

**PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK
DENGAN METODE PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI PADA
KONSEP SAINS SISWA SD DI GEDUNG SURIAN**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan mengetahui potensi dan kondisi pembelajaran sains, mengembangkan media komik sains pada materi metamorfosis yang dipadukan dengan metode pembelajaran kontekstual, serta mengetahui kelayakan, kepraktisan dan efektivitas media dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada konsep sains siswa sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*research and development*) model Borg and Gall meliputi tiga sekolah di Kecamatan Gedung Surian Kabupaten Lampung Barat yaitu SD Negeri 1 Trimulyo, SD Negeri 2 Trimulyo dan SD Negeri 1 Cipta Waras, masing-masing sekolah diikuti oleh 10 siswa. Hasil validasi ahli secara keseluruhan berada pada kategori sangat layak. Uji efektivitas menunjukkan adanya peningkatan signifikan pada setiap sekolah uji coba. Dengan demikian, media komik sains dengan metode pembelajaran kontekstual dinyatakan layak dan efektif dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi pada konsep sains siswa SD serta dapat digunakan sebagai alternatif media pembelajaran sains di sekolah dasar.

Kata kunci: Media Komik, Metode Pembelajaran Kontekstual, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Konsep Sains.

**DEVELOPMENT OF COMIC-BASED MEDIA
USING A CONTEXTUAL LEARNING APPROACH
TO ENHANCE ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS' HIGHER-ORDER
THINKING SKILLS IN SCIENCE CONCEPTS AT GEDUNG SURIAN**

ABSTRACT

This study aims to identify the potential and existing conditions of science learning, develop a science comic on the topic metamorphosis integrated with Contextual Teaching and Learning (CTL) method, and determine its feasibility, practicality, and effectiveness in improving elementary school students' higher-order thinking skills in science concepts. This study employed a Research and Development (R&D) approach using the Borg and Gall model. The research was conducted in three elementary schools in Gedung Surian District, West Lampung Regency, namely SD Negeri 1 Trimulyo, SD Negeri 2 Trimulyo and SD Negeri 1 Cipta Waras, with 10 students participating from each school. The results of expert validation indicated that the developed media was categorized as highly feasible. The effectiveness test showed a significant improvement in students' higher-order thinking skills across all trial school. Therefore, the science comic integrated contextual teaching and learning method was found to be feasible and effective in enhancing elementary school students' higher-order thinking skills in science concepts and can be utilized as an alternative instructional for science learning in elementary schools.

Keyword: Comic-based Media, Contextual Learning Method, Higher-Order Thinking Skills, Science Concepts.