

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan peneliti di SD Negeri 2 Bumiharjo di kelas IVB pada pembelajaran IPS dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Pembelajaran IPS dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *make a match* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan meningkatnya nilai aktivitas belajar siswa setiap siklus. Pada siklus I aktivitas belajar siswa sebesar 56,66% mengalami peningkatan sebesar 18,57% menjadi 75,23% pada siklus II.
- b. Pembelajaran IPS dengan menerapkan model *cooperative learning* tipe *make a match* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan bahwa rata-rata hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada setiap siklus. Pada siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa sebesar 68,33 mengalami peningkatan sebesar 8,05 menjadi 76,38 pada siklus II. Selain rata-rata hasil belajar siswa di peroleh juga persentase ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 57,14% mengalami peningkatan sebesar 23,82% menjadi 80,96% pada siklus II. Pada akhir penelitian siswa dinyatakan tuntas karena ketuntasan belajar siswa kelas IVB mencapai $\geq 75\%$.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, beberapa saran di bawah ini dapat dipertimbangkan oleh guru maupun pihak sekolah dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS, khususnya di SD Negeri 2 Bumiharjo.

a. Siswa

Siswa harus mempersiapkan bahan materi terlebih dahulu sebelum memulai pelajaran. Berani untuk tampil presentasi dan dapat disiplin terhadap waktu, aktif dalam diskusi kelompok dan menjalin hubungan yang baik dengan anggota kelompok dengan saling membantu dan menghargai teman sekelompok maupun kelompok lain.

b. Guru

Guru sebaiknya melengkapi perangkat pembelajaran seperti pemetaan, silabus, RPP, penilaian, LKS dan media pembelajaran serta tindak lanjut yang tepat kepada siswa. Guru mempersiapkan strategi dengan baik, agar pembelajaran dapat memanfaatkan waktu yang tersedia secara efektif.

c. Sekolah

Diharapkan agar pihak sekolah memfasilitasi kebutuhan guru dalam pembelajaran agar proses pembelajaran dapat terlaksana dengan baik dan memberikan arahan bahwa banyak model pembelajaran khususnya model *cooperative learning* tipe *make a match* yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

d. Peneliti

Peneliti berikutnya dapat dijadikan acuan serta model yang digunakan dapat diterapkan dengan materi atau kelas yang berbeda. Selain itu, dapat mengembangkan atau mengkolaborasikan model *cooperative learning* tipe *make a match* dengan model pelajaran lain yang sesuai sehingga dapat memenuhi kebutuhan siswa.