

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Kelas Eksperimen)

Sekolah : SMP IT Baitul Muslim
Kelas/Semester : VII/Genap
Mata Pelajaran : Sains Biologi
Pertemuan : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Standar Kompetensi :

6. Memahami keanekaragaman makhluk hidup.

B. Kompetensi Dasar :

6.1 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup

C. Indikator :

1. Menjelaskan keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup.
2. Membedakan keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup.
3. Mengelompokkan keanekaragaman ciri-ciri makhluk hidup.

D. Tujuan Pembelajaran :

Siswa mampu:

1. Menjelaskan macam-macam ciri bergerak, bernapas, memerlukan nutrien, dan ekskresi sebagai ciri-ciri makhluk hidup.
2. Membedakan gejala bergerak, bernapas, memerlukan nutrien, dan ekskresi antara yang terdapat pada hewan dan tumbuhan
3. Mengelompokkan keanekaragaman bergerak, bernapas, memerlukan nutrien dan ekskresi pada hewan dan tumbuhan.

E. Materi Ajar :

Ciri-ciri Makhluk Hidup

F. Strategi Pembelajaran :

- Strategi : LSQ
- Metode : Diskusi

G. Langkah-langkah Kegiatan

Kegiatan guru	Kegiatan siswa	Alokasi waktu
a. Kegiatan Pendahuluan		
<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan test kepada siswa untuk mengetahui kemampuan awal siswa. Guru memberikan apersepsi <ul style="list-style-type: none"> Di SD, kalian telah mempelajari ciri-ciri makhluk hidup. Ada yang masih ingat ciri-ciri makhluk hidup?(menunjuk salah satu siswa untuk menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup) Guru memberikan motivasi: <ul style="list-style-type: none"> Salah satu ciri makhluk hidup adalah bergerak. Manusia atau hewan tentu dapat berlari atau menghindar apabila berada dalam kondisi yang berbahaya. Lain halnya dengan manusia dan hewan, tumbuhan tidak dapat berlari atau menghindar apabila dalam keadaan berbahaya. Lalu, apakah tumbuhan tidak mampu bergerak? Lalu bagaimana makhluk lain bergerak? Untuk menjawab pertanyaan tersebut, maka kalian perlu memperhatikan pelajaran hari ini. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengerjakan soal yang diberikan Siswa menanggapi apersepsi yang diberikan, <ul style="list-style-type: none"> Jawaban atas pertanyaan yang diberikan oleh guru. Misalnya: bergerak, bernapas, dan memerlukan nutrien. Siswa mendengarkan dan memberi umpan balik dari motivasi yang diberikan oleh guru 	25 menit
b. Kegiatan Inti		
<ul style="list-style-type: none"> Guru memilih dan menentukan bahan bacaan yang sesuai dengan materi 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mempelajari dengan sendirian bahan bacaan yang telah 	40 menit

<p>ciri-ciri makhluk hidup.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memintasiswa memberi tanda pada bagian – bagian bacaan yang tidak dipahami dan menganjurkan mereka untuk memberi tanda sebanyak mungkin. • Guru membagi siswa dalam kelompok, setiap kelompok terdiri atas 4 orang, dan di minta untuk membahas poin – poin yang tidak diketahui dari bahan bacaan mengenai materi ciri-ciri makhluk hidup yang telah dibagikan sebelumnya. • Di dalam kelompok, siswa di minta untuk menuliskan pertanyaan tentang materi ciri-ciri makhluk hidup yang belum mereka pahami dari bahan telah mereka baca. • Guru meminta siswa mengumpulkan pertanyaan yang telah mereka tulis dari hasil diskusi. • Guru mulai menjawab pertanyaan siswa. 	<p>ditentukan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa memberi tanda pada bagian – bagian bacaan yang tidak mereka dipahami. • Siswa berkumpul dalam kelompoknya dan mendiskusikan poin yang tidak mereka ketahui. • Menuliskan pertanyaan dari hasil diskusi yang telah siswa lakukan. • Siswamengumpulkan pertanyaan dari hasil diskusi. • Mendengarkan penjelasan/ jawaban guru. 	
c. Kegiatan Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> • Mengarahkan siswa untuk menyimpulkan ide-ide pokok dari pembelajaran yang telah dilakukan. • Mengingatkan siswa untuk mempelajari materi selanjutnya • Mengakhiri pembelajran dengan mengucapkan salam 	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan bantuan guru siswa menyimpulkan ide-ide pokok dari pembelajaran yang telah dilakukan • Mendengarkan penjelasan guru • Menjawab salam yang diucapkan guru. 	5 Menit

H. Sumber/ Alat/ Bahan Belajar :

Sumber Belajar

- a. Sugiyarto, T. dkk. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SMP/MTs kelas VII*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- b. Syamsuri, I. dkk. 2004. *Sains Biologi SMP*. Erlangga. Jakarta
- c. Wasis dan Irianto Y.S. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta
- d. Winarsih, A. dkk. 2008. *IPA Terpadu untuk SMP/Mts kelas VII*. Pusat Pembukuan Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta

Media Belajar: Gambar dan video

Bahan Belajar: LKS/ Bahan bacaan

I. Penilaian Hasil Belajar :

- a. Teknik Penilaian: tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen: soal pilihan jamak

Way Jepara, 2013

Guru Bidang Studi Biologi



Afika Nuraini, S.Pd.

Peneliti



Binti Nurhabibah

Mengetahui,
Kepala SMP IT Baitul Muslim



Riswanto, S. Si