

LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)

(BERGERAK dan IRITABILITAS)

pertemuan 1



Nama Anggota Kelompok :

Kelas :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai melakukan diskusi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT siswa mampu:

1. Menjelaskan ciri bergerak pada berbagai makhluk hidup.
2. Menjelaskan ciri peka terhadap rangsang (iritabilitas) pada berbagai makhluk hidup.

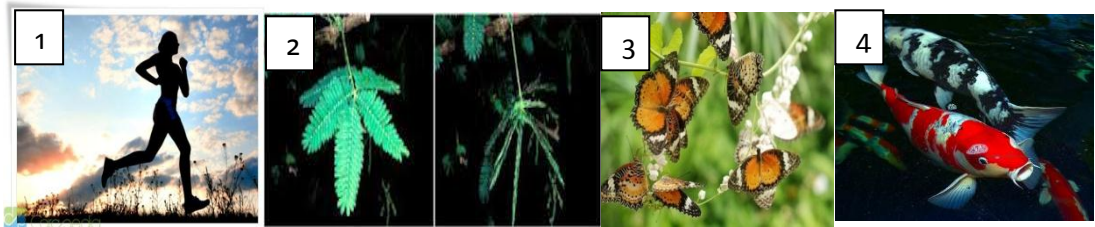
Petunjuk:

Berdiskusilah dengan teman sekelompokmu untuk menjawab soal-soal berikut ini. Gunakan literatur/buku paket untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan. Tulislah jawaban pada tempat yang disediakan. Waktu mengerjakan 30 menit.

KEGIATAN 1 : BERGERAK

Pertanyaan!

1. Amatilah gambar dibawah ini! (*mengobservasi, mengidentifikasi*)



Setelah mengamati gambar diatas, Lengkapilah tabel berikut ini : (*mencatat data*)

No	Makhluk Hidup	Alat Gerak	Cara Bergerak
1.	Manusia		
2.	Putri malu		
3.	Kupu-Kupu		
4.	Ikan		

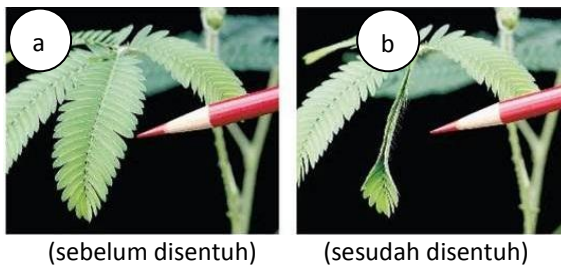
2. Berdasarkan tabel diatas, adakah persamaan dan perbedaan gerak yang dilakukan oleh makhluk hidup tersebut? mengapa demikian? (*menginterpretasi*) _____

3. Apakah yang dimaksud dengan bergerak? Jelaskan! (*menginferensi*) _____

KEGIATAN 2 : PEKA TERHADAP RANGSANG (IRITABILITAS)

Pertanyaan!

1. Perhatikan gambar di bawah ini! (*mengobservasi*)



- a. Apakah yang terjadi pada kedua gambar tersebut? (*mengobservasi*) _____

- b. Apakah peristiwa tersebut menunjukkan ciri iritabilitas? Jelaskan jawabanmu! (*mengidentifikasi*) _____

2. a. Lengkapilah tabel berikut ini! (*mencatat data*)

No.	Makhluk Hidup	Cara Menanggapi Rangsang
1.	Putri malu	
2.	Manusia	
3.	Sapi	

- b. Adakah perbedaan cara menanggapi rangsang pada ketiga makhluk hidup tersebut? Jelaskan! (*menginterpretasi*) _____

- c. Apakah semua makhluk hidup tersebut menunjukkan ciri peka terhadap rangsang? Mengapa makhluk hidup menanggapi rangsang? (*menginferensi*) _____

LEMBAR KERJA KELOMPOK (LKK)

(RESPIRASI dan ADAPTASI)

Pertemuan 1



Nama Anggota Kelompok :

Kelas :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah selesai melakukan diskusi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT siswa mampu:

1. Menjelaskan ciri bernapas (respirasi) pada berbagai makhluk hidup.
2. Menjelaskan ciri adaptasi pada berbagai makhluk hidup.

