihubungkan.</p> <p>Konjungsi <i>atau</i> menyatakan hubungan pemilihan. Hubungan pemilihan menyatakan pilihan antara dua kemungkinan atau lebih yang dinyatakan oleh klausa-klausa yang dihubungkan.</p>

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
147.	SD-38, P-4, K-1	Oleh karena itu jagalah selalu kesehatan diri kita <u>dan</u> lingkungan sekitar kita, karena kebersihan <u>dan</u> kesehatan sangatlah penting bagi kehidupan kita semua.	<i>dan, dan</i>	2	2		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
148.	SD-39, P-1, K-2	Aku diajari membaca, menulis <u>dan</u> menghitung <u>serta</u> patuh kepada guru <u>dan</u> kedua orang tua, setiap hari aku dibimbingnya dengan penuh kesabaran, oleh bapak <u>dan</u> ibu guru sehingga aku dapat membaca <u>dan</u> menulis <u>serta</u> berhitung.	<i>dan, serta, dan, dan, dan, serta</i>	6	4	2	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi serta menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu. Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
								<p>Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.</p> <p>Konjungsi serta menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.</p>
149.	SD-39, P-4, K-1	Bagiku setiap sekolahan sama saja hanya yang membedakan adalah siswanya mau apa tidak belajar, walaupun sekolahnya bagus tapi siswanya tidak mau belajar percuma saja karena baik, buruknya suatu sekolah <u>dan</u> bagus, tidaknya itu tergantung siswanya sendiri.	<i>dan</i>	1	1			<p>Konjungsi serta menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.</p>

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Kordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
150.	SD-40, P-1, K-1	Pada suatu ketika di sekolahan ku yaitu SMA N 1 Rebang Tangkas sedang mengadakan bersih-bersih di lingkungan sekolah <u>dan</u> di luar kelas karena untuk mempersiapkan ulangan semester ganjil.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
151.	SD-40, P-1, K-3	Ada yang membersihkan di luar <u>dan</u> ada juga yang membersihkan ruang kelas.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
152.	SD-40, P-2, K-1	Ketika hari senin ulangnya pun di mulai, saya pun berdo'a terlebih dahulu, setelah itu lembar soal <u>dan</u> lembar jawabannya di bagikan.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
153.	SD-40, P-2, K-3	Aku pun mengerjakannya dengan teliti, <u>dan</u> akhirnya aku pun selesai mengerjakan soal tersebut.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
								<p>Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.</p> <p>Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.</p> <p>Konjungsi padahal menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan penjumlahan atau kegiatan, keadaan, peristiwa, atau proses.</p> <p>Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.</p>
156.	SD-40, P-4, K-2	<u>Dan</u> yang menang di beri hadiah berupa peralatan sekolah.	<i>dan</i>	1		1	Menghubungkan frase dengan klausa.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
157.	SD-40, P-4, K-3	Kini pun pengumuman pemenang lomba telah selesai, <u>dan</u> saatnya pengumuman siswa yang mendapatkan peringkat.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan klausa.	Konjungsi dan menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Koordinatif	Bentuk Konjungsi Koordinatif	Jumlah Konjungsi Koordinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
158.	SD-40, P-5, K-1	Setelah itu salah satu nama temanku di panggil, <u>dan</u> aku berdo'a dalam hati.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
159.	SD-40, P-5, K-2	Tanpa di duga saat itu namaku di panggil <u>dan</u> aku pun maju ke depan.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan.
160.	SD-40, P-5, K-3	Kamipun berdiri berjejer, <u>dan</u> para guru member selamat, <u>dan</u> bersalaman.	<i>dan</i>	2	2		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.
161.	SD-40, P-5, K-4	Aku pun merasa senang karena bisa mendapat peringkat ke dua, <u>dan</u> saat itu lah aku harus belajar lebih giat lagi agar aku dapat mempertahankan prestasiku.	<i>dan</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan urutan waktu.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
1.	SD-1, P-1, K-1	Pada suatu hari ada seorang teman saya yang sakit demam <u>karena</u> dia kurang menjaga kesehatan sehingga bisa sakit.	<i>karena</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi karena menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil yang terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
2.	SD-1, P-4, K-1	Saya dan teman-teman yang lain membantu Dela yang sedang sakit <u>dengan</u> cara membersihkan bersama-sama lingkungan rumahnya dan member tahu agar bisa menjaga kebersihan dan kesehatan pola makan.	<i>dengan</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi dengan menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
3.	SD-2, P-1, K-1	<u>Ketika</u> aku bangun pagi kulihat jam dindingku menunjukkan pukul jam 05.00 terdengar kokokan ayam dan terdengar rintik-rintik hujan, aku teringat aku mempunyai tugas	<i>ketika, setelah</i>	2	2		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi ketika menyatakan hubungan waktu kebersamaan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		PR yang belum aku kerjakan, lalu aku.segera bergegas untuk bangun dan mengerjakan PR ku, <i>setelah</i> selesai aku membantu pekerjaan rumahku						Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan.
4.	SD-2, P-2, K-1	Lalu dan terlihat sinar pagi pun datang, aku segera bergegas untuk mandi, <i>sebelum</i> itu aku menimba air dari dalam sumur untuk kumandi, <i>setelah</i> selesai mandi aku segera berpakaian rapi, lalu saya menata buku-buku pelajaran yang akan aku bawa nanti, namun masih terdengar hujan rintik pun semakin deras, lalu cepat-cepat sarapan pagi karena ku lihat jam dinding ku sudah menunjukkan pukul 06.45.	<i>sebelum,</i> <i>setelah</i>	2		2	Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>sebelum</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan. Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
5.	SD-2, P-3, K-1	<u>Ketika</u> aku selesai sarapan pagi terlihat hujan pun berhenti, segera aku mengeluarkan motorku dan bergegas keluar pergi kesekolah, dipertengahan jalan aku bertemu guruku yang akan berangkat kesekolah dan searah dengan ku, lalu aku mengajak guru ku untuk berangkat berboncengan bersama <u>karena</u> jalannya sangat licin sekali, hatiku berdesar-desar aku sangat takut akan malu sekali, tapi aku sangat berhati-hati dan akhirnya aku sampai di sekolah <u>dengan</u> selamat.	<i>ketika, karena, dengan</i>	3	3		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>ketika</i> menyatakan hubungan waktu kebersamaan. Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama. Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
6.	SD-3, P-1, K-1	Jaman sekarang banyak remaja yang melalaikan pendidikan padahal pendidikan itu sangat penting <i>karena</i> pendidikan itulah yang akan menentukan masa depan mereka.	<i>karena</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
7.	SD-3, P-3, K-1	Jaman sekarang ini juga banyak remaja yang jalannya menyimpang tidak memperdulikan pendidikan tapi malah memperdulikan rokok <i>seperti</i> penyalu gunaan narkotika dan narkoba.	<i>seperti</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi <i>seperti</i> menyatakan hubungan perbandingan. Hubungan perbandingan terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya Menyatakan perbandingan, kemiripan, atau preferensi antara apa yang dinyatakan pada klausa utama.
8.	SD-3, P-4, K-1	Jaman sekarang ini jaman moderen jadi banyak media cetak yang tidak memberikan contoh positif, pada remaja <i>seperti</i> pidio, gambar, dan lain-lain.	<i>seperti</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi <i>seperti</i> menyatakan hubungan perbandingan. Hubungan perbandingan terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya Menyatakan perbandingan, kemiripan, atau preferensi antara apa yang dinyatakan pada klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
9.	SD-4, P-2, K-2	Di waktu itu pun orang tua ku sudah memperingati aku <u>agar</u> segera menyudahi bermain-main dan lekas tidur, tapi aku tidak memperdulikannya aku dan teman-temanku tetap saja bernyanyi <u>dengan</u> gembira sekali.	<i>agar, dengan</i>	2	2		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi agar menyatakan hubungan tujuan terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan suatu tujuan atau harapan dari apa yang disebut dalam klausa utama. Konjungsi dengan menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
10.	SD-4, P-3, K-1	Jam sudah menunjukkan pukul 24.45 tapi kami masih saja bergadang <u>walaupun</u> hawa malam yang sangat dingin <u>sampai</u> jam 01.30 kami baru bubar aku masuk ke dalam rumah lalu tidur keesokan	<i>walaupun, ,sampai, dengan</i>	3	3		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi walaupun menyatakan hubungan konsesif yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya mengandung pernyataan yang tidak akan mengubah apa yang dinyatakan dalam klausa utama. Konjungsi sampai menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu batas akhir.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		harinya aku bangun kesiangan aku sangat terkejut saat melihat jam ku sudah 07.00 wib latau aku bangun dan langsung mandi, berpakaian <u>dengan</u> tegesa-gesanya, akupun tidak sempat sarapan lagi.						Konjungsi dengan menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
11.	SD-4, P-4, K-1	Kedua orang tua ku hanya terdiam melihat ku serba teburu-buru mungkin <u>karena</u> mereka kesal <u>karena</u> tidak mau menuruti kata-katanya tadi malam aku langsung berangkat ke sekolah <u>dengan</u> sepeda motor tentunya megebut, ku hamper telat untung saja jam pertama tidak ada gurunya, ku duduk dan aku merasa badan ku panas	<i>karena, karena, dengan, dengan</i>	4	3	1	Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi karena menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama. Konjungsi karena menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		dingin ku juga bersin-bersin setelah selsesai sekolah ku pulang <u>dengan</u> keadaan demam, aku pun berpikir bergadang itu tidak ada gunanya, jadi jagalah sehat mu sebelum sakit mu.						Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama. Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
12.	SD-5, P-2, K-1	<u>Ketika</u> gubernur Jakarta yang baru menyabangi kota itu, keluhan kesah pun harus dirasakan oleh masyarakat disana.	<i>ketika</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>ketika</i> menyatakan hubungan waktu kebersamaan.
