

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Kelas Kontrol)

**Sekolah** : SMP IT Baitul Muslim  
**Kelas/Semester** : VII/Genap  
**Mata Pelajaran** : Sains Biologi  
**Pertemuan** : 1 (satu)  
**Alokasi Waktu** : 2x35 menit

**A. Standar Kompetensi :**

6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup.

**B. Kompetensi Dasar :**

6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup

**C. Indikator :**

1. Menjelaskan keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup.
2. Membedakan keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup.
3. Mengelompokkan keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup.

**D. Tujuan Pembelajaran :**

Siswa mampu:

1. Menjelaskan macam-macam ciri bergerak, bernapas, memerlukan nutrisi, dan ekskresi sebagai ciri-ciri makhluk hidup.
2. Membedakan gejala bergerak, bernapas, memerlukan nutrisi, dan ekskresi antara yang terdapat pada hewan dan tumbuhan
3. Mengelompokkan keanekaragaman bergerak, bernapas, memerlukan nutrisi dan ekskresi pada hewan dan tumbuhan.

**E. Materi Ajar :**

Ciri-ciri Makhluk Hidup

**F. Metode Pembelajaran : Ceramah**

### G. Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Alokasi waktu
<b>a. Kegiatan Pendahuluan</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan tes kepada siswa untuk mengetahui kemampuan awal siswa.</li> <li>Guru memberikan apersepsi               <ul style="list-style-type: none"> <li>Saat di SD dahulu kalian tentu pernah mempelajari tentang makhluk hidup dan makhluk tak hidup. Coba sebutkan apa yang membedakan makhluk hidup dengan tak hidup?</li> </ul> </li> <li>Guru memberikan motivasi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>Yang membedakan makhluk hidup dengan makhluk tak hidup antara lain lain bahwa makhluk hidup bernapas. Manusia dan hewan dapat dengan mudah dilihat dengan jelas bagaimana bernapas. Lalu bagaimana dengan tumbuhan? Apakah tumbuhan juga bernapas? Untuk mengetahui hal tersebut, maka kita akan pelajari lebih dalam lagi mengenai ciri-ciri makhluk hidup yang akan kita pelajari hari ini.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengerjakan soal pretes yang diberikan.</li> <li>Siswa menanggapi apersepsi yang diberikan,               <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan perbedaan makhluk hidup dan makhluk tak hidup. Misalnya, makhluk hidup itu bernapas, bergerak, memerlukan nutrien, dsb. Sedangkan makhluk tak hidup tidak melakukan aktifitas seperti yang telah disebutkan.</li> </ul> </li> <li>Siswa mendengarkan dan memberi umpan balik dari motivasi yang diberikan oleh guru.</li> </ul>	25 menit

<b>b. Kegiatan Inti</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan gejala hidup pada berbagai makhluk hidup.</li> <li>• Guru mengadakan tanya jawab kepada siswa mengenai materi yang telah disampaikan.</li> <li>• Guru meminta siswa mencatat atau merangkum penjelasan mengenai materi yang telah disampaikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai gejala hidup pada berbagai makhluk hidup.</li> <li>• Siswa menanyakan hal-hal yang tidak mereka mengerti dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru.</li> <li>• Siswa membuat catatan atau rangkuman dari penjelasan materi yang telah mereka dapatkan.</li> </ul>	40 menit
<b>c. Kegiatan Penutup</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan mengenai ide-ide pokok dari pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>• Guru memberikan tugas kepada siswa untuk diselesaikan di rumah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dengan bantuan guru membuat kesimpulan mengenai ide-ide pokok dari pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>• Siswa mencatat tugas yang telah diberikan oleh guru.</li> </ul>	5 Menit

## H. Sumber Belajar

### Sumber Belajar

- Sugiyarto, T. dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs kelas VII*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Syamsuri, I. dkk. 2004. *Sains Biologi SMP*. Erlangga. Jakarta
- Wasis dan Irianto Y.S. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Winarsih, A. dkk. 2008. *IPA Terpadu untuk SMP/Mts kelas VII*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta

**Media Belajar:** Gambar dan video

**Bahan Belajar:** LKS

**I. Penilaian Hasil Belajar :**

- a. Teknik Penilaian: tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen: soal pilihan jamak

Guru Bidang Studi Biologi



Atika Nuraini, S.Pd.

Way Jepara,

2013

Peneliti



Binti Nurhabibah

Mengetahui,  
Kepala SMP IT Baitul Muslim



Riswanto, S. Si