

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MEDIA *SCRABB GEH* PADA PEMBELAJARAN TARI BEDANA DI SMP NEGERI 1 METRO

Oleh

BRIGITA ADVENTI REGIAN

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi media *SCRABB GEH* dalam pembelajaran tari Bedana di SMP Negeri 1 Metro. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif, dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, kuesioner, dan dokumentasi. Tahapan analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi media *SCRABB GEH* oleh guru dilakukan melalui tiga tahapan utama yaitu persiapan, pelaksanaan dan tindak lanjut. Tahap persiapan meliputi penyiapan media pembelajaran, pemeriksaan peralatan pendukung, serta mempelajari bahan penyerta dan media yang digunakan. Tahap pelaksanaan dalam implementasi media berlangsung selama tujuh kali pertemuan. Pertemuan pertama membahas sejarah, tata busana, dan iringan musik tari Bedana, pertemuan kedua hingga kelima fokus pada penguasaan ragam gerak, pertemuan keenam diisi dengan permainan media *SCRABBLE* dan pertemuan ketujuh digunakan untuk penilaian individu serta pengisian kuesioner. Tahap tindak lanjut, mencakup kegiatan latihan mandiri secara berulang, diskusi, pengambilan nilai praktik ragam gerak, dan evaluasi akhir mengenai penggunaan media melalui kuesioner.

Kata Kunci: Implementasi, Media Pembelajaran, *SCRABB GEH*, Tari Bedana.

ABSTRACT

IMPLEMENTATION OF SCRABB GEH MEDIA IN BEDANA DANCE LEARNING AT SMP NEGERI 1 METRO

By

BRIGITA ADVENTI REGIAN

This study aims to describe the implementation of SCRABB GEH media in Bedana dance learning at SMP Negeri 1 Metro. The approach used is qualitative, with data collection techniques through observation, interviews, questionnaires, and documentation. The stages of data analysis include data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the study show that the implementation of SCRABB GEH media by the teacher is carried out through three main stages, namely preparation, implementation, and follow-up. The preparation stage includes preparing learning media, checking supporting equipment, as well as studying accompanying materials and media used. The implementation stage in media application takes place over seven meetings. The first meeting discussed the history, costumes, and musical accompaniment of the Bedana dance, the second to fifth meetings focused on mastering the variety of movements, the sixth meeting was filled with SCRABBLE media games, and the seventh meeting was used for individual assessment and filling out questionnaires. The follow-up stage includes repeated independent practice activities, discussions, collection of movement practice scores, and final evaluation regarding the use of media through questionnaires.

Keywords: Implementation, Learning Media, SCRABB GEH, Bedana Dance.