13.	SD-5, P-2, K-2	Bapak Jokowi Widodo hanya dapat melihat <u>dengan</u> keprihatinannya.	<i>dengan</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
14.	SD-5, P-3, K-2	<u>Karena</u> banyak di sebabkan oleh sampah, dan	<i>karena</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan klausa.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		kurangnya pohon- pohon serta pencemaran.						terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
15.	SD-5, P-4, K-2	dan kurangnya sandang <i>karena</i> belum banyak yang menyumbang.	<i>karena</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan klausa.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
16.	SD-6, P-1, K-2	<i>Sehingga</i> pemerintah berupaya keras untuk memajukan dunia teknologi guna mendapatkan generasi yang baik dan kreatif.	<i>sehingga</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>sehingga</i> menyatakan hubungan hasil yang terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan hasil atau akibat dari apa yang dinyatakan dalam lausa utama.
17.	SD-6, P-2, K-1	Oleh sebab itu di harapkan <i>agar</i> seluruh bangsa bisa menggunakan teknologi supaya tidak menjadi bangsa yang tertinggal oleh bangsa lainnya.	<i>agar</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>agar</i> menyatakan hubungan tujuan. Hubungan tujuan yang terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan suatu tujuan atau harapan dari apa yang disebut dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
18.	SD-6, P-3, K-1	Pemerintahan juga berusaha mencari cara <u>agar</u> seluruh bangsa Indonesia dapat menggunakan alat teknologi guna memajukan bangsa.	<i>agar</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>agar</i> menyatakan hubungan tujuan. Hubungan tujuan yang terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan suatu tujuan atau harapan dari apa yang disebut dalam klausa utama.
19.	SD-6, P-4, K-1	<u>Karena</u> di jaman <u>seperti</u> ini teknologi sangat di butuhkan guna untuk sesama manusia	<i>karena, seperti</i>	3	3		Menghubungkan frase dengan klausa	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama. Konjungsi <i>seperti</i> menyatakan hubungan perbandingan yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya menyatakan perbandingan, kemiripan, atau preferensi antara apa yang dinyatakan pada klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
20.	SD-7, P-1, K-1	Pada saat aku masuk sekolah aku tidak kenal <u>dengan</u> siapa-siapa.	<i>dengan</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
21.	SD-7, P-1, K-3	Kini aku sudah SMA alhamdulillah aku sudah bisa membaca, menulis, dan berhitung <u>dengan</u> lancar dan mudah.	<i>dengan</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
22.	SD-7, P-2, K-1	Aku sangat berterima kasih kepada guru-guru yang telah mendidik kami <u>sampai</u> sekarang.	<i>sampai</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi <i>sampai</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu batas akhir.
23.	SD-7, P-3, K-2	Rasanya senang sekali aku sekolah di sini <u>walaupun</u> di sekolahan kami fasilitasnya banyak yang kurang.	<i>Walaupun</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>walaupun</i> menyatakan hubungan konsesif yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya mengandung pernyataan yang tidak akan mengubah apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
24.	SD-7, P-4, K-1	<u>Walaupun</u> rumah aku jauh <u>dengan</u> sekolahan ini, tetapi aku semangat untuk berangkat demi untuk mencapai cita-cita ku.	<i>walaupun, dengan</i>	2	2		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi walaupun menyatakan hubungan konsesif yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya mengandung pernyataan yang tidak akan mengubah apa yang dinyatakan dalam klausa utama. Konjungsi dengan menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
25.	SD-7, P-4, K-2	<u>Walaupun</u> jalanya susah dan becek tetapi aku masih tetap berangkat.	<i>walaupun</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi walaupun menyatakan hubungan konsesif yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya mengandung pernyataan yang tidak akan mengubah apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
26.	SD-7, P-4, K-3	Aku pernah jatuh dari motor <u>karena</u> jalannya becek dan licin, inilah hidup, hidup ini memang penuh rintangan yang harus kita jalani, <u>agar</u> kita kelak menjadi orang yang sukses, inilah pengalaman yang tidak pernah aku lupakan.	<i>karena, agar</i>	2	1	1	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi karena menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama. Konjungsi agar menyatakan hubungan tujuan. Hubungan tujuan yang terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan suatu tujuan atau harapan dari apa yang disebut dalam klausa utama.
27.	SD-8, P-1, K-1	Pada jaman yang sudah maju <u>seperti</u> saat ini, manusia terus berusaha membuat dan menciptakan benda yang mempermudah kehidupan.	<i>seperti</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi seperti menyatakan hubungan perbandingan yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya menyatakan perbandingan, kemiripan, atau preferensi antara apa yang dinyatakan pada klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
28.	SD-8, P-3, K-1	Teknologi komunikasi adalah teknologi yang mempermudah komunikasi antar manusia jarak jauh <u>seperti</u> handphone untuk nelson atau berhubungan jarak jauh hanya dengan HP.	<i>seperti</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>seperti</i> menyatakan hubungan perbandingan yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya menyatakan perbandingan, kemiripan, atau preferensi antara apa yang dinyatakan pada klausa utama.
29.	SD-8, P-4, K-1	Transportasi juga merupakan teknologi yang memuat tentang kehidupan dalam masalah perjalanan, <u>seperti</u> berpergian yang di permudah <u>dengan</u> kendaraan bermotor.	<i>seperti, dengan</i>	2	2		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>seperti</i> menyatakan hubungan perbandingan yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya menyatakan perbandingan, kemiripan, atau preferensi antara apa yang dinyatakan pada klausa utama. Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
30.	SD-8, P-5, K-1	Jika jaman dahulu masyarakat hanya bisa berkomunikasi <u>dengan</u> surat dan transportasi sepeda bahkan jalan tapi sekarang komunikasi di permudah <u>dengan</u> HP, dan transportasi dapat menaiki kendaraan bermotor.	<i>dengan, dengan</i>	2	2		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama. Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
31.	SD-9, P-1, K-2	Tapi jangan sekali-kali kita menyalah gunakan alat tersebut, <u>karena</u> bisa berakibat fatal.	<i>karena</i>	1		1	Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
32.	SD-9, P-3, K-1	Jadi berhati-hati dalam menggunakan alat tersebut, <u>karena</u> apabila kita menyalahgunakan alat tersebut, kita akan terposok ke jalan yang salah atau sesat.	<i>karena</i>	1		1	Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
33.	SD-9, P-4, K-1	<u>Dan</u> berwaspada lah, <u>agar</u> tidak terhasut atau terperosok ke dunia maya.	<i>dan, agar</i>	2		2	Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>dan</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan perluasan. Konjungsi <i>agar</i> menyatakan hubungan tujuan. Hubungan tujuan yang terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan suatu tujuan atau harapan dari apa yang disebut dalam klausa utama.
34.	SD-10, P-1, K-1	<u>Ketika</u> aku bangun pada hari Kamis pagi, aku pun terkejut <u>karena</u> melihat jam di kamar telah menunjukkan pukul 07.00 wib.	<i>ketika, karena</i>	2	2		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi <i>ketika</i> menyatakan hubungan waktu kebersamaan. Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
35.	SD-10, P-2, K-2	Lalu aku berangkat ke sekolah <u>dengan</u> menggunakan sepeda motor bersama temanku.	<i>dengan</i>	1	1		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
36.	SD-10, P-2, K-3	<u>Dengan</u> jalan yang amat licin dan hujan rintik-rintik.	<i>dengan</i>	1		1	Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
37.	SD-10, P-4, K-1	<u>Setelah</u> itu aku lalu mengeluarkan buku pelajaran, dan membacanya untuk lebih memahami pelajaran yang telah disampaikan oleh guru dan bel masuk lalu berbunyi.	<i>setelah</i>	1	1		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan.
38.	SD-11, P-1, K-1	<u>Ketika</u> bangun pada pagi hari, badan ku sangat sehat dan tidak lesu, aku lari pagi <u>dengan</u> sangat senang.	<i>ketika, dengan</i>	2	2		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi <i>ketika</i> menyatakan hubungan waktu kebersamaan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
39.	SD-11, P-3, K-1	<u>Ketika</u> kami akan berlari pagi tiba-tiba, kami bertemu <u>dengan</u> teman-teman yang lain.	<i>ketika, dengan</i>	2	2		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi <i>ketika</i> menyatakan hubungan waktu kebersamaan. Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
40.	SD-11, P-3, K-2	Mereka senang dan bergembira melihat cuaca hari ini yang sangat bagus, <u>sehingga</u> kami menikmati cuaca hari ini.	<i>sehingga</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>sehingga</i> menyatakan hubungan hasil yang terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan hasil atau akibat dari apa yang dinyatakan dalam lausa utama.
41.	SD-11, P-4, K-1	Kemudian kami menuju kerumah masing-masing karena sudah menjelang siang, <u>setelah</u> sesampai di rumah saya membantu kakak untuk mencuci piring dan menyapu halaman rumah hingga selesai.	<i>setelah</i>	1		1	Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
42.	SD-12, P-2, K-1	<u>Dengan</u> adanya perkembangan teknologi dari tahun ke tahun yang sangat canggih dapat mempermudah dan mempercepat pekerjaan manusia <u>seperti</u> komputer, laptop, dan lain-lain.	<i>dengan, seperti</i>	2	1	1	Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama. Konjungsi <i>seperti</i> menyatakan hubungan perbandingan yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya menyatakan perbandingan, kemiripan, atau preferensi antara apa yang dinyatakan pada klausa utama.
