

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Fase-fase model <i>cooperative learning</i> tipe STAD .....	14
3.1 Lembar observasi kegiatan mengajar guru .....	32
3.2 Deskripsi penilaian instrumen kerja guru .....	34
3.3 Lembar observasi motivasi siswa .....	35
3.4 Kriteria pemberian skor .....	36
3.5 Kategori motivasi .....	36
3.6 Format penilaian akumulasi observasi motivasi siswa .....	37
3.7 Lembar observasi hasil belajar kognitif siswa tiap siklus .....	38
3.8 Kriteria ketuntasan belajar .....	39
3.9 Kriteria tingkat keberhasilan belajar siswa dalam % .....	39
3.10 Indikator hasil belajar afektif .....	40
3.11 Instrumen penilaian sikap .....	40
3.12 Konversi afektif .....	41
3.13 Kriteria pemberian skor afektif .....	42
3.14 Lembar observasi hasil belajar psikomotor .....	42
3.15 Keterangan skor penilaian .....	43
3.16 Kategori hasil belajar psikomotor .....	44
4.1 Hasil motivasi belajar siswa siklus 1 .....	63
4.2 Hasil kinerja guru siklus 1 .....	64
4.3 Hasil belajar afektif siswa siklus 1 .....	65
4.4 Hasil belajar psikomotor siswa siklus 1 .....	67
4.5 Hasil belajar kognitif siswa siklus 1 .....	68
4.6 Penghargaan kelompok siswa siklus 1 .....	69
4.7 Hasil motivasi belajar siswa siklus II .....	78
4.8 Hasil kinerja guru siklus II .....	79
4.9 Hasil belajar afektif siswa siklus II .....	80
4.10 Hasil belajar psikomotor siswa siklus II .....	81
4.11 Hasil belajar kognitif siswa siklus II .....	82
4.12 Penghargaan kelompok siswa siklus II .....	83
4.13 Rekapitulasi motivasi belajar siswa .....	87
4.14 Rekapitulasi kinerja guru .....	89
4.15 Rekapitulasi hasil belajar afektif siswa .....	90
4.16 Rekapitulasi hasil belajar psikomotor siswa .....	91
4.17 Rekapitulasi hasil belajar kognitif siswa .....	93