

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan di kelas IV SD Negeri 2 Notoharjo Kecamatan Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah pada pembelajaran IPS menggunakan model *cooperative learning* tipe TTW dapat disimpulkan:

1. Penerapan model *cooperative learning* tipe TTW dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Berdasarkan hasil pembahasan setiap siklus diperoleh nilai rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I 62,38 dengan kategori aktif, dan meningkat sebesar 9,29 menjadi 71,67 pada siklus II. Persentase siklus I (57,14%) meningkat sebesar 21,43%, menjadi (78,57%) pada siklus II dengan kategori aktif.
2. Penerapan model *cooperative learning* tipe TTW dapat meningkatkan hasil belajar siswa, baik dalam ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Nilai rata-rata hasil belajar (kognitif, afektif, dan psikomotor) siswa pada siklus I 63,16 dengan kategori tinggi, dan meningkat sebesar 8,34 menjadi 71,5 pada siklus II dengan kategori tinggi. Persentase ketuntasan pada siklus I sebesar (57,14%) meningkat sebesar 21,43%, menjadi (78,57%) pada siklus II.

Berdasarkan hasil yang diperoleh peneliti dari apa yang telah diungkapkan sebelumnya, maka dapat menjawab hipotesis penelitian ini, yaitu penerapan model *cooperative learning* tipe TTW dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

B. Saran

1. Bagi siswa

Siswa dapat memanfaatkan pembelajaran menggunakan model *cooperative learning* tipe TTW untuk meningkatkan hasil belajarnya.

2. Bagi guru

Hendaknya guru dapat menggunakan model *cooperative learning* tipe TTW untuk melatih kemampuan berkomunikasi siswa sehingga siswa dapat lebih memahami materi yang disampaikan dengan diskusinya bersama kelompok .

3. Bagi Kepala SD Negeri 2 Notoharjo

Kepala sekolah harus terus mendukung, dan memberikan himbauan kepada guru-guru untuk selalu memperbaiki kinerjanya agar pembelajaran di sekolah dapat berjalan dengan baik seperti yang diharapkan.

4. Bagi Peneliti

Di harapkan peneliti dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *Think Talk Write* pada kelas dan materi yang berbeda.