43.	SD-12, P-3, K-1	<u>Seperti</u> halnya komputer, laptop dan lain-lain untuk mengirim data dalam bentuk file.	<i>seperti</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>seperti</i> menyatakan hubungan perbandingan yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya menyatakan perbandingan, kemiripan, atau preferensi antara apa yang dinyatakan pada klausa utama.
44.	SD-12, P-4, K-1	<u>Dengan</u> demikian mausia tidak akan kesulitan dalam mencari informasi dan komunikasi dari jarak yang jauh maupun dekat.	<i>dengan</i>	1		1	Menghubungkan frase dengan kata.	Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
45	SD-13, P-3, K-2	<u>Seperti</u> contohnya:anak- anak punk/brandal, pencopet dan lain- lainnya,	<i>seperti</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>seperti</i> menyatakan hubungan pembandingan yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya menyatakan pembanding, kemiripan, atau preferensi antara apa yang dinyatakan pada klausa utama.
46.	SD-13, P-4, K-3	Lain sekali <u>dengan</u> anak yang tidak brpendidikan, mereka tidak memikirkan ke depan.	<i>dengan</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan kata.	Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
47.	SD-13, P-4, K-4	Maka dari itu kalian yang masih sekolah, janganlah <u>sampai</u> putus sekolah, raihlah cita-cita mu setinggi mungkin <u>karena</u> pendidikan itu jauh lebih penting dari segalanya.	<i>sampai, karena</i>	2	2		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi <i>sampai</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu batas akhir. Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
48.	SD-14, P-1, K-1	Di zaman modern ini semua siswa harus wajib belajar 12 tahun <u>karena</u> sangat penting sekali bagi kita semua dan di hari kelak kemudian pun kita mencari pekerjaan tidak sulit.	<i>karena</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
49.	SD-14, P-2, K-1	Maka dari itu pendidikan harus di tingkatkan lebih lanjut, <u>karena</u> pendidikan banyak sekali manfaatnya.	<i>karena</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
50.	SD-14, P-4, K-1	Pendidikan juga bisa membuat kita menjadi lebih pintar, pengalaman dan menjadi seorang yang sukses di masa depan itu semua harus diawali <u>dengan</u> belajar.	<i>dengan</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
51.	SD-15, P-3, K-1	Jika kita menuruti peraturan yang ada, maka tidak akan terjadi sesuatu hal yang tidak kita inginkan, semuanya akan menjadi lebih baik dan fikiranpun akan jernih, <u>karena</u> kebersihan adalah sebagian dari iman.	<i>karena</i>		1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau yang dinyatakan dalam klausa utama. u alasan terjadinya apa
52.	SD-15, P-1, K-1	Semua warga harus menjaga kelestarian alam dan ramah lingkungan untuk hidup yang lebih sehat, <u>karena</u> sehat itu enak, nyaman, serta tidak akan mengganggu aktivitas sehari-hari kita semua.	<i>karena</i>	1		1	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
53.	SD-15, P-4, K-1	Dan jika manusia beriman, maka tumbuhan dalam jiwanya untuk selalu patuh dan bersih, <u>ketika</u> melihat sampah yang berserakan.	<i>ketika</i>	1		1	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>ketika</i> menyatakan hubungan waktu kebersamaan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
54.	SD-16, P-1, K-1	<u>Ketika</u> sore hari aku ingin pergi bermain bola volley bersama teman-teman aku <u>karena</u> sudah jam 03.00 tepat aku langsung saja berangkat tanpa memikirkan makan.	<i>ketika, karena</i>	2	2		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>ketika</i> menyatakan hubungan waktu kebersamaan. Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
55.	SD-16, P-2, K-1	Sesampai di sekolah untuk bermain bola voly badan aku lemah dan sangat panas ditambah lagi pusing kepala, <u>ketika</u> kami ingin main voly hari sudah mulai rintik kami pun tak jadi bermain voly	<i>ketika</i>	1		1	Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>ketika</i> menyatakan hubungan waktu kebersamaan.
56.	SD-16, P-5, K-1	Aku sangat meyesal <u>karena</u> keujanan dan tidak mendengar saran oleh teman aku dan guru aku.	<i>karena</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
57.	SD-17, P-2, K-1	Dan <u>ketika</u> <u>sampai</u> di pertemuan saya <u>dengan</u> dokter kesehatan yang menangani saya ia pun memandangku dari kedekatan, tetapi <u>sebelum</u> ia tahu benar apa yang di lihatnya.	<i>ketika, sampai, dengan, sebelum</i>	4	3	1	Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi ketika menyatakan hubungan waktu kebersamaan. Konjungsi sampai menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu batas akhir. Konjungsi dengan menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama. Konjungsi sebelum menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan.
58.	SD-17, P-3, K-2	<u>Dengan</u> melihat ke atas atap dia pun memponis ku 4 bulan akan mengalami kebutaan, jagalah terus mata mu jangan <u>sampai</u> putus asa.	<i>dengan, sampai</i>	2	1	1	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi dengan menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan dinyatakan oleh klausa utama. Konjungsi sampai menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu batas akhir. alat yang

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
59.	SD-18, P-1, K-2	Dan pendidikan dimasa kini memang harus di perhatikan dan di tingkatkan lagi <u>karena</u> tidak niat sekolah.	<i>karena</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
60.	SD-18, P-2 K-1	Jadi seorang pendidikan harus sangat di kembangan dan di tingkat lagi, dan belajar lah <u>dengan</u> rajin.	<i>dengan</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
61.	SD-19, P-1, K-2	Mula-mula <u>sebelum</u> aku tidur, aku pun berkata, <u>agar</u> ibu membangunkanku di waktu pagi, <u>karena</u> aku di sekolah di tunjuk sebagai petugas upacara pada hari ini karena, aku di sekolah di tunjuk sebagai petugas upacara pada hari ini.	<i>sebelum, agar, karena</i>	3	1	2	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>sebelum</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan. Konjungsi <i>agar</i> menyatakan hubungan tujuan. Hubungan tujuan yang terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan suatu tujuan atau harapan dari apa yang disebut dalam klausa utama. Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
62.	SD-19, P-2, K-1	Pada waktu pagi-pagi itu pun aku bangun dari kamarku, lalu aku bergegas-gegas mandi <i>setelah</i> aku mandi aku pun segera menyiapkan buku mata pelajaran pada hari itu.	<i>setelah</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan.
63.	SD-19, P-4, K-2	<u>Setelah</u> waktu tugasku, aku pun maju ke tengah-tengah lapangan dan Alhamdulillah aku pun menjalankan upacara <u>dengan</u> lancar,	<i>setelah, dengan</i>	2	1	1	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan. Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
64.	SD-20, P-1, K-1	<u>Ketika</u> kita menjaga kebersihan itu sama saja kita menjaga kesehatan <u>karena</u> <u>kalau</u> kita tidak bersih kita akan sehat.	<i>ketika, karena, kalau</i>	3	1	2	Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>ketika</i> menyatakan hubungan waktu kebersamaan. Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
								Konjungsi <i>kalau</i> menyatakan hubungan syarat yang terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan syarat terlaksananya apa yang disebut dalam klausa utama.
65.	SD-20, P-2, K-2	Itu sangat penting di jaga kebersihan <i>karena</i> dapat mempengaruhi kesehatan.	<i>karena</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
66.	SD-20, P-4, K-1	Oleh karena itu jagalah selalu kesehatan diri kita dan lingkungan sekitar kita, <i>karena</i> kebersihan dan kesehatan sangatlah penting bagi kehidupan kita semua.	<i>karena</i>	1		1	Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
67.	SD-21, P-2, K-1	Salah satunya <i>dengan</i> memakan makanan yang sehat, dan bergizi, rajin berolah raga dan hindari sesuatu yang merusak atau	<i>dengan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		merugikan tubuh, contohnya minum- minuman keras, mengonsumsi obat-obatan.						
68.	SD-21, P-3, K-1	Yang terlarang banyak hal yang bisa membuat tubuh kita menjadi sakit, tapi kita harus dan sebisanya mungkin menjaga kesehatan kita <i>karena kalau</i> kita sakit semuanya bisa terbuang sia- sia.	<i>karena, kalau</i>	2		2	Menghubungkan frase dengan klausa.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama. Konjungsi <i>kalau</i> menyatakan hubungan syarat yang terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan syarat terlaksananya apa yang disebut dalam klausa utama.
96.	SD-21, P-4, K-1	Dan sangat merugikan, <i>karena</i> segala sesuatu yang kita kerjakan, menjadi terabaikan, jadi jagalah kesehatan tubuh, <i>agar</i> tubuh bisa selalu sehat, awali segala sesuatu <i>dengan</i> memakan- makanan yang sehat dan hindari segala	<i>karena, agar, dengan,</i>	3	1	2	Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama. Konjungsi <i>agar</i> menyatakan hubungan tujuan. Hubungan tujuan yang terdapat dalam kalimat yang klausanya

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		sesuatu yang bisa merusak atau merugikan tubuh.						menyatakan suatu tujuan atau harapan dari apa yang disebut dalam klausa utama. Konjungsi dengan menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
97.	SD-22, P-4, K-1	<u>Meskipun</u> di musim hujan <u>seperti</u> ini kita harus menjaga kebersihan lingkungan, <u>kalau</u> lingkungan kita sudah bersih maka dampak sakit bisa teratasi. <u>Karena</u> hanya menjaga kebersihan akan terwujud suatu kesehatan.	<i>meskipun, seperti, kalau, karena</i>	4	2	2	Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi meskipun menyatakan hubungan konsesif yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya mengandung pernyataan yang tidak akan mengubah apa yang dinyatakan dalam klausa utama. Konjungsi seperti menyatakan hubungan perbandingan yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya menyatakan perbandingan, kemiripan, atau preferensi antara apa yang dinyatakan pada klausa utama. Konjungsi kalau menyatakan hubungan syarat yang terdapat dalam kalimat

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
								yang klausanya menyatakan syarat terlaksananya apa yang disebut dalam klausa utama. Konjungsi karena menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
98.	SD-23, P-1, K-1	Rabu pagi, hari itu hari yang sangat basah, mengapa basah, <u>karena</u> waktu subuh hujan itu turun deras, padahal aku sudah mandi, <u>sesudah</u> mandi sambil menunggu hujan reda aku menonton tv.	<i>karena, sesudah</i>	2		2	Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi karena menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama. Konjungsi sesudah menyatakan hubungan waktu berurutan.
