

ABSTRAK

PENGARUH STRATEGI *LEARNING STARTS WITH A QUESTION (LSQ)* TERHADAP PENGUASAAN MATERI OLEH SISWA PADA MATERI POKOK CIRI-CIRI MAKHLUK HIDUP

**(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VII Semester Genap SMP IT Baitul
Muslim Tahun Pelajaran 2011/2012)**

**Oleh
BINTI NURHABIBAH**

Penelitian ini menggunakan strategi LSQ dalam pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) pengaruh penggunaan strategi LSQ terhadap penguasaan materi oleh siswa pada materi pokok Ciri-ciri Makhluk Hidup, 2) mengetahui penggunaan strategi LSQ mampu meningkatkan penguasaan materi oleh siswa pada materi pokok Ciri-ciri Makhluk Hidup.

Penelitian ini menggunakan desain pretes-postes tak ekuivalen. Sampel pada penelitian ini adalah kelas VII_A sebagai kelas kontrol dan siswa kelas VII_D sebagai kelas eksperimen. Pemilihan sampel secara *cluster random sampling*. Data penelitian berupa nilai penguasaan materi oleh siswa yang diperoleh dari tes awal dan tes akhir, yang kemudian dicari *N-gain*, dan selanjutnya dianalisis menggunakan uji t dan uji U (*Mann Whitney Test*) melalui program SPSS 17.

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata penguasaan materi oleh siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan strategi LSQ sebesar 69,63 meningkat 16,30% dari rata-rata sebelumnya yang hanya sebesar 53,33. Sedangkan rata-rata

penguasaan materi oleh siswa pada kelas kontrol yang tidak menggunakan strategi LSQ sebesar 62,50 hanya meningkat 9,39% dari rata-rata sebelumnya sebesar 53,21. Sementara itu pada penelitian ini juga menunjukkan terjadinya peningkatan penguasaan materi siswa pada kelas eksperimen dengan rata-rata *N-gain* 33,53 lebih tinggi dari *N-gain* kelas kontrol 18,73 dengan taraf kepercayaan sebesar 95%.

Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa penelitian ini menunjukkan penerapan strategi pembelajaran *LSQ* dapat meningkatkan penguasaan materi oleh siswa pada materi pokok Ciri-ciri Makhluk Hidup.

Kata kunci : ciri-ciri makhluk hidup, *Learning Start with a Question*, penguasaan materi