

SILABUS
(Kelas Eksperimen)

Sekolah : SMP Negeri 3 Metro
Kelas / Semester : VII / 2
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam (Biologi)
Tahun Pelajaran : 2012 / 2013

Standar Kompetensi : 6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup

Kompetensi Dasar	Materi Pokok/ Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
6.1 Mengidenti- fikasi ciri-ciri makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> Ciri-ciri makhluk hidup: <ol style="list-style-type: none"> Pertemuan pertama: <ul style="list-style-type: none"> Bergerak Peka terhadap rangsang (iritabilitas) Bernapas (respirasi) Adaptasi Pertemuan kedua: <ul style="list-style-type: none"> Tumbuh dan berkembang Memerlukan makanan (nutrisi) Berkembang 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan praktikum dan bekerja sama dalam kelompok untuk mengerjakan LKK tentang ciri (bergerak, iritabilitas, bernapas, adaptasi, tumbuh dan berkembang, memerlukan makan, reproduksi dan ekskresi) pada berbagai makhluk hidup. Siswa menyampaikan hasil kerja kelompok 	Kognitif a. Produk <ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan ciri bergerak pada berbagai makhluk hidup. Menjelaskan ciri peka terhadap rangsang (iritabilitas) pada berbagai makhluk hidup. Menjelaskan ciri bernapas (respirasi) pada berbagai makhluk hidup. Menjelaskan ciri adaptasi pada berbagai makhluk hidup. Menjelaskan ciri tumbuh dan berkembang pada berbagai makhluk hidup. Menjelaskan ciri memerlukan makan (nutrisi) pada berbagai makhluk hidup. Menjelaskan ciri 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis tagihan : <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis Nontes Bentuk Instrumen: <ul style="list-style-type: none"> Piihan jamak dan Uraian LKK (Lembar Kerja Kelompok) Lembar observasi aktivitas siswa 	4 X 40'	Sumber : <ul style="list-style-type: none"> Buku BSE IPA Untuk SMP/ MTs Kelas VII pengarang: Sugiyarto dan Ismawati. Buku IPA yang relevan Alat : Alat tulis, gelas kimia 250 ml, gelas bekas air mineral, respirometer, lidi, pipet tetes, korek api, jam tangan, Hot Plate, botol selai, mistar, karet gelang, pot, pisau. Bahan : Tanaman putri malu, tumbuhan kaktus, tanah subur, tanaman cocor bebek, ikan cupang, kecambah, ayam, itik, kapas, air kapur, air, biji

	biak (reproduksi) - Ekskresi		berkembang biak (reproduksi) pada berbagai makhluk hidup. 8. Menjelaskan ciri ekskresi pada berbagai makhluk hidup. b. Proses 1. Mengamati ciri (bergerak, peka terhadap rangsang, bernapas, adaptasi, tumbuh dan berkembang, memerlukan makan, reproduksi dan ekskresi) pada berbagai makhluk hidup. 2. Mengidentifikasi ciri (bergerak, peka terhadap rangsang, bernapas, adaptasi, tumbuh dan berkembang, memerlukan makan, reproduksi dan ekskresi) pada berbagai makhluk hidup. 3. Menyampaikan hasil kerjasama kelompok tentang ciri (bergerak, peka terhadap rangsang, bernapas, adaptasi, tumbuh dan berkembang, memerlukan makan, reproduksi dan ekskresi) pada berbagai makhluk hidup. Afektif a. Karakter 1. Disiplin 2. Rasa ingin tahu		kacang hijau, tape Singkong, Pisang Ambon, plastik transparan, lalat buah (<i>Drosophila melanogaster</i>), insekta,vaselin, eosin dan KOH.
--	------------------------------------	--	---	--	---

			3. Tekun 4. Teliti 5. Tanggung jawab 6. Jujur b. Keterampilan Sosial 1. Bertanya 2. Mengemukakan pendapat 3. Pendengar yang baik 4. Berkomunikasi 5. Bekerjasama 6. Rasa hormat dan perhatian			
--	--	--	---	--	--	--

Guru Mitra



Indah Susi Sawito, S.Pd.
NIP. 19761015 200801 2 014

Metro, Februari 2013

Peneliti



Ades Pangestu
NPM. 0913024081

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 3 Metro