99.	SD-23, P-1, K-3	Tanpa berpikir lama aku langsung mematikan tv langsung bergegas ke kamar dan mengganti bajuku <u>dengan</u> baju pramuka.	<i>dengan</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi dengan menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
100.	SD-23, P-1, K-4	<i>Sesudah</i> ganti selesai aku langsungpergi ke sekolah mengendarai motorku, di jalan banyak genangan- genangan air yang cukup dalam hingga menggelamkan ban motorku, <i>dengan</i> hati-hatinya aku mengendarai motor <i>agar</i> tidak terkena air yang kotor.	<i>sesudah, dengan, agar</i>	3	2	1	Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi <i>sesudah</i> menyatakan hubungan waktu berurutan. Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama. Konjungsi <i>agar</i> menyatakan hubungan tujuan. Hubungan tujuan yang terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan suatu tujuan atau harapan dari apa yang disebut dalam klausa utama.
101.	SD-23, P-2, K-1	Beberapa menit aku <i>sampai</i> di jalan masuk ke sekolah, sudah pemandangan yang wajar siswa-siswi semua mengantri, bukan mengantri untuk mendapatkan BBM, tapi mengantri untuk menurunkan motor ke halaman sekolah.	<i>sampai</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi <i>sampai</i> menyatakan hubungan waktu berurutan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
102.	SD-23, P-2, K-2	<u>Karena</u> jalan di sekolah kami sangat memprihatinkan banyak siswa/siswi yang harus melepas sepatunya <u>karena</u> banyak lumpur, <u>setelah</u> semuanya sudah turun dan banyak juga yang terjatuh.	<i>karena, karena, setelah</i>	3	2	1	Menghubungkan kata dengan kata.	<p>Konjungsi karena menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.</p> <p>Konjungsi karena menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.</p> <p>Konjungsi setelah menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan.</p>
103.	SD-23, P-2, K-3	Aku kira tidak susah, tapi <u>setelah</u> aku coba sangat susah dan tinggal beberapa meter lagi <u>sampai</u> tiba-tiba aku terpeleset dan terjatuh, semua celana dan bajuku kotor.	<i>setelah, sampai</i>	2	2		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi setelah menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
104.	SD-23, P-2, K-4	Berhubung sekolahku dekat <i>dengan</i> sungai, aku langsung pergi kesungai untuk membersihkan seragamku.	<i>dengan</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kata.	Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
105.	SD-23, P-2, K-5	Semua baju dan celanaku basah kuyup, tapi aku tidak pulang, aku langsung ke sekolah <i>dengan</i> basah kuyup, <i>walaupun</i> basah kuyup aku tetap semangat mengikuti pelajaran sekolah.	<i>dengan, walaupun</i>	2	1	1	Menghubungkan kalimat dengan kata.	Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama. Konjungsi <i>walaupun</i> menyatakan hubungan konsesif yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya mengandung pernyataan yang tidak akan mengubah apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
106.	SD-24, P-1, K-2	<i>Setelah</i> di periksa ternyata dia mengidap penyakit yang sangat berbahaya, penyakit itu sering di sebut kanker, dan kanker yang di derita kaka adalah kanker rahim.	<i>setelah</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
107.	SD-24, P-2, K-2	Kakakku hanya bisa mempunyai satu putri yang sangat disayanginya, <i>karena</i> penyakit itu kini badannya pun semakin habis tinggal tulang dan kulit saja yang tersisa.	<i>karena</i>	1		1	Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
108.	SD-24, P-3, K-1	<u>Setelah</u> 3 bulan dia menderita penyakit kanker suami yang sangat dicintainya pun pergi meninggalkan dia, kini dia hanya hidup berdua <u>dengan</u> anak semata wayangnya.	<i>setelah, dengan</i>	2	2		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan. Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
109.	SD-24, P-4, K-1	<u>Walaupun dengan</u> penyakitnya itu dia tak pernah gentar untuk bekerja dia memikirkan bagaimana cara menghidupi putri semata wayangnya.	<i>walaupun, dengan</i>	3	2		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>walaupun</i> menyatakan hubungan konsesif yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya mengandung pernyataan yang tidak akan mengubah apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
								Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
110.	SD-24, P-4, K-2	Dan akhirnya dia berencana untuk menjahit <i>karena</i> ketekunan dan keterampilannya itu kini ia sudah bisa membuat baju sendiri dan di jual di tokoh-tokoh.	<i>karena</i>	1	1		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
111.	SD-24, P-5, K-1	<i>Setelah</i> 5 bulan dia tak pernah memeriksakan penyakit itu, kini ia mulai sering-sering memeriksakan penyakitnya, bahkan sekarang rahimnya akan diangkat <i>karena</i> dapat membahayakan nyawanya bila rahim itu tetap dibiarkan mengidap penyakit kanker.	<i>setelah, karena</i>	2	2		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan. Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
119.	SD-25, P-1, K-2	<u>Ketika</u> hari senin Dini dikejutkan oleh teman-temannya, <u>karena</u> hari ini Dini.	<i>ketika, karena</i>	2	1	1	Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>ketika</i> menyatakan hubungan waktu kebersamaan. Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
120.	SD-25, P-2, K-1	Berulang tahun, Dini merasa sangat senang sekali, sepulang sekolah Dini membuka kado dari teman-temannya <u>dengan</u> hati senang Dini di bantu ayah dan ibunya, Dini berkata pada ayahnya.	<i>dengan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
121.	SD-25, P-3, K-2	Iya besok ayah buatkan kamu lemari buku dan ayah akan buatkan perpustakaan buku dirumah ini, <u>agar</u> kamu bisa belajar.	<i>agar</i>	1		1	Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>agar</i> menyatakan hubungan tujuan. Hubungan tujuan yang terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan suatu tujuan atau harapan dari apa yang disebut dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
122.	SD-25, P-6, K-1	Ini berkat perpustakaan Dini mereka bisa memenangkan perlombaan membaca, Dini sangat senang dan berterima kasih kepada ayahnya, <u>karena</u> berkat ayahnya, ia bisa memenangkan perlombaan ini berkat perpustakaan di rumah.	<i>karena</i>	1		1	Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi karena menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
123.	SD-26, P-1, K-1	<u>Ketika</u> pagi tiba, aku pergi ke sekolah. Ku lihat bunga mekar berwarna-warni nan indah dan <u>sebelum</u> berangkat ke sekolah aku tidak lupa sarapan.	<i>ketika, sebelum</i>	2	2		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi ketika menyatakan hubungan waktu kebersamaan. Konjungsi sebelum menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan.
124.	SD-26, P-1, K-2	<u>Karena</u> aku ingin sehat, di pagi itu aku hanya makan roti dan segelas air susu.	<i>karena</i>	1		1	Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi karena menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
125.	SD-26, P-2, K-1	<u>Setelah</u> itu, aku berangkat sekolah bersama teman ku Rani dan Tini.	<i>setelah</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan.
126.	SD-26, P-2, K-2	Kami berjalan bersama-sama, <i>karena</i> sekolahan kami tidak jauh dari rumah, sambil di jalan, kami melihat seorang nenek yang sedang sakit lalu kami tolong dia.	<i>karena</i>	1		1	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
127.	SD-26, P-3, K-1	Lalu kami membawa nenek itu ke rumah sakit, ternyata <u>setelah</u> di periksa dokter, ternyata nenek itu terkena maag di karenakan telat makan, lalu kami membelikan nenek itu makanan dan minuman itulah akibat manusia yang sering telat makan, akhirnya dia terkena maag, kesehatan memang harus di jaga oleh manusia.	<i>setelah</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
128.	SD-26, P-4, K-2	<u>Walaupun</u> tubuh tidak di jaga <u>dengan</u> teratur, setidaknya, makan dan minum meskipun tidak memakan buah-buahan dan daging-dagingan.	<i>walaupun, dengan</i>	2	2		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi walaupun menyatakan hubungan konsesif yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya mengandung pernyataan yang tidak akan mengubah apa yang dinyatakan dalam klausa utama. Konjungsi dengan menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
129.	SD-27, P-1, K-1	<u>Setelah</u> pulang sekolah badanku terasa melayang-layang di karenakan kepalaku sangat pusing dan perut yang terasa mual sekali, aku sangat lapar mungkin <u>karena</u> itu kepala ku terasa pusing.	<i>setelah, karena</i>	2	2		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi setelah menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan. Konjungsi karena menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
130.	SD-27, P-2, K-2	Aku memutuskan untuk tidur saja tetapi matakku tidak bisa tertutup rapat rasanya sangat panas dan <i>seperti</i> ada apinya di dalam matakku.	<i>seperti</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>seperti</i> menyatakan hubungan perbandingan yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya menyatakan perbandingan, kemiripan, atau preferensi antara apa yang dinyatakan pada klausa utama.
