

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *MAKE A MATCH* UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS IVB SD NEGERI 2 BUMIHARJO

Oleh

Dwi Septi Anggraini

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran IPS siswa kelas IVB SD Negeri 2 Bumiharjo, ditunjukkan hanya 9 siswa (42,85%) dari 21 siswa yang tuntas dengan $KKM \geq 66$. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS melalui penerapan model *cooperative learning* tipe *make a match*.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas, dilaksanakan sebanyak dua siklus. Teknik pengumpulan data penelitian menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar siswa. Teknik analisis data dengan analisis kualitatif dan analisis kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe *make a match* dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar IPS. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata aktivitas dan hasil belajar siswa. Aktivitas siswa pada siklus I sebesar 56,66% dengan kategori “cukup aktif” meningkat sebesar (18,57%) menjadi 75,23% dengan kategori “aktif” pada siklus II. Hasil belajar siswa pada siklus I memperoleh nilai rata-rata sebesar 68,33 dengan kategori “tinggi” meningkat sebesar (8,05) menjadi 76,38 dengan kategori “tinggi” pada siklus II. Ketuntasan belajar siswa pada siklus I 57,14% dengan kategori “sedang” meningkat pada siklus II sebesar (23,82%) menjadi 80,96% dengan kategori “sangat tinggi”.

Kata kunci: *cooperative learning* tipe *make a match*, aktivitas, hasil belajar.