

## ABSTRAK

### PENERAPAN METODE *PROBLEM SOLVING* DAN MEDIA VISUAL UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SD NEGERI 3 KRESNOWIDODO

Oleh

SOVIA RINA

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar matematika siswa kelas IV SD Negeri 3 Kresnowidodo. Berdasarkan hasil observasi awal diketahui, persentase siswa yang tuntas belajar 25%. Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa melalui penerapan metode *problem solving* dan media visual.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus dilaksanakan melalui 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Pengumpulan data dilakukan menggunakan lembar observasi dan soal tes. Data dianalisis menggunakan teknik analisis kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *problem solving* dan media visual dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika. Hal tersebut ditunjukkan dari persentase keaktifan siswa mencapai kategori minimal aktif pada siklus I sebesar 50% dengan nilai rata-rata 63,44 meningkat pada siklus II menjadi 81,25% dengan nilai rata-rata 76,46. Persentase ketuntasan nilai sikap siswa yang mencapai kategori minimal baik pada siklus I sebesar 56,25% dengan nilai rata-rata 61,85 meningkat pada siklus II menjadi 81,25% dengan nilai rata-rata 75,52. Persentase ketuntasan nilai keterampilan siswa mencapai kategori minimal terampil pada siklus I sebesar 43,75% dengan nilai rata-rata 61,29 kemudian meningkat pada siklus II menjadi 75% dengan nilai rata-rata 74,34. Pengetahuan siswa yang telah mencapai ketuntasan pada siklus I sebesar 50% dengan nilai rata-rata 63,75 meningkat pada siklus II menjadi 75% dengan nilai rata-rata 74,58.

**Kata kunci** : aktivitas, hasil belajar, media visual, metode *problem solving*.