132.	SD-27, P-3, K-1	Ku putuskan untuk pergi ke dokter, <i>setelah sampai</i> aku langsung di periksa lalu mendengarkan pernyataan dokter itu dia mengatakan akibat pusing dan mualnya perutku di karenakan aku menderita penyakit yang ku derita tetapi aku mengetahuinya <i>setelah</i> aku periksakan ke dokter.	<i>setelah, sampai, setelah</i>	3	3		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan. Konjungsi <i>sampai</i> menyatakan hubungan hasil dalam kalimat yang klausanya menyatakan hasil atau akibat dari apa yang dinyatakan dalam klausa utama. Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
133.	SD-27, P-4, K-1	Dokter itu member saran dan nasehat kepada ku, dia melarangku makan-makanan yang terlalu pedas, masam, dan dokter itu mengajurkanku untuk menjaga kesehatan yang rutin <u>dengan</u> cara berolah raga, pola makan yang teratur dan banyak-banyak minum air putih, akhirnya penyakit types berangsur-angsur sembuh.	<i>dengan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
135.	SD-28, P-3, K-2	<u>Agar</u> tidak ada penyebaran penyakit di dunia sekarang ini penyebaran penyakit sangatlah meluas.	<i>agar</i>	1	1			Konjungsi <i>agar</i> menyatakan hubungan tujuan. Hubungan tujuan yang terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan suatu tujuan atau harapan dari apa yang disebut dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
136.	SD-28, P-4 K-1	Di Indonesia sendiri penyebaran penyakit sangatlah meluas, apalagi banjir di Jakarta belum lama ini, banjir itu bisa menyebabkan dampak penyakit yang banyak, jadi <u><i>kalau</i></u> kita sakit harus segera periksakan kesehatan kita ke dokter atau puskesmas terdekat, <u><i>agar</i></u> kesehatan kita tetap terjaga selamanya.	<i>kalau, agar</i>	2	1	1		Konjungsi <i>kalau</i> menyatakan hubungan syarat yang terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan syarat terlaksananya apa yang disebut dalam klausa utama. Konjungsi <i>agar</i> menyatakan hubungan tujuan. Hubungan tujuan yang terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan suatu tujuan atau harapan dari apa yang disebut dalam klausa utama.
139.	SD-29, P-2 K-1	<u><i>Setelah</i></u> itu, saya memutuskan untuk memeriksa gigi saya ke dokter spesialis gigi.	<i>setelah</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan.
140.	SD-29, P-2 K-2	<u><i>Ketika</i></u> sesampainya di klinik gigi, dokter itu langsung melihat gigi ku dan langsung memeriksanya.	<i>ketika</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>ketika</i> menyatakan hubungan waktu kebersamaan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
141.	SD-29, P-3 K-3	<u>Setelah</u> pemeriksaan selesai dokter itu memberitau bahwa banyak bakteri di dalam gigiku <u>sehingga</u> menyebabkan gigi ku sakit.	<i>setelah, sehingga</i>	2	2		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan. Konjungsi <i>sehingga</i> menyatakan hubungan hasil dalam kalimat yang klausanya menyatakan hasil atau akibat dari apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
142.	SD-29, P-4 K-1	<u>Setelah</u> itu saya pulang kerumah sesampainya di rumah saya langsung masuk ke dalam kamar.	<i>setelah</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan.
143.	SD-29, P-4 K-2	Saya berfikir kenapa saya bisa sakit gigi padahal saya selalu sikat gigi, <u>karena</u> kebanyakan makan permen atau <u>karena</u> keseringan makan coklat.	<i>karena, karena</i>	2		2	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama. Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
144.	SD-30, P-1 K-2	Sesuai <i>dengan</i> kesepakatan pada hari jum'at saat latihan pramuka akan ngumpul di pasar, aku berangkat menggunakan sepeda motor.	<i>dengan</i>	1	1			Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
145.	SD-30, P-2 K-3	Tidak berapa lama aku dan teman-teman <i>sampai</i> dilikasi kemudian dilakukan upacara pembukaan dan menghitung setiap anggota pramuka.	<i>sampai</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>sampai</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan.
146.	SD-30, P-3 K-2	Muka aku dan teman-teman semua <i>seperti</i> orang hutan, tapi seorang anak pramuka tidak boleh mengeluh atau jijik.	<i>seperti</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>seperti</i> menyatakan hubungan perbandingan yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya menyatakan perbandingan, kemiripan, atau preferensi antara apa yang dinyatakan pada klausa utama.
148.	SD-30, P-3 K-4	Dan menemukan sebuah sungai, untuk menyebrang harus berjalan <i>seperti</i> buaya, aku dan teman-teman kedinginan <i>karena</i> udaranya masih pagi.	<i>karena, seperti</i>	2	2		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
								Konjungsi <i>seperti</i> menyatakan hubungan perbandingan yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya menyatakan perbandingan, kemiripan, atau preferensi antara apa yang dinyatakan pada klausa utama.
149.	SD-30, P-4 K-1	<u>Setelah</u> melewati halangan dan rintangan aku dan teman-teman <u>sampai</u> di curup gangsa <u>dengan</u> selamat.	<i>setelah, sampai, dengan</i>	3	2	1	Menghubungkan paragraf dengan paragraf	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan. Konjungsi <i>sampai</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan. Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
150.	SD-30, P-4 K-2	<u>Karena</u> hari sudah siang Pembina pramuka memutuskan untuk makan siang bersama.	<i>karena</i>	1	1		Menghubungkan paragraf dengan paragraf	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
151.	SD-30, P-5 K-1	<u>Karena</u> sudah merasa kedinginan kami semua melakukan upacara penutupan dan langsung pulang kerumah masing-masing.	<i>karena</i>	1	1		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama
152.	SD-31, P-4 K-1	Polusi udara terutama oleh bahan kimia <u>seperti</u> timah dapat mempengaruhi kesehatan, khususnya pada anak-anak.	<i>seperti</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>seperti</i> menyatakan hubungan perbandingan yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya menyatakan perbandingan, kemiripan, atau preferensi antara apa yang dinyatakan pada klausa utama.
153.	SD-31, P-5 K-1	Berenang di air yang tercemar limbah dapat menyebabkan infeksi serius <u>seperti</u> hepatitis, tifus dan kolera, bila kita bisa hidup sehat dan memperhatikan kebersihan sekitar, maka kuman tidak akan hidup di lingkungan yang bersih dan sehat.	<i>seperti</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>seperti</i> menyatakan hubungan perbandingan yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya menyatakan perbandingan, kemiripan, atau preferensi antara apa yang dinyatakan pada klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
154.	SD-32, P-2 K-2	Mungkin itu <u>karena</u> khawatir selesai sarapan pun hujan belum berhenti aku pun merasa was-was.	<i>karena</i>	1	1			Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
155.	SD-32, P-3 K-1	Selesai membereskan tempat tidur ku ku lihat ke luar hujannya tambah deras saja, aku pun mengobrol <u>dengan</u> ibuku.	<i>dengan</i>	1	1			Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama
156.	SD-32, P-3 K-3	Di perjalanan pun ku masih merasa was-was <u>karena</u> jalan yang disana pasti licin sekali aku pun merasa takut.	<i>Karena</i>	1	1			Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
157.	SD-32, P-4 K-1	Ternyata benar jalan itu memang licin, aku sudah takut, aku pun meminta ke pada teman ku supaya aku turun saja tapi dia tidak	<i>karena</i>	1	1			

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		mengizinkannya tidak lama dari itu, benar kami pun terjatuh, baju yang kami pakai pun kotor sekali, dan temanku merasa kesakitan, lalu kami jalan lagi tapi kini aku jalan <u>karena</u> takut terjatuh lagi.						
158.	SD-32, P-4 K-2	Akhirnya kami datang ke sekolah ku merasa senang dan aku tidak merasa jengkel <u>karena</u> sudah jatuh, baju kotor dan sedikit lembab <u>karena</u> ini semula demi pendidikan untuk masa depan ku.	<i>karena, karena</i>	2	2		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi karena menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama. Konjungsi karena menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
159.	SD-33, P-1 K-1	Zaman globalisasi semakin maju teknologi semakin modern , banyak sekali penemuan-penemuan terbaru <u>seperti</u> HP, Laptop, Aipet, Notbook, LCD dan lainnya.	<i>seperti</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>seperti</i> menyatakan hubungan perbandingan yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya menyatakan perbandingan, kemiripan, atau preferensi antara apa yang dinyatakan pada klausa utama.
160.	SD-33, P-2 K-1	Disekolah-sekolah banyak sekali menggunakannya tidak hanya di sekolah-sekolah saja, di berbagai tempat juga banyak yang menggunakan <u>seperti</u> di kantor.	<i>seperti</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>seperti</i> menyatakan hubungan perbandingan yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya menyatakan perbandingan, kemiripan, atau preferensi antara apa yang dinyatakan pada klausa utama.
