

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan di kelas IV SD Negeri 2 Notoharjo Kecamatan Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah pada pembelajaran IPS menggunakan model *cooperative learning* tipe TTW dapat disimpulkan:

1. Penerapan model *cooperative learning* tipe TTW dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Berdasarkan hasil pembahasan setiap siklus diperoleh nilai rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus I 62,38 dengan kategori aktif, dan meningkat sebesar 9,29 menjadi 71,67 pada siklus II. Persentase siklus I (57,14%) meningkat sebesar 21,43%, menjadi (78,57%) pada siklus II dengan kategori aktif.
2. Penerapan model *cooperative learning* tipe TTW dapat meningkatkan hasil belajar siswa, baik dalam ranah kognitif, afektif dan psikomotor. Nilai rata-rata hasil belajar (kognitif, afektif, dan psikomotor) siswa pada siklus I 63,16 dengan kategori tinggi, dan meningkat sebesar 8,34 menjadi 71,5 pada siklus II dengan kategori tinggi. Persentase ketuntasan pada siklus I sebesar (57,14%) meningkat sebesar 21,43%, menjadi (78,57%) pada siklus II.

Berdasarkan hasil yang diperoleh peneliti dari apa yang telah diungkapkan sebelumnya, maka dapat menjawab hipotesis penelitian ini, yaitu penerapan model *cooperative learning* tipe TTW dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

## **B. Saran**

### 1. Bagi siswa

Siswa dapat memanfaatkan pembelajaran menggunakan model *cooperative learning* tipe TTW untuk meningkatkan hasil belajarnya.

### 2. Bagi guru

Hendaknya guru dapat menggunakan model *cooperative learning* tipe TTW untuk melatih kemampuan berkomunikasi siswa sehingga siswa dapat lebih memahami materi yang disampaikan dengan diskusinya bersama kelompok .

### 3. Bagi Kepala SD Negeri 2 Notoharjo

Kepala sekolah harus terus mendukung, dan memberikan himbauan kepada guru-guru untuk selalu memperbaiki kinerjanya agar pembelajaran di sekolah dapat berjalan dengan baik seperti yang diharapkan.

### 4. Bagi Peneliti

Di harapkan peneliti dapat mengembangkan dan melaksanakan perbaikan pembelajaran melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *Think Talk Write* pada kelas dan materi yang berbeda.