DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y. 2013. *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Refika Aditama. Bandung.

Agung, L dan Nunuk S. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Penerbit Ombak. Yogyakarta.

Amri, S. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Prestasi Pustakaraya. Jakarta.

Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Longman. New York.

Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach.* Edisi VII. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.

Arikunto, S. 1992. *Prosedur Penelitian*. Rineka Cipta. Jakarta.

_____, S. 1997. *Penilaian Program Pendidikan Edisi Ketiga*. Bina Aksara. Jakarta.

Creswell, J.W. 1997. *Research Design Qualitative & Quantitative Approaches. Thousand Oaks-London-New*. Sage Publications. New Delhi.

Dahar, R.W. 1989. *Teori-Teori Belajar* . Erlangga. Jakarta.

Dimyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.

Duron, R., B. Limbach., dan W. Waugh. 2006. Critical Thinking Framework for Any Discipline. *International Journal of Teaching and Learning in Higher Education Vol. 17: 160-166*. Diakses pada tanggal 2 Maret 2015 dari http://www.iset1.org/ijtlhe/.

Fadiawati, N. 2011. Perkembangan Konsepsi Pembelajaran Tentang Struktur Atom Dari SMA Hingga Perguruan Tinggi. *Disertasi*. SPs-UPI Bandung. Bandung.

Fardah, D.K. 2012. Analisisis Proses dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika melalui Tugas *Open-Ended*. *Jurnal Kreano*. Vol 3. No 2. Diakses pada tanggal 2 Maret 2015 dari http://digilib.unimed.ac.id> public/.

Gunawan, I., dan Anggarini R.P. 2011. Taksonomi Bloom- Revisi Ranah Kognitif: Kerangka Landasan dalam Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian. *Jurnal Premiere Educandum Volume 2 Nomor 2*. FIP IKIP PGRI. Madiun. Diakses pada tanggal 22 Desember 2014 dari http://ikip-pgrimadiun.ac.id/ *ejournal/ejournal/.*

Gunawi,W. 2014. Penggunaan Pendekatan *Scientific* pada Pembelajaran Kesetimbangan Kimia dalam Meningkatkan Sensitivitas Siswa. *Skripsi*. FKIP Unila. Bandar Lampung.

Hanafiah, K.A. 2011. *Rancangan Percobaan: Teori dan Aplikasi*. RajaGrafindo Persada. Jakarta.

Hanafiah, N. & Suhana, C. 2010. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Refika Aditama. Bandung.

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia. Jakarta.

Husamah dan Setyaningrum. 2013. *Desain Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Prestasi Pustaka Raya. Jakarta.

Roestiyah, N.K. 2008. *Strategi Belajar Mengajar.* Rineka Cipta. Jakarta.

Rofiah, E., S.A. Nonoh., dan Y.E. Elvin. 2013. Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Fisika pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan*. Vol 1. No.2. Universitas Sebelas Maret. Surakarta. Diakses pada tanggal 10 Desember 2014 dari http://download.portalgaruda.org/ article.php?article=141267 &val=5821.

Samsuri, M.M.F. 2012. Pembelajaran Materi Kesetimbangan Kimia melalui Representasi Makroskopis dan Mikroskopis pada Siswa SMA Kelas XI IPA Tahun 2011-2012. *Skripsi*. FKIP Unila. Bandar Lampung.

Sari, A.N. 2014. Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Ilmiah dalam Meningkatkan KeterampilanBerpikir Orisinil Materi Asam Basa. *Skripsi*. FKIP Unila. Bandar Lampung.

Sarwono, J. 2012. *Mengubah Data Ordinal ke Data Interval dengan Metode Suksesif Interval*. [Online]. http://jonathansarwono.info/teori/msi.pdf. Diakses pada 20 Februari 2015.

Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.

Sudjana, N. 2005. *Metode Statistika Edisi keenam*. Tarsito. Bandung.

Sunyono. 2013. *Model Pembelajaran Berbasis Multipel Representasi (Model SiMaYang)*. Aura Press. Bandar Lampung.

Suparno, P. 1997. *Filsafat Konstruktuvisme dalam Pendidikan*. Kanisius. Jakarta.

Tim Penyusun. 2013 a. *Konsep Pendekatan Ilmiah*. Kemdikbud. Jakarta.

_____. 2013 b. *Rasional Kurikulum 2013*. Kemdikbud. Jakarta.

_____. 2013 c. *Permendikbud No.54 tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Kemdikbud. Jakarta.

_____. 2013 d. *Rambu-rambu Penyusunan RPP*. Kemdikbud. Jakarta.

_____. 2013 e. *Permendikbud No. 69 tahun 2013 tentang Struktur dan Kurikulum SMA-MA*. Kemdikbud. Jakarta.

_____. 2013 f. *Permendikbud No. 81 tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum 2013*. Kemdikbud. Jakarta.

Trianto. 2007. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Prestasi Pustakaraya. Jakarta.

_____. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.

_____. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Bumi Aksara. Jakarta.

Yusnita, N. 2014. Efektivitas Pembelajaran Problem Solving pada Materi Asam-Basa dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Luwes. *Skripsi*. FKIP Unila. Bandar Lampung.