161.	SD-33, P-4 K-1	Lebih baik kita gunakan teknologi sebaik mungkin, <u>karena</u> semakin banyak pengetahuan kita bisa lebih tahu banyak hal yang tidak kita ketahui.	<i>karena</i>	1		1		Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
162.	SD-34, P-3 K-1	Teknologi komputer kini telah berkembang sangat pesat, <u>dengan</u> berbagai	<i>dengan</i>	1		1	Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		kecanggihannya, komputer seolah menjadi kebutuhan wajib bagi masyarakat modern saat ini, baik dalam kalangan pelajaran, mahasiswa, karyawan, pengusaha, polisi dan profesi lainnya.						menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama
163.	SD-34, P-4 K-1	Teknologi telekomunikasi merupakan kebutuhan utama bagi masyarakat, <u>karena</u> itu, Indonesia termasuk salah satu Negara pengadopsi teknologi seluler versi komersial kemunculan aperator GSM pertama di mulai pada tahun 1994, pemilik operator GSM itu adalah PT satelit palapa Indonesia.	<i>karena</i>	1		1	Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
164.	SD-35, P-1 K-1	Gara-gara berangkat kesiang <u>ketika</u> bangun pada hari Kamis pagi, aku sangat terkejut, <u>karena</u> melihat jam di kamar telah menunjukkan pukul 06.15 wib aku langsung bangun dan menuju kamar mandi.	<i>ketika, karena</i>	2	1	1	Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>ketika</i> menyatakan hubungan waktu kebersamaan. Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
165.	SD-35, P-2 K-1	<u>Setelah</u> mandi aku berpakaian sekolah lalu sarapan pagi, dan aku melihat jam sudah menunjukkan pukul 07.10 wib dan akupun bergegas untuk berangkat sekolah bersama Rani <u>dengan</u> menggunakan sepeda motor dan kami pun langsung tancap gas menuju kesekolah.	<i>setelah, dengan</i>	2	2		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan. Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
166.	SD-35, P-3 K-1	Sesampai di pertengahan perjalanan kami pun menambah kecepatan <i>karena</i> takut telat dan tiba-tiba seekor ayam lewat di jalanan dan kami pun menabrak ayam itu.	<i>karena</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
167.	SD-35, P-3 K-2	Dan untungnya ayam itu tidak mati kami pun terjatuh dan motornya pun rusak harus di bawa ke bengkel pada hari itu pagi sudah semakin siang dan kami pun sangat panik <i>karena</i> ada ulangan mit semester.	<i>karena</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
168.	SD-36, P-1 K-1	<i>Ketika</i> bangun pada hari senin pagi, aku sangat terkejut <i>karena</i> melihat jam dikamar telah menunjukkan pukul 05.30 wib aku langsung bangun menuju ke kamar mandi untuk	<i>ketika, karena, sesudah, setelah</i>	4	3	1	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>ketika</i> menyatakan hubungan waktu kebersamaan. Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		mencuci muka, <u>sesudah</u> mencuci muka aku langsung ke dapur untuk membuat sarapan pagi dan <u>setelah</u> selesai memasak aku pun langsung menuju kamar tidurku lagi.						yang dinyatakan dalam klausa utama. Konjungsi sesudah menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan. Konjungsi setelah menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan.
169.	SD-36, P-2 K-1	<u>Setelah</u> selesai membersihkan kamar tidur, aku melihat jam dinding dan jamur jamnya sudah menunjukan pukul 06.10 tapi aku belum meyetrikan pakaian abu-abu ku.	<i>setelah</i>	1		1	Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi setelah menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan.
200.	SD-36, P-2 K-3	<u>Setelah</u> selesai meyesetrika baju abu-abu, aku langsung berangkat mandi dikali.	<i>setelah</i>	1		1	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi setelah menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan.
201.	SD-36, P-2 K-4	<u>Setelah</u> mandi aku pulang <u>dengan</u> cepat-cepat, sesampai dirumah aku melihat jam	<i>setelah, dengan</i>	2	2		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi setelah menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		dinding lagi dan sudah menunjukan pukul 07.15.						Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
203.	SD-36, P-3 K-1	<i>Setelah sampai</i> dipertengahan jalan, aku melihat teman aku Devi juga belum pergi sekolah.	<i>setelah, sampai</i>	2	1	1	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan. Konjungsi <i>sampai</i> menyatakan hubungan hasil dalam kalimat yang klausanya menyatakan hasil atau akibat dari apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
204.	SD-36, P-3 K-2	Akupun berhenti didepan rumahnya dan <i>sampai</i> menunggu Devi memakai sepatu aku duduk di kursi yang ada di depan rumahnya, setelah Devi selesai memakai sepatu, aku dan Devi pun langsung berangkat sekolah dengan berjalan yang sangat	<i>sampai, karena</i>	2	1	1	Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>sampai</i> menyatakan hubungan hasil dalam kalimat yang klausanya menyatakan hasil atau akibat dari apa yang dinyatakan dalam klausa utama. Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		cepat, <u>Karena</u> kami melihat jam sudah pukul 07.30.						yang dinyatakan dalam klausa utama.
205.	SD-37, P-1 K-1	Pada suatu hari, <u>ketika</u> aku bangun tidur kepala ku terasa pusing dan perut ku sakit.	<i>ketika</i>	1		1	Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>ketika</i> menyatakan hubungan waktu kebersamaan.
206.	SD-37, P-1 K-2	<u>Karena</u> hari semakin siang aku langsung pergi ke kamar mandi untuk mandi.	<i>karena</i>	1		1	Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
207.	SD-37, P-1 K-3	<u>Setelah</u> selesai mandi aku langsung ganti baju dan siap untuk sarapan.	<i>setelah</i>	1		1	Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan.
208.	SD-37, P-2 K-1	<u>Setelah</u> sarapan dan aku siap <i>untuk</i> pergi ke sekolah kepala ku semakin terasa pusing dan perutku juga sakit.	<i>setelah</i>	1		1	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan.
209.	SD-37, P-2 K-2	Akhirnya aku memutuskan untuk tidak sekolah <u>karena</u> tidak kuat menahan rasa sakit.	<i>karena</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
110.	SD-37, P-4 K-1	Sesampainya dirumah, aku langsung dimarahi oleh ibu <u>karena</u> sering jajan sembarangan.	<i>karena</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
111.	SD-37, P-4 K-2	Aku berfikir mungkin penyebab semua itu <u>karena</u> aku sering jajan di pinggir jalan yang kurang higienis.	<i>karena</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
112.	SD-37, P-5 K-3	<u>Karena</u> kesehatan sangatlah penting dan membuat hari-hari ku penuh <u>dengan</u> aktivitas yang menyenangkan.	<i>karena, dengan</i>	2	2		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
113.	SD-38, P-1 K-1	<u>Ketika</u> kita menjaga kebersihan itu sama saja kita menjaga kesehatan <u>karena</u> <u>kalau</u> tidak bersih kita tidak akan sehat	<i>ketika, karena, kalau</i>	3	2	1	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>ketika</i> menyatakan hubungan waktu kebersamaan. Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
								terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama. Konjungsi <i>kalaupun</i> menyatakan hubungan syarat yang terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan syarat terlaksananya apa yang disebut dalam klausa utama.
114.	SD-38, P-4 K-1	Oleh karena itu jagalah selalu kesehatan diri kita dan lingkungan sekitar kita, <u>karena</u> kebersihan dan kesehatan sangat lah penting bagi kehidupan kita semua.	<i>karena</i>	1		1	Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
115.	SD-39, P-1 K-1	<u>Ketika</u> aku berusia 7 tahun aku disekolahkan di SDN Tanjung Rejo, aku diajari membaca, menulis, dan menghitung serta patuh kepada guru dan kedua orang tua	<i>ketika, dengan, sehingga</i>	3	3		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>ketika</i> menyatakan hubungan waktu kebersamaan. Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		hari aku dibimbingnya <u>dengan</u> penuh kesabaran oleh bapak dan ibu guru <u>sehingga</u> aku dapat membaca dan menulis serta berhitung.						Konjungsi <i>sehingga</i> menyatakan hubungan hasil dalam kalimat yang klausanya menyatakan hasil atau akibat dari apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
116.	SD-39, P-2 K-1	<u>Setelah</u> 6 tahun lamanya aku belajar di SD, aku pun melanjutkan ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi yaitu SMPN 1 Rebang Tangkas pada mulanya aku ragu <u>dengan</u> kemampuan ku aku menyangka pelajaran di SMP sangat susah ternyata <u>setelah</u> kujalani tidak sesulit yang ku bayangkan.	<i>setelah, dengan, setelah</i>	3	3		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan. Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama. Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan.
117.	SD-39, P-3 K-1	<u>Setelah</u> aku belajar <u>dengan</u> giat akhirnya aku dapat mempertahankan prestasiku di SMP ini, sudah 3 tahun lamanya aku belajar	<i>setelah, dengan, setelah, karena</i>	4	4		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan. Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		sekolah ini, aku bermaksud untuk melanjutkan ke SMA tapi aku bingung mau sekolah ke mana <u>setelah</u> ku pikir-pikir aku ingin melanjutkan ke SMA N 1 Kasui, tapi <u>karena</u> keadaan yang tidak mengizinkan aku terpaksa melanjutkan ke SMA N1 Rebang Tangkas.						terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama. Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku beruruta. Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
118.	SD-39, P-4 K-2	<u>Walaupun</u> sekolahnya bagus tapi siswanya tidak mau belajar percuma saja <u>karena</u> baik, buruknya suatu sekolah dan bagus, tidaknya itu tergantung siswanya sendiri.	<i>walaupun, karena</i>	2	1	1	Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>walaupun</i> menyatakan hubungan konsesif yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya mengandung pernyataan yang tidak akan mengubah apa yang dinyatakan dalam klausa utama. Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
119.	SD-40, P-1 K-1	Pada suatu <u>ketika</u> di sekolah ku yaitu SMA N1 Rebang Tangkas sedang mengadakan bersih-bersih di lingkungan sekolah dan di ruang kelas <u>karena</u> untuk mempersiapkan ulangan semester ganjil.	<i>Ketika, karena</i>	2	1	1	Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>ketika</i> menyatakan hubungan waktu kebersamaan. Konjungsi <i>karena</i> menyatakan hubungan sebab. Hubungan hasil terdapat dalam kalimat yang klausanya menyatakan sebab atau alasan terjadinya apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
120.	SD-40, P-2 K-1	<u>Ketika</u> hari senin ulangannya pun di mulai, saya pun berdo'a terlebih dahulu, <u>setelah</u> itu lembar soal dan lembar jawabannya di bagikan, aku membaca bismillah untuk mengerjakan soal tersebut.	<i>ketika, setelah</i>	2	1	1	Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>ketika</i> menyatakan hubungan waktu kebersamaan. Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan.
