

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Kelas Kontrol)**

Sekolah : SMP IT Baitul Muslim
Kelas/Semester : VII/Genap
Mata Pelajaran : Sains Biologi
Pertemuan : 2 (dua)
Alokasi Waktu : 3x35 menit

A. Standar Kompetensi :

6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup.

B. Kompetensi Dasar :

6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup

C. Indikator :

1. Menjelaskan ciri hidup pada makhluk hidup.
2. Membedakan gejala hidup antara hewan dan tumbuhan.
3. Menyimpulkan keanekaragaman ciri-ciri hidup pada hewan dan tumbuhan.

D. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik dapat:

1. Menjelaskan ciri iritabilita, adaptasi, tumbuh dan berkembang serta reproduksi sebagai ciri-ciri makhluk hidup
2. Membedakan gejala iritabilita, adaptasi, tumbuh dan berkembang serta reproduksi antara yang terdapat pada hewan dengan tumbuhan
3. Menyimpulkan adanya keanekaragaman ciri iritabilita, adaptasi, tumbuh dan berkembang serta reproduksi yang terdapat pada hewan
4. Menyimpulkan adanya keanekaragaman ciri iritabilita, adaptasi, tumbuh dan berkembang serta reproduksi yang terdapat pada tumbuhan

E. Materi Ajar : Ciri-ciri Makhluk Hidup

F. Metode Pembelajaran : Ceramah dan tanya jawab

Daftar pertanyaan:

1. Bagaimana reaksi hewan apabila dalam keadaan bahaya? Bagaimana cara tumbuhan menghindar dari bahaya?

2. Bagaimana makhluk hidup beradaptasi?
3. Apakah setiap makhluk hidup tumbuh dan berkembang? Bagaimana cara mengetahui hal tersebut?
4. Bagaimana cara makhluk hidup mempeertahankan jenisnya?

G. Langkah-langkah Kegiatan

| Kegiatan guru | Kegiatan siswa | Alokasi waktu |
|--|---|---------------|
| a. Kegiatan Pendahuluan | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Meminta siswa mngumpulkan tugas yang telah diberikan pada pertemuan sebelumnya. • Memberikan apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> - Pernahkah kalian melihat cicak berburu nyamuk? - Apakah nyamuk akan diam saja ketika akan dimakan cicak? • Memberikan motivasi: <ul style="list-style-type: none"> - Tidak saja nyamuk, hewan-hewan lain pun akan berusaha menghindar atau melakukan perlawanan apabila dalam keadaan bahaya atau bila bertemu musuhnya dengan cara terbang, berlari, sembunyi, dan lain sebagainya. Namun, apakah setiap makhluk hidup akan melakukan respon yang sama bila dalam keadaan bahaya? Untuk mengetahui hal tersebut, maka kalian perlu bersungguh-sungguh pada pembelajaran hari ini. | <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpulkan tugas yang telah diberikan oleh guru pada pertemuan sebelumnya. • Siswa menanggapi apersepsi: <ul style="list-style-type: none"> - Menjawab pertanyaan, misalnya pernah. - Nyamuk akan menghindar ketika akan dimakan cicak. • Siswa mendengarkan serta memberikan umpan balik dari motivasi diberikan oleh guru. | 15 menit |

| b. Kegiatan Inti | | |
|---|--|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> Guru menjelaskan gejala hidup pada berbagai makhluk hidup. Guru mengadakan tanya jawab kepada siswa mengenai materi yang telah disampaikan. Guru meminta siswa mencatat atau merangkum penjelasan mengenai materi yang telah disampaikan. | <ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai gejala hidup pada berbagai makhluk hidup. Siswa menanyakan hal-hal yang tidak mereka mengerti dan menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. Siswa membuat catatan atau rangkuman dari penjelasan materi yang telah mereka dapatkan. | 60 menit |
| c. Kegiatan Penutup | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan. memberikan tes. | <ul style="list-style-type: none"> Dengan bantuan guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan Mengerjakan tes yang diberikan guru | 30 Menit |

H. Sumber Belajar :

Sumber Belajar

- Sugiyarto, T. dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs kelas VII*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Syamsuri, I. dkk. 2004. *Sains Biologi SMP*. Erlangga. Jakarta
- Wasis dan Irianto Y.S. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- Winarsih, A. dkk. 2008. *IPA Terpadu untuk SMP/Mts kelas VII*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta

Media Belajar: Gambar dan video

Bahan Belajar: LKS

I. Penilaian Hasil Belajar :

- a. Teknik Penilaian: tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen: soal pilihan jamak.

Guru Bidang Studi Biologi



Atika Nuraini, S.Pd.

Way Jepara,

2013

Peneliti



Binti Nurhabibah

Mengetahui,
Kepala SMP IT Baitul Muslim



Riswanto, S. Si