

ABSTRAK

HUBUNGAN IMT TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN WAY LIMA KABUPATEN PESAWARAN

Oleh

SURYA DARMA HAKIKI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan IMT terhadap prestasi belajar siswa Sekolah Dasar Negeri di kecamatan Way Lima Kabupaten Pesawaran. Penelitian ini dilakukan dengan metode kuantitatif dengan pendekatan deskriptif korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 44 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui pengukuran IMT menggunakan Indeks Massa Tubuh menurut Umur (IMT/U) serta prestasi belajar dengan menggunakan Seluruh mata pelajaran pada rapor siswa. Analisis data dilakukan menggunakan uji normalitas *Shapiro-Wilk* dan uji korelasi *Pearson Product Moment* dengan bantuan program SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) tingkat IMT siswa berada pada kategori baik, dengan jumlah 35 siswa (79,5%). (2) Tingkat prestasi belajar siswa juga berada pada kategori baik, dengan jumlah 29 siswa (65,9%). (3) Terdapat hubungan yang signifikan antara IMT dan prestasi belajar siswa dengan nilai signifikansi sebesar $0,041 < 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa IMT memiliki hubungan terhadap prestasi belajar siswa. Oleh karena itu, pemenuhan gizi yang baik perlu diperhatikan sebagai salah satu faktor yang dapat mendukung peningkatan prestasi belajar siswa.

Kata Kunci: hubungan, IMT, prestasi belajar

ABSTRACT

RELATIONSHIP BETWEEN BODY MASS INDEX (BMI) STATUS AND STUDENT ACHIEVEMENT AT PUBLIC ELEMENTARY SCHOOLS IN WAY LIMA DISTRICT, PESAWARAN REGENCY

By

SURYA DARMA HAKIKI

This study aims to determine the relationship between BMI and student learning achievement at Public Elementary Schools in Way Lima District, Pesawaran Regency. This study was conducted using a quantitative method with a descriptive correlational approach. The sample in this study was 44 students. Data collection techniques were carried out through measuring BMI using the Body Mass Index according to Age (BMI/U) and learning achievement using all subjects on the student report card. Data analysis was carried out using the Shapiro-Wilk normality test and the Pearson Product Moment correlation test with the help of the SPSS program. The results of the study showed that (1) the level of student BMI was in the good category, with a total of 35 students (79.5%). (2) The level of student learning achievement was also in the good category, with a total of 29 students (65.9%). (3) There was a significant relationship between BMI and student learning achievement with a significance value of $0.041 < 0.05$. Based on these results, it can be concluded that BMI has a relationship with student learning achievement. Therefore, the fulfillment of good nutrition needs to be considered as one of the factors that can support the improvement of student learning achievement.

Keywords: *relationship, nutritional status, learning achievement*