121.	SD-40, P-2 K-3	Aku pun mengerjakannya <u>dengan</u> teliti, dan akhirnya aku pun selesai mengerjakan soal tersebut.	<i>dengan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
122.	SD-40, P-2 K-5	Aku pun melewati hari-hari itu <u>dengan</u> sabar, dan akhirnya ulangnya pun telah selesai.	<i>dengan</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>dengan</i> menyatakan hubungan alat terdapat pada kalimat yang klausanya menyatakan alat yang dinyatakan oleh klausa utama.
123.	SD-40, P-3 K-1	<u>Setelah</u> selesai ulangan selama 2 hari (senin dan Selasa) di lakukan Remedial, dan 2 hari (Rabu dan Kamis) diadakan classmeeting menyanyikan lagu Indonesia raya dan satu lagu daerah dan lomba senam dan Bola Voly, dan saat itu permainan nya belum selesai, padahal hari jum,atnya akan pembagian lapor, sekaligus pengumuman pemenang lomba- lomba dan pengumuman siswa yang mendapat peringkat.	<i>setelah</i>	1	1		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waktu berurutan.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data Penggunaan Konjungsi Subordinatif	Bentuk Konjungsi Subordinatif	Jumlah Konjungsi Subor- dinatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
124.	SD-40, P-3 K-1	<u>Sebelum</u> jam 09.00 permainan pun selesai akhirnya tiba saatnya untuk mengumumkan siapa yang menang dalam perlombaan tersebut . dan yang menang di beri hadiah berupa peralatan sekolah.	<i>sebelum</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>sebelum</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan.
125.	SD-40, P-4 K-1	<u>Setelah</u> itu salah satu nama temanku di panggil, dan aku berdo'a dalam hati.	<i>setelah</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>setelah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan.

NO.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data penggunaan Konjungsi Korelatif	Bentuk Konjungsi Korelatif	Jumlah Konjungsi Korelatif	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
1.	SD-8, P-4 K-1	Jika jaman dahulu masyarakat <u>tidak hanya</u> bisa berkomunikasi dengan surat dan transportasi sepeda bahkan jalan tapi sekarang komunikasi di permudahkan <u>tetapi juga</u> dengan HP, dan transportasi dapat menaiki kendaraan bermotor.	<i>tidak hanya..... tetapi juga</i>	1		1	Menghubungkan klausa dengan klausa.	<i>Konjungsi tidak hanya...tetapi juga</i> menghubungkan dua kata, frasa atau klausa.
2.	SD-25, P-1 K-2	Setiap hari mereka selalu bersama <u>baik</u> di sekolah <u>maupun</u> di rumah pada hari minggu sore itu mereka belajar bersama di rumah dini.	<i>Baik.... maupun</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	<i>Konjungsi baik...maupun</i> menghubungkan dua kata, frasa atau klausa.
3.	SD-40, P-4 K-3	Aku pun merasa senang karena bisa mendapatkan peringkat ke-2, dan saat itu lah aku harus belajar lebih giat lagi agar aku dapat mempertahankan prestasiku, <u>tidak hanya</u> merasa	<i>tidak hanya.... Tetapi juga</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	<i>Konjungsi tidak hanya...tetapi juga</i> menghubungkan dua kata, frasa atau klausa.

NO.	Keterangan SD : Sumber Data P :Paragraf K : Kalimat	Data penggunaan Konjungsi Antarkalimat	Bentuk Konjungsi Antarkalimat	Jumlah Konjungsi Antar- kalimat	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		senang <i>tetapi juga</i> ku sangat merasa beruntung telah mempertahankan prestasiku selama belajar.						
1.	SD-2, P-2 K-1	Lalu dan terlihat sinar pagi pun datang, aku segera bergegas untuk mandi, sebelum itu aku menimba air dari dalam sumur untuk kumandi, setelah selesai mandi aku segera berpakaian rapi, lalu saya menata buku-buku pelajaran yang akan aku bawa nanti, <i>namun</i> masih terdengar hujan rintik-rintik pun semakin deras, lalu cepat-cepat sarapan pagi karena ku lihat jam dinding ku sudah menunjukkan pukul 06.45,	<i>namun</i>	1		1	Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>namun</i> menyatakan pertentangan dengan keadaan sebelumnya.

NO.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data penggunaan Konjungsi Antarkalimat	Bentuk Konjungsi Antarkalimat	Jumlah Konjungsi Antar- kalimat	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
2.	SD-6, P-2 K-1	<u>Oleh sebab itu</u> di harapkan agar seluruh bangsa bisa menggunakan teknologi supaya tidak menjadi bangsa yang tertinggal oleh bangsa lainnya.	<i>oleh sebab itu</i>	1		1	Menghubungk an kalimat dengan klausa.	Konjungsi <i>oleh sebab itu</i> menyatakan hubungan akibat.
3.	SD-7, P-3 K-2	Rasanya senang sekali aku sekolah di sini <u>walaupun</u> di sekolahan kami fasilitasnya banyak yang kurang.	<i>walaupun</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>walaupun</i> menyatakan hubungan konsesif yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya mengandung pernyataan yang tidak akan mengubah apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
4.	SD-7, P-4 K-1	<u>Walaupun</u> rumah aku jauh dengan sekolahan ini, tapi aku semangat untuk berangkat demi untuk mencapai cita-cita ku.	<i>walaupun</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	Konjungsi <i>walaupun</i> menyatakan hubungan konsesif yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya mengandung pernyataan yang tidak akan mengubah apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

NO.	Keterangan SD : Sumber Data P :Paragraf K : Kalimat	Data penggunaan Konjungsi Antarkalimat	Bentuk Konjungsi Antarkalimat	Jumlah Konjungsi Antar- kalimat	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
5.	SD-7, P-4 K-2	<u>Walaupun</u> jalannya susah dan becek <u>tetapi</u> aku masih tetap berangkat.	<i>walaupun, tetapi</i>	2	2			Konjungsi walaupun menyatakan hubungan konsesif yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya mengandung pernyataan yang tidak akan mengubah apa yang dinyatakan dalam klausa utama. Konjungsi tetapi menyatakan hubungan perlawanan. Hubungan perlawanan yang menyatakan hubungan implikasi.
6.	SD-8, P-5 K-1	Jika jaman dahulu masyarakat tidak hanya bisa berkomunikasi dengan surat dan transportasi sepeda <u>bahkan</u> jalan tapi sekarang komunikasi di permudahkan tetapi juga dengan HP, dan transportasi dapat menaiki kendaraan bermotor.	<i>bahkan</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi bahkan yang menguatkan keadaan yang dinyatakan sebelumnya.

NO.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data penggunaan Konjungsi Antarkalimat	Bentuk Konjungsi Antarkalimat	Jumlah Konjungsi Antar- kalimat	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
7.	SD-11, P-2 K-1	<u>Kemudian</u> aku berjalan menuju rumah temanku, untuk aku ajak lari pagi bersama teman-temanku yang lainnya.	<i>kemudian</i>	1	1			Konjungsi <i>kemudian</i> menyatakan kelanjutan dari peristiwa atau keadaan pada kalimat sebelumnya.
8.	SD-11, P-4 K-1	<u>Kemudian</u> kami menuju kerumah masing-masing karena sudah menjelang siang, setelah sesampai dirumah saya membantu kakak untuk mencuci piring dan menyapu halaman rumah hingga selesai.	<i>kemudian</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>kemudian</i> menyatakan kelanjutan dari peristiwa atau keadaan pada kalimat sebelumnya.
9.	SD-13, P-2 K-2	<u>Bahkan</u> tidak jarang pula anak-anak yang tidak sekolah, padahal pemerintah sudah menggeratkan sekolah untuk anak-anak yang kurang mampu.	<i>bahkan</i>	1		1	Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>bahkan</i> yang menguatkan keadaan yang dinyatakan sebelumnya.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P : Paragraf K : Kalimat	Data penggunaan Konjungsi Antarkalimat	Bentuk Konjungsi Antarkalimat	Jumlah Konjungsi Antar- kalimat	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
10.	SD-14, P-1 K-1	Di zaman modern ini semua siswa harus wajib belajar 12 tahun karena sangat penting sekali bagi kita semua dan di hari kelak <i>kemudian</i> pun kita mencari pekerjaan tidak sulit.	<i>kemudian</i>	1		1	Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>kemudian</i> menyatakan kelanjutan dari peristiwa atau keadaan pada kalimat sebelumnya.
11.	SD-17, P-2 K-1	Dan ketika sampai di pertemuan saya dengan dokter kesehatan yang menangani saya, ia pun memandangu dari kedekatan, <i>tetapi</i> sebelum ia tahu benar apa yang di lihatnya.	<i>tetapi</i>	1		1		Konjungsi <i>tetapi</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.