Petunjuk:

Berdiskusilah dengan teman sekelompokmu untuk menjawab soal-soal berikut ini. Gunakan literatur/buku paket untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan. Tulislah jawaban pada tempat yang disediakan. Waktu mengerjakan 30 menit.

KEGIATAN 1 : BERNAPAS (RESPIRASI)

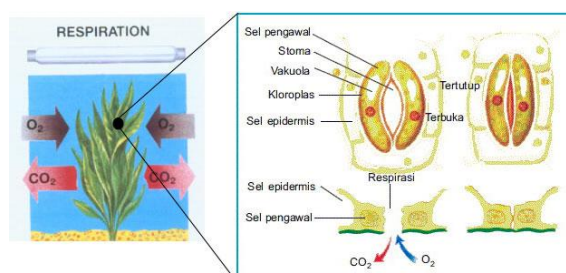
Pertanyaan!

1. a. Lengkapilah tabel di bawah ini! (*mencatat data*)

No	Hewan	Alat pernapasan
1	Ikan	
2	Belalang	
3	Burung	
4	Katak	
5	Cacing	

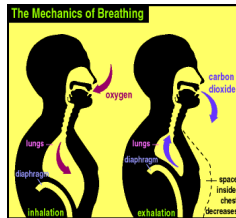
- b. Berdasarkan tabel diatas, apakah semua hewan bernapas dengan cara yang sama? Jelaskan! (*menginterpretasi*)

2. Perhatikan gambar dibawah ini! (*mengobservasi*)



Berdasarkan gambar diatas, bagaimana cara tumbuhan tersebut bernafas? Jelaskan! (*mengidentifikasi*)

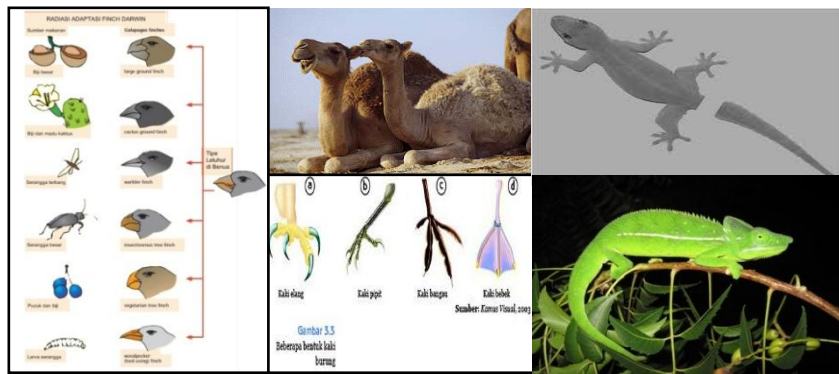
3.



Berdasarkan gambar disamping, apakah yang dimaksud dengan bernapas? (*menginferensi*)

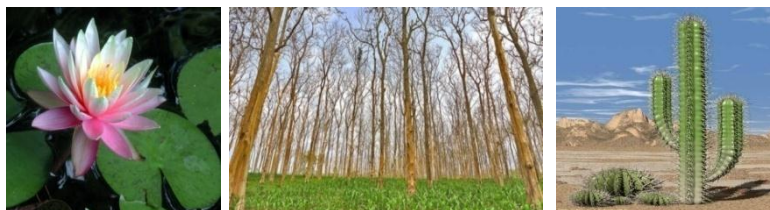
KEGIATAN 2 : ADAPTASI Pertanyaan!

1. Perhatikanlah gambar di bawah ini dengan cermat! (*mengobservasi*)



Apakah semua makhluk hidup pada gambar diatas beradaptasi dengan cara yang sama? Berikan bukti yang menguatkan jawaban kalian! (*mengidentifikasi, menginterpretasi*)

2. Perhatikan gambar dibawah ini! (*mengobservasi*)



Berdasarkan gambar diatas, lengkapilah tabel berikut ini! (*mencatat data*)

No.	Tumbuhan	Cara beradaptasi
1.	Teratai	
2.	Pohon Jati	
3.	Kaktus	

3. Apakah arti dari adaptasi? apakah tujuan makhluk hidup beradaptasi? Jelaskan! (*menginferensi*)
