

V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Banyumas Kabupaten Pringsewu tahun ajaran 2014/2015. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,517 > 0,349$) dengan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,267 yang berarti bahwa peran orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 26,7%. dan besar peningkatan peran orang tua tiap 1 poin maka prestasi belajar meningkat 0,151. Berdasarkan analisis tersebut maka peran orang tua memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, semakin tinggi skor peran orang tua maka semakin tinggi prestasi belajarnya.
2. Ada pengaruh sarana belajar di sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Banyumas Kabupaten Pringsewu tahun ajaran 2014/2015. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,528 > 0,349$) dengan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,279 yang berarti bahwa sarana belajar di sekolah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 27,9% dan besar peningkatan sarana belajar di sekolah tiap 1 poin maka prestasi belajar meningkat 0,182. Berdasarkan analisis tersebut maka

sarana belajar di sekolah memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, semakin tinggi skor sarana belajar di sekolah maka semakin tinggi prestasi belajarnya.

3. Ada pengaruh peran orang tua dan sarana belajar di sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas V SD Negeri 2 Banyumas Kabupaten Pringsewu tahun ajaran 2014/2015. Hal ini ditunjukkan dengan nilai $R_{hitung} > R_{tabel}$ ($0,728 > 0,355$) dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,529 yang berarti bahwa peran orang tua dan sarana belajar di sekolah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa sebesar 52,9% dan besar peningkatan peran orang tua tiap 1 poin maka prestasi belajar meningkat 0,146, sedangkan sarana belajar di sekolah tiap 1 poin maka prestasi belajar meningkat 0,177. Berdasarkan analisis tersebut maka peran orang tua dan sarana belajar di sekolah memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa, semakin tinggi skor peran orang tua dan sarana belajar di sekolah maka semakin tinggi prestasi belajarnya.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dalam pembahasan, saran yang dapat dikemukakan adalah:

1. Bagi sekolah

Ketersediaan sarana belajar yang memadai dan lengkap dapat berpengaruh terhadap keberhasilan belajar siswa yang diwujudkan dengan

meningkatnya prestasi belajar siswa. Oleh karena itu sekolah hendaknya dapat menambah dan melengkapi ketersediaan sarana belajar untuk menunjang proses pembelajaran dan mempermudah siswa untuk melakukan aktivitas belajar yang dapat mendukung ketercapaian prestasi belajar yang diharapkan.

2. Bagi orang tua

Peran orang tua yang dijalankan dengan baik dapat berpengaruh pada peningkatan prestasi belajar siswa. Orang tua hendaknya dapat menjalankan perannya dan memenuhi hak-hak anak dengan lebih baik lagi agar dapat menunjang prestasi belajar anak di sekolah. Bentuk peran orang tua yang diharapkan oleh anak sebagai seorang siswa adalah usaha orang tua untuk memberi perhatian, kasih sayang, dan dukungan baik yang bersifat material maupun spiritual sehingga dapat membantu anak untuk meraih prestasi yang lebih tinggi.

3. Bagi siswa

Gunakanlah dan manfaatkan sarana belajar yang tersedia di sekolah baik berupa sumber belajar, perabot, peralatan belajar dan media dengan sebaik-baiknya sehingga dapat berpengaruh pada aktivitas belajar dan dapat menimbulkan semangat belajar sehingga prestasi belajar dapat meningkat.