

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran.....	8
1. Pengertian Model Pembelajaran	8
2. Model <i>Cooperative Learning</i>	9
a. Pengertian Model <i>Cooperative Learning</i>	9
b. Jenis- jenis <i>Cooperative Learning</i>	10
3. Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD ..	11
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD.....	11
b. Langkah-langkah Model <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD.....	13
c. Kelebihan dan Kelemahan model <i>Cooperative Learning</i> tipe STAD.....	15
B. Belajar dan Pembelajaran.....	16
1. Pengertian Belajar	16
2. Pengertian Pembelajaran	17
3. Motivasi Belajar	19
a. Pengertian Motivasi Belajar	19
b. Fungsi Motivasi Belajar	20
c. Jenis Motivasi Belajar	20
4. Hasil Belajar	21

5. Penilaian Autentik	22
C. Pembelajaran Tematik.....	24
D. Pendekatan <i>Scientific</i>	25
E. Hipotesis Tindakan	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Prosedur Penelitian.....	29
B. Setting Penelitian	30
1. Tempat Penelitian	30
2. Waktu Penelitian	30
3. Subjek Penelitian	31
C. Teknik Pengumpulan Data	31
1. Tekni Non Tes	31
2. Teknik Tes	31
D. Alat Pengumpul Data	31
1. Lembar Observasi	31
2. Lembar Observasi Motivasi Siswa	35
3. Tes Hasil Belajar	37
E. Teknik Analisis Data	45
1. Data Kualitatif	45
2. Data Kuantitatif	46
F. Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	47
Siklus I	47
Siklus II	53
G. Indikator Keberhasilan	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Sekolah	54
B. Prosedur Penelitian	55
1. Refleksi Awal	55
2. Persiapan Pembelajaran	56
C. Hasil Penelitian	56
1. Siklus I	57
2. Siklus II	72
D. Pembahasan	86
1. Motivasi	86
2. Kinerja Guru	88
3. Hasil Belajar	90

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	97