

## ABSTRAK

### PENGUNAAN WEBTOON UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA KELAS X DALAM TEKS DESKRIPTIF DI SMA IT BAITUL JANNAH BANDAR LAMPUNG

**Adji Wibisono Tansil**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Webtoon sebagai media pembelajaran terhadap peningkatan keterampilan menulis siswa dalam teks deskriptif. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain pra-eksperimental melalui pendekatan one-group pretest-posttest. Sampel penelitian terdiri atas 21 siswa kelas X SMA IT Baitul Jannah Bandar Lampung. Data dikumpulkan melalui tes menulis yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan. Penilaian difokuskan pada lima aspek menulis, yaitu isi (content), organisasi (organization), kosakata (vocabulary), penggunaan bahasa (language use), dan mekanik (mechanics). Data dianalisis menggunakan uji Paired-Sample t-test melalui program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis siswa mengalami peningkatan, yang ditunjukkan oleh kenaikan nilai rata-rata dari 50,00 pada pre-test menjadi 79,33 pada post-test. Nilai signifikansi yang diperoleh adalah 0,000, lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Hasil tersebut menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan pada keterampilan menulis siswa sebelum dan sesudah diajar menggunakan Webtoon, sehingga hipotesis penelitian diterima. Dengan demikian, penggunaan Webtoon sebagai media pembelajaran memberikan dampak positif terhadap keterampilan menulis siswa, khususnya dalam penulisan teks deskriptif. Selain itu, Webtoon mampu meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran serta membantu mereka menghasilkan tulisan yang lebih jelas dan terstruktur. Oleh karena itu, Webtoon dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif media yang efektif untuk pembelajaran menulis dalam kelas bahasa Inggris.

**Kata Kunci:** *Webtoon, teks deskriptif, keterampilan menulis.*

**ABSTRACT****THE USE OF WEBTOON TO IMPROVE TENTH GRADE STUDENTS  
WRITING SKILL IN DESCRIPTIVE TEXT AT SMA IT BAITUL JANNAH  
BANDAR LAMPUNG****Adji Wibisono Tansil**

This study investigates the effect of using Webtoon as a learning medium to improve students' writing skills in descriptive text. The research was conducted using a quantitative pre-experimental design with a one-group pretest-posttest approach. The sample consisted of 21 tenth-grade students at SMA Baitul Jannah Bandar Lampung. Data were collected through writing tests administered before and after the treatment. The assessment focused on five aspects of writing: content, organization, vocabulary, language use, and mechanics. The data were analyzed by using a Paired-Sample t-test through SPSS. The results showed that students' writing achievement improved, as indicated by the increase in the mean score from 50.00 in the pre-test to 79.33 in the post-test. The significance value was 0.000, which is lower than 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ). This indicates that there was a significant difference in students' writing skills before and after being taught using Webtoon, so the hypothesis was accepted. In conclusion, the use of Webtoon as a learning medium has a positive impact on students' writing skills, particularly in descriptive text. It enhances students' motivation and engagement while helping them develop clearer and more structured writing. Therefore, Webtoon can be considered an effective alternative medium for teaching writing in English classrooms.

**Keywords:** *webtoon, descriptive text, writing*