

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat disimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan proses pembelajaran seni budaya menggunakan pendekatan saintifik di SD Pelita Bangsa Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015 berupa hasil angket, proses pembelajaran, persepsi siswa dan aktivitas guru.

Berdasarkan dari hasil angket yang digunakan untuk melihat minat 10 siswa didapatkan hasil tujuh siswa sangat berminat dengan kesenian daerah lampung, dan tiga orang siswa berminat dengan kesenian daerah lampung. Sehingga memperoleh rata-rata sangat berminat dengan kesenian terutama daerah Lampung, dan siswa memiliki minat dan kegemaran yang berbeda-beda.

Pada proses pembelajaran seni budaya yang berlangsung menggunakan pendekatan saintifik dengan delapan aspek yaitu mengamati, menanya, menalar, mengolah, mencoba, menyimpulkan, menyajikan dan mengomunikasikan, dari delapan aspek tersebut hanya enam aspek yang paling sering digunakan, yaitu mengamati, menanya, menalar, mengolah, ,mencoba dan menyajikan. Namun aspek tersebut membuat siswa lebih aktif dan mampu untuk mengikuti pembelajaran yang aktif karena pada pendekatan pendekatan saintifik siswa dapat langsung mengamati hal

yang guru sampaikan, dan langsung bertanya tentang hal yang belum mereka pahami, menggunakan kreatifitas pada tahap menalar, mengolah dan mencoba serta mampu menyajikan, menyimpulkan dan mengomunikasikan dari hasil yang siswa dapat.

Aktivitas guru selama proses pembelajaran menunjukkan bahwa guru juga berperan aktif dan mampu menjadi fasilitator yang baik, karena guru mampu menjelaskan materi yang disampaikan sehingga siswa menjadi cepat paham, dan ketika ada siswa yang kesulitan dalam mengerjakan tugas guru sangat cekatan untuk membantu mengarahkan, kerjasama yang baik diantara dua guru didalam kelas membuat suasana kelas menjadi lebih efektif sehingga semua materi yang diajarkan mampu dipahami siswa, dan siswa juga menjadi lebih senang dan aktif dalam belajar, kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran dan penguasaan materi yang baik memudahkan guru dan siswa dalam melaksanakan pembelajaran terutama seni budaya yang lebih banyak praktik.

## **5.2 Saran**

1. Guru seni budaya SD Pelita Bangsa Bandar Lampung dapat menggunakan hasil penelitian sebagai referensi tambahan, supaya pembelajaran seni budaya lebih efektif dan dapat juga mengikuti workshop untuk menambah pengetahuan tentang seni.
2. Bagi guru dan siswa diharapkan dapat menambah ilmu referensi tentang pendekatan saintifik
3. Mahasiswa pendidikan seni pertunjukan diharapkan dapat memanfaatkan hasil penelitian ini sebagai pengetahuan tambahan untuk menjadi referensi dalam pembelajaran.