

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Kelas Eksperimen )

**Sekolah** : SMP IT Baitul Muslim  
**Kelas/Semester** : VII/Genap  
**Mata Pelajaran** : Sains Biologi  
**Pertemuan** : 2 (dua)  
**Alokasi Waktu** : 3x35 menit

**A. Standar Kompetensi :**

6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup.

**B. Kompetensi Dasar :**

6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup

**C. Indikator :**

1. Menjelaskan keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup.
2. Membedakan keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup.
3. Mengelompokkan keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup.

**D. Tujuan Pembelajaran :**

Peserta didik dapat:

1. Menjelaskan macam-macam ciri iritabilita, adaptasi, tumbuh dan berkembang serta reproduksi sebagai ciri-ciri makhluk hidup
2. Membedakan gejala iritabilita, adaptasi, tumbuh dan berkembang serta reproduksi antara yang terdapat pada hewan dan tumbuhan
3. Mengelompokkan macam-macam ciri iritabilita, adaptasi, tumbuh dan berkembang, serta reproduksi yang terdapat pada makhluk hidup.

**E. Materi Ajar : Ciri-ciri Makhluk Hidup**

**F. Strategi Pembelajaran :**

- Strategi : LSQ (*Learning Start with a Question*)
- Metode : Diskusi

### G. Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Alokasi waktu
<b>a. Kegiatan Pendahuluan</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan apersepsi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adakah diantara kalian yang pernah melihat orang yang dikejar anjing?</li> <li>- Apa yang dilakukan orang tersebut? Mengapa dia melakukan hal demikian?</li> </ul> </li> <li>• Memberikan motivasi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Manusia dan beberapa hewan apabila dalam keadaan bahaya akan merespon misalnya dengan berlari. Namun, apakah semua hewan akan berlari bila dalam keadaan berbahaya? Adakah respon lain yang dilakukan oleh hewan bila dalam kondisi berbahaya? Untuk menjawab pertanyaan tersebut, maka kita bahas dalam pertemuan hari ini.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menanggapi apersepsi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menjawab pertanyaan, misalnya pernah.</li> <li>- Orang tersebut berlari karena takut digigit anjing.</li> </ul> </li> <li>• Siswa mendengarkan serta memberikan umpan balik dari motivasi diberikan oleh guru.</li> </ul>	15 menit
<b>b. Kegiatan Inti</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memilih dan menentukan bahan bacaan yang sesuai dengan materi ciri-ciri makhluk hidup.</li> <li>• Guru meminta siswa memberi tanda pada bagian – bagian bacaan yang tidak dipahami dan menganjurkan mereka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mempelajari dengan sendirian bahan bacaan yang telah ditentukan.</li> <li>• Siswa memberi tanda pada bagian – bagian bacaan yang tidak mereka dipahami.</li> </ul>	60 menit

<p>untuk memberi tanda sebanyak mungkin.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi siswa dalam kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4 orang, dan di minta untuk membahas poin – poin yang tidak diketahui dari bahan bacaan mengenai materi ciri-ciri makhluk hidup yang telah dibagikan sebelumnya.</li> <li>Di dalam kelompok, siswa di minta untuk menuliskan pertanyaan tentang materi ciri-ciri makhluk hidup yang belum mereka pahami dari bahan telah mereka baca.</li> <li>Guru meminta siswa mengumpulkan pertanyaan yang telah mereka tulis dari hasil diskusi.</li> <li>Guru mulai menjawab pertanyaan siswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa berkumpul dalam kelompoknya dan mendiskusikan poin yang tidak mereka ketahui.</li> <li>Menuliskan pertanyaan dari hasil diskusi yang telah siswa lakukan.</li> <li>Siswamengumpulkan pertanyaan dari hasil diskusi.</li> <li>Mendengarkan jawaban dan penjelasan guru.</li> </ul>	
<b>c. Kegiatan Penutup</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengarahkan siswa untuk membuat kesimpulan mengenai ide-ide penting dari pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>Memberikan tes untuk mengetahui kemampuan akhir siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan bantuan guru membuat kesimpulan mengenai ide-ide penting dari pembelajaran yang telah dilakukan.</li> <li>Mengerjakan tes yang telah diberikan oleh guru.</li> </ul>	30 Menit

#### H. Sumber/ Alat/ Bahan Belajar :

##### Sumber Belajar

- Sugiyarto, T. dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs kelas*

VII. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta

- b. Syamsuri, I. dkk. 2004. *Sains Biologi SMP*. Erlangga. Jakarta
- c. Wasis dan Irianto Y.S. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- d. Winarsih, A. dkk. 2008. *IPA Terpadu untuk SMP/Mts kelas VII*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta

**Media Belajar:** Gambar dan video

**Bahan Belajar:** LKS/ Bahan bacaan

#### I. Penilaian Hasil Belajar :

- a. Teknik Penilaian: tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen: soal pilihan jamak.

Way Jepara,


2013

Guru Bidang Studi Biologi



Atika Nuraini, S.Pd.

Peneliti



Binti Nurhabibah

Mengetahui,  
Kepala SMP IT Baitul Muslim



Riswanto, S. Si