

## **ABSTRAK**

### **HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GAWAI TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN**

**Oleh**

**IFA NUR JANNAH**

Perkembangan bahasa merupakan salah satu aspek penting dalam tumbuh kembang anak usia dini yang berperan dalam kemampuan berkomunikasi dan interaksi sosial. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan anak yang mengalami keterlambatan atau kurang optimal dalam perkembangan bahasa. Salah satu faktor yang diduga memengaruhi hal tersebut adalah meningkatnya intensitas penggunaan gawai pada anak usia dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan intensitas penggunaan gawai terhadap perkembangan bahasa anak usia 5–6 tahun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional dan desain deskriptif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 65 anak yang terdiri dari kelas B1, B2, dan B3, dengan teknik pengambilan sampel menggunakan total sampling. Pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner kepada orang tua dan observasi kemampuan bahasa anak, kemudian dianalisis menggunakan uji korelasi Pearson Product Moment. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara intensitas penggunaan gawai dengan perkembangan bahasa anak usia 5–6 tahun. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa intensitas penggunaan gawai memiliki hubungan terhadap perkembangan bahasa anak usia dini.

Kata kunci: penggunaan gawai, perkembangan bahasa, anak usia dini, bahasa ekspresif, bahasa reseptif

## **ABSTRACT**

### **THE CORRELATION OF GADGET USE INTENSITY ON THE LANGUAGE DEVELOPMENT OF CHILDREN AGED 5–6 YEARS**

**By**

**IFA NUR JANNAH**

Language development is one of the most important aspects of early childhood growth, as it plays a significant role in communication skills and social interaction. However, in practice, there are still children who experience delays or suboptimal language development. One of the factors presumed to influence this condition is the increasing intensity of gadget use among early childhood. This study aims to determine the effect of the intensity of gadget use on the language development of children aged 5–6 years. This study employed a quantitative approach with a correlational method and a descriptive design. The population consisted of 65 children from classes B1, B2, and B3, and the sampling technique used was total sampling. Data were collected through questionnaires distributed to parents and observations of children's language abilities, and then analyzed using the Pearson Product Moment correlation test. The results showed that there is a relationship between the intensity of gadget use and the language development of children aged 5–6 years. Based on these findings, it can be concluded that the intensity of gadget use has an influence on early childhood language development.

Keywords: gadget use, language development, early childhood, expressive language, receptive language