12.	SD-18, P-3 K-1	Jadi sekarang pendidikan memang no 1 dalam kehidupan bila kita tidak mengenal pendidikan membaca pun tidak tau <i>bahkan</i> berhitung pun tidak mengerti missal kita membeli suatu	<i>bahkan</i>	1		1	Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>bahkan</i> yang menguatkan keadaan yang dinyatakan sebelumnya.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P :Paragraf K : Kalimat	Data penggunaan Konjungsi Antarkalimat	Bentuk Konjungsi Antarkalimat	Jumlah Konjungsi Antar- kalimat	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		produk dan kita tidak tau berapa harga produk tersebut kita hanya mengandalkan orang lain.						
13.	SD-19, P-4 K-1	Kami segera bersiap untuk gelada bersih tak lama <i>kemudian</i> bel pun berbunyi, aku pun segera siap-siap.	<i>kemudian</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>kemudian</i> menyatakan kelanjutan dari peristiwa atau keadaan pada kalimat sebelumnya.
14.	SD-20, P-2 K-1	Dan kita bisa menjaga kebersihan pada diri sendiri, lingkungan atau <i>bahkan</i> makanan dan minuman.	<i>bahkan</i>	1		1	Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>bahkan</i> yang menguatkan keadaan yang dinyatakan sebelumnya.
15.	SD-20, P-4 K-1	<i>Oleh karena itu</i> jagalah selalu kesehatan diri kita dan lingkungan sekitar kita, karena kebersihan dan kesehatan sangatlah penting bagi kehidupan kita semua.	<i>oleh karena itu</i>	1	1		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>oleh karena itu</i> menyatakan akibat.
16.	SD-23, P-1 K-2	Sesudah mandi sambil menunggu hujannya reda aku menonton tv, sudah	<i>tetapi</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi <i>tetapi</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P :Paragraf K : Kalimat	Data penggunaan Konjungsi Antarkalimat	Bentuk Konjungsi Antarkalimat	Jumlah Konjungsi Antar- kalimat	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		setengah jam aku menonton tv hujannya pun reda <u>tetapi</u> agak gerimis.						
17.	SD-23, P-1 K-6	<u>Walaupun</u> basah kuyup aku tetap semangat mengikuti pelajaran.	<i>walaupun</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kata.	Konjungsi walaupun menyatakan hubungan konesif yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya mengandung pernyataan yang tidak akan mengubah apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
18.	SD-24, P-4 K-1	<u>Walaupun</u> dengan penyakitnya itu dia tak pernah gentar untuk bekerja dia memikirkan bagaimana cara menghidupi putrid semata wayangnya.	<i>walaupun</i>	1	1		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi walaupun menyatakan hubungan konesif yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya mengandung pernyataan yang tidak akan mengubah apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
19.	SD-24, P-5 K-1	Setelah 5 bulan dia tidak pernah memeriksa penyakitnya itu, kini ia mulai sering memeriksa penyakitnya, <u>bahkan</u> sekarang rahimnya akan di angkat	<i>bahkan</i>	1	1		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi bahkan yang menguatkan keadaan yang dinyatakan sebelumnya.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P :Paragraf K : Kalimat	Data penggunaan Konjungsi Antarkalimat	Bentuk Konjungsi Antarkalimat	Jumlah Konjungsi Antar- kalimat	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		karena dapat membahayakan nyawanya bila rahim itu tetap dibiarkan mengidap penyakit kanker.						
20.	SD-25, P-3 K-2	<u>Tetapi</u> buku ini harus di letakkan di mana, aku kan tidak punya lemari buku ayah.	<i>tetapi</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>tetapi</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.
21.	SD-26, P-4 K-2	<u>Walaupun</u> tubuh tidak di jaga dengan teratur setidaknya, makan dan minum <u>meskipun</u> tidak memakan buah-buahan dan daging-dagingan.	<i>walaupun, meskipun</i>	2	2		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>walaupun</i> menyatakan hubungan konsesif yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya mengandung pernyataan yang tidak akan mengubah apa yang dinyatakan dalam klausa utama. Konjungsi <i>meskipun</i> menyatakan hubungan konsesif yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya mengandung pernyataan yang tidak akan mengubah apa yang dinyatakan dalam klausa utama.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P :Paragraf K : Kalimat	Data penggunaan Konjungsi Antarkalimat	Bentuk Konjungsi Antarkalimat	Jumlah Konjungsi Antar- kalimat	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
22.	SD-27, P-1 K-2	Aku langsung menuju meja makan aku langsung mengambil nasi dan sayur, <i>tetapi</i> lidahku yang terasa pahit rasanya susah sekali untuk menelan makanan itu.	<i>tetapi</i>	1	1		Menghubungkan kata dengan kata.	Konjungsi <i>tetapi</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.
23.	SD-27, P-3 K-1	Kuputuskan untuk pergi ke dokter, setelah sampai aku langsung di periksa lalu mendengarkan pernyataan dokter itu dia mengatakan akibat pusing dan mualnya perutku di karenakan aku menderita penyakit types semula aku tidak tahu apa penyakit yang ku derita <i>tetapi</i> aku mengetahuinya setelah aku periksa ke dokter.	<i>tetapi</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>tetapi</i> menyatakan hubungan penjumlahan. Hubungan penjumlahan yang menyatakan hubungan sebab-akibat.
24.	SD-31, P-1 K-3	<i>Namun</i> , hal ini tidak berarti bahwa para ahli belum berhasil mempelajari virus, sekarang telah di	<i>namun</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan klausa.	Konjungsi <i>namun</i> menyatakan pertentangan dengan keadaan sebelumnya.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P :Paragraf K : Kalimat	Data penggunaan Konjungsi Antarkalimat	Bentuk Konjungsi Antarkalimat	Jumlah Konjungsi Antar- kalimat	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		temukan alat bantu yang digunakan untuk melihat sang kuman,alat itu adalah mikroskop.						
25.	SD-37, P-3 K-1	<u>Kemudian</u> ibu membawaku ke puskesmas untuk di periksa, sesampainya di puskesmas aku langsung di periksa dan ibu menunggu ku di ruang tunggu.	<i>kemudian</i>	1	1		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>kemudian</i> menyatakan kelanjutan dari peristiwa atau keadaan pada kalimat sebelumnya.
26.	SD-38, P-4 K-1	<u>Oleh karena itu</u> jagalah selalu kesehatan dan lingkungan sekitar kita, karena kebersihan dan kesehatan sangat lah penting bagi kehidupan kita semua.	<i>oleh karena itu</i>	1	1		Menghubungkan paragraf dengan paragraf.	Konjungsi <i>oleh karena itu</i> menyatakan akibat.

No.	Keterangan SD : Sumber Data P :Paragraf K : Kalimat	Data penggunaan Konjungsi Intarkalimat	Bentuk Konjungsi Intarkalimat	Jumlah Konjungsi Intar- kalimat	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
49.	SD-39, P-4 K-2	Bagiku setiap sekolah sama saja hanya yang membedakan adalah siswanya mau apa tidak belajar, <u>walaupun</u> sekolahnya bagus tapi siswanya tidak mau belajar percuma saja karena baik, buruknya suatu sekolah dan bagus tidaknya itu tergantung siswanya sendiri.	<i>walaupun</i>	1	1		Menghubungkan frase dengan frase.	Konjungsi <i>walaupun</i> menyatakan hubungan konsesif yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya mengandung pernyataan yang tidak akan mengubah apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
1.	SD-23, P-1 K-2	<u>Sesudah</u> mandi sambil menunggu hujannya reda aku menonton tv, sudah setengah jam aku menonton tv hujannya pun reda tetapi agak gerimis.	<i>sesudah</i>	1	1		Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	<i>sesudah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan.
2.	SD-23, P-1 K-4	<u>Sesudah</u> ganti selesai aku langsung pergi ke sekolah mengendarai motorku	<i>sesudah</i>	1		1	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	<i>sesudah</i> menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan.
3.	SD-26, P-4 K-2	Walaupun tubuh tidak di jaga dengan teratur setidaknya, makan dan minum <u>meskipun</u> tidak	<i>meskipun</i>	1	1		Menghubungkan klausa dengan frase.	Konjungsi <i>meskipun</i> menyatakan hubungan konsesif yang terdapat dalam kalimat majemuk yang klausanya mengandung

No.	Keterangan SD : Sumber Data P :Paragraf K : Kalimat	Data penggunaan Konjungsi Intarkalimat	Bentuk Konjungsi Intarkalimat	Jumlah Konjungsi Intar- kalimat	Penggunaan		Fungsi Konjungsi	Makna Konjungsi
					Tepat	Tidak Tepat		
		memakan buah- buahan dan daging- dagingan.						pernyataan yang tidak akan mengubah apa yang dinyatakan dalam klausa utama.
4.	SD-30, P-3 K-1	<u>Sesudah</u> itu satu persatu dari anggota yaitu terdiri dari penegak putri, penegak putra, bantara putrid, bantara putra, kakak laksana dan Pembina pramuka mengerjain aku dan teman-teman.	<i>sesudah</i>	1		1`	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	sesudah menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan.
5.	SD-36, P-1 K-1	Ketika bangun pada hari senin pagi, aku sangat terkejut karena melihat jam di kamar telah menunjukkan pukul 05.30 wib aku langsung bangun menuju ke kamar mandi untuk mencuci muka, <u>sesudah</u> mencuci muka aku langsung ke dapur untuk membuat sarapan pagi dan setelah selesai memasak aku pun langsung menuju kamar tidurku lagi.	<i>sesudah</i>	1		1	Menghubungkan kalimat dengan kalimat.	sesudah menyatakan hubungan waktu yang menyatakan waku berurutan.